

विषय-सूची

- १—उपन्यास रहस्य—महावीरप्रसाद द्विवेदी
- २—साहित्य का मूल्य—पदुमलाल पुष्पालाल बस्ती
- ३—शैली का विवेचन—श्यामसुन्दरदास
- ४—पुरानी हिन्दी—गुलैरीजी
- ५—हिन्दी की बोलियाँ तथा प्राचीन जनपद—धीरेन्द्र ब
- ६—तुलसी में रतिभाव—माताप्रसाद गुप्त
- ७—सूरदास की कविता—मिश्रबन्धु
- ८—बिहारी का विरह वर्णन—पद्मसिंह शर्मा
- ९—पद्मावत की प्रेम-पद्धति—रामचन्द्र शुक्ल
- १०—प्रगतिशीलता—नन्ददुलारे वाजपेयी
- ११—भारत-भारती—महावीरप्रसाद द्विवेदी
- १२—जन्मेजय का नाग-यज्ञ—सोमनाथ गुप्त

दो शब्द

हिन्दी आलोचना पर वर्तमान स्वरूप पश्चिमी साहित्य के समर्थक का प्रभाव है और यही कारण है कि वह अपने मूलभूत संस्कृत से दूरी बना लिए हैं।

राजशेखर ने अपनी 'काव्य मीमांसा' में वाङ्मय को दो प्रकार का माना—१. शास्त्र और २. काव्य। शास्त्र 'पौरुषेय' तथा 'अपौरुषेय' बताए गए हैं। अपौरुषेय शास्त्र केवल 'श्रुति' है जिनकी प्रादि संख्या तीन है और वे, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, उपोत्तिष जिनके छः वेदांग हैं। 'पौरुषेय' शास्त्र चार हैं—पुराण, चान्दोग्यिकी (तर्कशास्त्र), मीमांसा और स्मृति।

शास्त्र के ये भेद विचारधान माने गए हैं और इनका एकमात्र आधार काव्य है। काव्य को ऐसा मानने का कारण यह है कि वह गद्यपद्यमय है, विरचित है और दिनोंपदेशक है। यह काव्य शास्त्रों का अनुकरण करता है।

शास्त्रों के नियन्धन का वर्णन करते हुए राजशेखर ने सूत्र-श्रुति, भाष्यादि का वर्णन किया है। जिसमें चार कम हों—जिसका अर्थ १५८, गंभीर तथा व्यापक हो—उसे सूत्र कहते हैं। सूत्रों का सारांश जिसमें वर्णित हो वह 'श्रुति' कहलाता है। सूत्र और श्रुति के विवेचन (परीक्षा) को 'पद्धति' कहते हैं। उनमें कहे हुए सिद्धान्तों पर आलोचक या केवल उसका समाधान कर उन सिद्धान्तों का विवरण जिसमें हो उसे 'भाष्य' कहते हैं। भाष्य के बीच में कृत विषय को छोड़कर दूसरे विषय का जो विचार किया जाय उसे 'समीक्षा' होते हैं। इन सब में जिनके अर्थ सूचित हो उन सब का यथा संभव 'टीका' लेख—जहाँ हो उसे 'टीका' कहते हैं। इसी प्रकार 'पत्रिका', 'कारिका' और 'वाक्य' भी होते हैं।

मानना पड़ेगा, कि आलोचना का क्षेत्र कालो विस्तृत होगया और उसमें निम्नबन्धु, द्विवेदीजी, किशोरीलाल गोस्वामी, चम्पूर शर्मा गुप्तेरी, रघुनाथमुन्दरदास, रामचन्द्र शुक्ल, बसन्तीजी, पद्मसिंह शर्मा, नन्ददुलारे वाजरेयी तथा इजरायलदास द्विवेदी एवं शान्तिप्रिय द्विवेदी आदि आलोचक उत्पन्न हुए जिनमें से अधिकांश सौभाग्यवश अभी तक वर्तमान हैं।

हिन्दी के इस विस्तृत आलोचना साहित्य की चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है :—

१. साहित्य-समीक्षा—इस प्रकार की आलोचनाओं में अधिकतर कुछकर पुस्तकों की आलोचना है।

२. खोज और अभ्यसन—उदाहरण के लिए गुलेरीजी की 'पुरानी हिन्दी' अथवा डा० धीरेन्द्र वर्मा का "हिन्दी की शैलियों और प्राचीन जनपद"

३. नमालोचना सिद्धान्त—डा० रघुनाथमुन्दरदास तथा बसन्तीजी अभी तक भी इस विभाग में प्रमुख लेखक हैं।

४. गंभीर आलोचना—शुक्लजी, इजरायलदास द्विवेदी, नन्ददुलारे वाजरेयी आदि आलोचकों के नाम सुगमता से लिए जा सकते हैं।

'साहित्य-संदेश' मासिक द्वारा भी सुगमपूर्ण आलोचना का प्रचार एवं प्रसार हो रहा है।

इधर कुछ वर्षों से, जैसा आरम्भ में उल्लेख किया जा चुका है, हमारे नवीन आलोचक कुछ पश्चिमीय सिद्धान्तों के आधार पर भी हिन्दी के बाल्य ग्रन्थों की आलोचना करने लगे हैं जो उपयुक्त भी नहीं और न्यायसंगत भी नहीं।

प्रस्तुत पुस्तक में हिन्दी आलोचना के क्रमिक विकास और इसके वर्तमान भिन्न रूपों को हिन्दी पाठकों के सामने रखने का प्रयास किया गया है।

मनोरथ विराल और परिश्रम सूचन है। कारण है इस छोटे से प्रयास में साहित्य के इस अङ्ग का वैज्ञानिक अध्ययन करने की प्रेरणा

लेखकों के लेखों का उपयोग इसमें किया गया है।

—सोमनाथ गुप्त

मीमांसा के छिद् पाँच सम्प्रदाय मान्य हुए :—

१. रस सम्प्रदाय—इस सम्प्रदाय में रस को ही काव्य की आत्मा माना ।
२. अलंकार ,, —शब्दार्थ द्वारा अलंकृत करनेवाली रचना ही काव्य है ।
३. रीति ,, —मातृपुत्र आदि गुणों से विशेष प्रकार से सुलभ-परी
वाली रचना ही काव्य है ।
४. ब्रह्मोक्ति सम्प्रदाय—अलंकार, गुण, रस और ध्वनि तथा चानुर्ययुक्त या
स्वभाव-गर्भ विभिन्न उक्ति ही काव्य है ।
५. ध्वनि ,, —त्रिव्य रचनामें वाक्य और सङ्गति के प्रतिष्ठित
स्वभावार्थ जहाँ वाक्यार्थ की अपेक्षा प्रधान हो ।

इन पाँचों सम्प्रदायों के आधार पर ही काव्य की आलोचना हुई है परन्तु इनमें भी प्रशस्तता के उद्गम तीन की मिस्री है—रस, अलंकार और ध्वनि और भव्यता-मूलक ढंग में जो अधिकतर रस सम्प्रदाय ही मजबूत रूप रहा है । हिन्दी के प्रसिद्ध आलोचक पं० रामचन्द्र गुप्त इसी सम्प्रदाय के अनुयायी थे तथापि उन्होंने अपनी आलोचनाओं में बहुत कुछ पश्चिमी मनोवैज्ञानिक शैली का भी मिश्रण किया है ।

उपरोक्त छोट से विवरण में यह तो पता चल जाता है कि हमारी हिन्दी आलोचना की मूल प्रेरणा और नेतृता क्या थी ? वाक्य और वाक्य का भेद न जानकर पश्चिमी विचारधारा के अनुयायी हम वाक्य को जो 'एक कक्षा' मान लेते हैं—यह दृष्टिकोण भारतीय परम्परा के विपरीत विपरीत है । काव्य सम्बन्धी इतने जो नियम हैं वे ही काव्य सोमाना न मान्य होने चाहिये ।

हमारी हिन्दी साहित्य आलोचना का इतिहास भी अधिक पुराना नहीं है । मजबूत परंपरा के 'काव्यविनी' वक्त्र में उसके सम्राट् स्व० बख्शी नारायणजी 'प्रेमचन्द' ने का० श्रीनिवासस्वामी के 'संयोगिता-स्वयम्भर' नाटक की आलोचना की थी । उसमें उन्होंने नाटक के दोष दिवाने का प्रयत्न किया है । इसके परवान् द्वितीय की ने 'हिन्दी काव्यशास्त्र की आलोचना' में का० श्रीनारायणजी द्वारा अनुवादित काव्यशास्त्र के प्रथम में अन्त सम्बन्धी दोष दिखाने । सन् १९०० के लगभग द्वितीय की ने दो ग्रंथ और निकाले—'विजयचन्द्र-चरित चर्चा' और 'नेत्र चरित चर्चा' । वे ग्रन्थों में 'चर्चा' ग्रंथ ही थे और इनमें दो संस्कृत काव्यों का इतिवृत्त हिन्दी में दिया गया है । बीकानेर रणवती में आने आते, यह

मानना पड़ेगा, कि आलोचना का क्षेत्र काजों विलुप्त होगया और व
 मिश्रण, द्विवेदीजी, किशोरीलाल गोस्वामी, चन्द्रशेखर वर्मा गुप्तेरी, रसा
 सुन्दरनाथ, रामचन्द्र शुक्ल, ब्रह्मजीजी, एमसिंह शर्मा, नन्ददुलारे बाजनेयी तथा
 इजाममसाद द्विवेदी एवं शान्तिमित्र द्विवेदी आदि आलोचक उत्पन्न हुए जिन
 में अधिकांश सौभाग्यवश अभी तक वर्तमान हैं।

हिन्दी के इस विलुप्त आलोचना साहित्य को धार दगों में विभाजित किया
 जा सकता है :—

१. साहित्य-समीक्षा—इस प्रकार की आलोचनाओं में अधिकतर कुछ
 पुस्तकों की आलोचना है।
२. खोज और अध्ययन—उदाहरण के लिए गुप्तेरीजी की "पुराने
 हिन्दी" तथा डा० धीरेन्द्र वर्मा का "हिन्दी की बोलियों और प्राचीन जनपद"
 ३. समालोचना सिद्धान्त—डा० रघुनाथमुन्दराय तथा ब्रह्मजीजी अर्जुन
 मुख भी इन विभाग में प्रमुख लेखक हैं।
४. संक्षेप आलोचना—गुप्तजी, इजाममसाद द्विवेदी, नन्ददुलारे बाजनेयी
 आदि आलोचकों के नाम सुनना के लिए जा सकते हैं।
५. साहित्य-संवेदन—साहित्य ज्ञान भी सुन्दरनाथ आलोचना का प्रधान एवं
 प्रारंभ होता है।
६. कुछ वर्षों से, जैसा आरम्भ में उल्लेख किया जा चुका है इनमें
 प्रयोग आलोचक कुछ परिचर्याय सिद्धान्तों के आधार पर भी हिन्दी के कान्य
 प्रत्युक्त पुस्तक में हिन्दी आलोचना के जिनक विभाग की नई।
 उनके वर्तमान भिन्न रूपों की हिन्दी पाठकों के सामने रखने का
 काम किया गया है।
७. प्रयोग सिद्ध और परिचय सुद्ध है। ज्ञाना है इस क्षेत्र में प्रयोग
 हमने साहित्य के इस क्षेत्र का वैज्ञानिक अध्ययन करने की प्रेरणा
 महेती।
८. जिन में जिन विभाग के लोगों के लोगों का दर्शन हमने किया गया है
 यदि हम इन विभागों में जाते हैं।

नीमाणा के लिए पाँच संप्रदाय मान्य हुए :—

१. रस संप्रदाय—रस संप्रदाय ने रस को ही काव्य की आत्मा माना ।
२. अलंकार ,, —शब्दार्थ द्वारा अलंकृत करनेवाली रचना ही काव्य है ।
३. रीति ,, —मातुर्य आदि गुणों से विशेष प्रकार से सुसज्जित वाणी रचना ही काव्य है ।
४. वक्रीलि संप्रदाय—अलंकार, गुण, रस और ध्वनि तथा चतुर्विध का व्यंग्य-नार्थ विचित्र उक्ति ही काव्य है ।
५. ध्वनि ,, —त्रिय रचनामें वाक्य और सव्यार्थ के अतिरिक्त व्यंग्यार्थ जहाँ वाक्यार्थ की अपेक्षा प्रधान हो ।

इन पाँचों संप्रदायों के आधार पर ही काव्य की आलोचना हुई है परन्तु इनमें भी प्रशानता केवल तीन की मिली है—रस, अलंकार और ध्वनि और अकटारामक टंग में जो अधिकतर रस-संप्रदाय की मजह में रखा है । हिन्दी के प्रसिद्ध आलोचक वं० रामचन्द्र शुक्ल इसी संप्रदाय के अनुयायी थे तथा उन्होंने अपनी आलोचनाओं में बहुत कुछ पश्चिमी मनोवैज्ञानिक शैली का भी मिश्रण किया है ।

उपरोक्त छोटे से निवरण से यह तो पता चल जाता है कि हमारी हिन्दी आलोचना की मूल प्रेरणा और योजना क्या थी ? काव्य और काव्य का भेद ? ज्ञानका पश्चिमी विचारधारा के अनुसार हम काव्य को जो 'एक कला' मानते हैं—यह पश्चिमी भारतीय परम्परा के विरुद्ध विपरीत है । काव्य सम्बन्ध हमारे जो नियम हैं वे ही काव्य सीमाया में मान्य होने चाहिए ।

हमारी हिन्दी साहित्य आलोचना का इतिहास भी अधिक पुराना नहीं है मजह से पहले 'काव्यिनी' पत्र में उसके छात्रादक प्र० चन्द्रानारायणजी 'प्रेमचन्द' : का० श्रीनिवासदास के संयोजित-स्वयम्भर' नाटक की आलोचना की थी उसमें उन्होंने नाटक के दोष दिखाने का प्रयत्न किया है । इसके परबान् द्विवेद जी ने 'हिन्दी काव्यशास्त्र की आलोचना' में का० सीतारामजी द्वारा अनुवादित 'प्रयोग' में भारत सम्बन्धी दोष दिखाये । सन् १९०० के लगभग 'चौकी के दो प्रयोग' और निकले—'विजयमोहने-चरित चर्चा' और 'नैक की चर्चा' । ये वास्तव में 'चर्चा' ग्रंथ ही थे और इनमें दो संस्कृत काव्य परिचय हिन्दी में दिया गया है । बीमवी राजकरी में आने आते, यह

मानना पड़ेगा, कि आलोचना का क्षेत्र काफ़ी विस्तृत होगया और उसमें मिश्रचन्द्र, द्विवेदीजी, किशोरीलाल गोस्वामी, चन्द्रचर शर्मा गुलेरी, राम-मुन्दरदास, रामचन्द्र शुक्ल, बन्शीजी, पद्मसिंह शर्मा, नन्ददुलारे वाजपेयी तथा हजारीप्रसाद द्विवेदी एवं शान्तिप्रिय द्विवेदी आदि आलोचक उत्पन्न हुए जिनमें से अधिकांश सौभाग्यवश अभी तक वर्तमान हैं।

हिन्दी के इस विस्तृत आलोचना साहित्य को चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है :—

१. साहित्य-समीक्षा—इस प्रकार की आलोचनाओं में अधिकतर कुटकर पुस्तकों की आलोचना है।

२. खोज और अभ्ययन—उदाहरण के लिए गुलेरीजी की 'पुरानी हिन्दी' अथवा डा० धीरेन्द्र वर्मा का "हिन्दी की बोलियों और प्राचीन जनपद"

३. समालोचना सिद्धान्त—डा० राममुन्दरदास तथा बन्शीजी अभी तक भी इस विभाग में प्रमुख लेखक हैं।

४. गंभीर आलोचना—शुक्लजी, हजारीप्रसाद द्विवेदी, नन्ददुलारे वाजपेयी आदि आलोचकों के नाम सुगमता से लिए जा सकते हैं।

'साहित्य-संदेश' मासिक द्वारा भी सुगमपूर्ण आलोचना का प्रचार एवं प्रसार हो रहा है।

इधर कुछ वर्षों से, जैसा आरम्भ में उल्लेख किया जा चुका है, हमारे नवीन आलोचक कुछ पश्चिमीय सिद्धान्तों के आधार पर भी हिन्दी के वाच्य ग्रन्थों की आलोचना करने लगे हैं जो उपयुक्त भी नहीं और न्यायसंगत भी नहीं।

प्रस्तुत पुस्तक में हिन्दी आलोचना के क्रमिक विकास और उसके वर्तमान भिन्न रूपों को हिन्दी पाठकों के सामने रखने का प्रयास किया गया है।

मनोरथ विशाल और परिणाम सुखम है। आशा है इस छोटे से प्रयास से हमारे साहित्य के इस अङ्ग का वैज्ञानिक अभ्ययन करने की प्रेरणा मिल सकेगी।

अन्त में जिन विद्वान लेखकों के लेखों का उपयोग इसमें किया गया है उनके प्रति हम कृतज्ञता प्रगट करते हैं।

—सोमनाथ गुप्त



अक्षुर-रूप ही में इसके दर्शन होते हैं। हाँ, जैन श्रेष्ठकों में इन तरह के कुछ अच्छे-अच्छे ग्रंथ जरूर लिखे हैं; परन्तु उनकी संख्या बहुत ही थोड़ी है। सम्भव है, ऐसी पुस्तकें बहुत रही हों, पर वे सब अब उपलब्ध नहीं। इन पुस्तकों में कथा-कहानियों के बराने धर्मोत्तरे और सदाचार की शिक्षा दी गई है। इनका छोड़कर संस्कृत-भाषा में लिखी गई कथा-सरित्सागर, कादंबरी, वासवदत्ता और दशकुमारचरित आदि पुस्तकों से कोई विशेष शिक्षा नहीं मिल सकती; मानस-शास्त्र के आधार पर किये गये चरित्र चित्रण की स्वाभाविकता भी सर्वत्र देखने को नहीं मिलती। हाँ, किसी हद तक इनसे मनोरंजन जरूर होता है। यतः।

प्रकृत उपन्यास-साहित्य के जनन, उत्पन्न और प्रचलन का भेद परिचयी देशों ही के लेखकों का है। उन्होंने साहित्य के इस अंग को कला की सीमा तक पहुँचा दिया है—उन्होंने इसे कला का रूप दिया है। उन्होंने इस अंग के कलानिरूपण-सम्बन्ध में भी बहुत कुछ लिखा है। उनके इस निरूपण का अनुशीलन करके हम जान सकते हैं कि उपन्यास किसे कहते हैं; आख्यायिका किसे कहते हैं; उनमें क्या गुण होने चाहिए; उनकी रचना में किन घानों की गणना दोष में है, इत्यादि।

यह बात नहीं कि जिन लोगों ने परिचय परिहृता के इस प्रकार के निरूपणात्मक लेख या ग्रंथ नहीं पढ़े वे कदापि कोई अच्छा उपन्यास लिख ही नहीं सकते। जिनको मनुष्य-स्वभाव का ज्ञान है, जो अपने विचार मनोमोहक भाषा द्वारा प्रकट कर सकते हैं, जो यह जानते हैं कि समाज का रुख किस तरफ है और किस प्रकार की रचना से उसे लाभ और किस प्रकार की रचना से हानि पहुँच सकती है, वे परिचय परिहृता के तत्त्व-निरूपण का ज्ञान प्राप्त किये बिना भी अच्छे उपन्यास लिख सकते हैं।

साहित्य के इस अंग में बंग-भाषा के कई सुलेखक कृतकार्य हुए हैं। विद्यमान लेखकों में कविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर, इस समय सबसे आगे हैं। उनके "गोरा" नामक उपन्यास में, सुनते हैं, अच्छे उपन्यास अनेक गुण पाये जाते हैं। तथापि बंगला-भाषा के उपन्यास लेखकों

में भी अच्छे लेखक बहुत होते हैं; अधिकता दुरे वन्द्यास सिलनेवालों ही की है। इन निम्नलिखित लेखकों की विषाक्त रचनासे सामाजिक वन्द्यों की प्रचिन्ति सिद्धित हो जाने का डर है। मेरे हैं, हिन्दी में इस तरह के परिचित-नाराक वन्द्यामों की अनुवाद अधिकता से हो रहे हैं। बंगला के अच्छे वन्द्यामों के अनुवादों के दर्शन बहुत ही कम होते हैं। इस तरह से सम्मोह की बाढ़ इतनी ही है कि समन्वित लेखक और प्रकाशक अच्छे और दुरे वन्द्यामों का अन्तर अब कुछ-कुछ समझने लगे हैं।

उन दिन इलाहाबाद के "लीडर" नामक अंगरेजी भाषा के दैनिक पत्र का एक अंक हमने खोला तो उसका एक मन्त्रे का लच्छ एक समा-लोचना में भरा दिखाई दिया। उस पर नजर डाली तो प्राचीन समय के कुछ नाम देखा पड़े। आरम्भ का कुछ और पढ़ने पर मान्य हुआ कि यह तो हिन्दी के दो वन्द्यामों की आलोचना है। तब हमने उसे माफ़ पड़ा। समालोचना की "कुरा" और "परांछ" नामक दो वन्द्यामों की। इन मीठे लेखों को दूर हवाओं वर्ष हो चुके उनके समय के सामाजिक और राजनैतिक दृश्य इन वन्द्यामों में दिखाये गये हैं। यह बात हमने इन समालोचना ही में जानी; क्योंकि इन पुस्तकों को हमने खप नहीं देना। मूल रचना एक पंगाने पुरातत्त्वज्ञ की है। आरम्भ वन्द्यामों के दुर-क्षेत्र के चरमदाता बड़े हैं। समालोचना में पुस्तकों की सूक्ष्म-प्रशंसा की। यदि इन पुस्तकों में उन उमरों की रत्न मूल्य, आचार्य-विचार, वस्त्राच्छादन, रीति-रिवाज, राज-नैतिक जानी आदि ही के दृश्य ही तो भी पुस्तकें अच्छी ही बड़ी जायेंगी। और यदि समाज के कल्याण की दृष्टि में उनके कुछ शिक्षा भी निम्नो हो तो फिर खपना ही क्या है। हाँ, यदि उनके उन उमरों के सामाजिक क्षेत्र के भी उल्लेख हो—और वे तो समाज के निम्न दर्शनकारी हो—यह बात बड़ा विषाक्त हो जायगी; क्योंकि कुछ परिष्कार की सम्मति में ऐसे दृश्य दिखाना बर्जनीय नहीं। हाँ, जो लोग समाज का मर्यादा ही बिड़, पाहे बर भया हो पाहे दुग, दिखाना वन्द्यामकार का बर्जनीय सम्मति है वे अतएव इन सम्मति में सम्मति

न करेंगे। अस्तु, यह तो अर्थांतर बात हुई। "लीडर" में समालोचना का उल्लेख हमने और हो मतलब से किया है। वह यह कि अब अंगरेजी भाषा के सैकड़ों उपन्यास बाट आनेवाले लोग हिन्दी में लिखे गये उपन्यास पढ़ने लगे हैं और अखबारों के सम्बन्धमें चार-चार पांच-पांच कालमों में उनकी आलोचना भी करने लगे हैं। अच्छे समझ कर ही अंगरेजी-दां समालोचक ने पूर्वोक्त पुस्तकों की समालोचना लिखने और छपाने का श्रम उठाया है। फिर चाहे हमने स्वतः प्रयुक्त होकर यह काम किया हो, चाहे किसी के से किया हो।

ऊपर जिन दो उपन्यासों का उल्लेख हुआ वे अनुवादमात्र हैं हिन्दी के सीमाग्य से इन प्रान्तों में एक ऐम भी उपन्यास-लेखक प्रकाश में आ रहे हैं जिनके उपन्यास, सुनते हैं, उन्हीं का उपज है। "सुनते हैं", इसीलए, क्योंकि हमको उनका उपज का स्वतः कुछ भी ज्ञान नहीं। उनके जिन दो उपन्यासों की आलोचनाओं और विज्ञापनों की घूम कुछ समय से है, वे हमारे देखने में नहीं आये। उनका एक उपन्यास प्रकाशित हुए कुछ समय हुआ। दूसरा अभी हाज़ में निकला है। उसका नाम "सेवाश्रम" या कुछ इसी तरह का है। इन उपन्यासों की जहाँ और अनेक लेखकों ने स्तुति और प्रशंसा की है वहाँ एक आग ने पिछले उपन्यास में बहुत सारा भाँड़ निकाले हैं और ठ्याक्या साहित्य उन्हें दिखाया भी है। दयादमावना करने में तापदशक ने उपन्यास-लेखक के ज्ञानूनी-अज्ञान, मन शास्त्रविषयक-अज्ञान, सामाजिक नियम-सम्बन्धी अज्ञान, आदि दिखाने का प्रयत्न किया है। यह अज्ञान-परम्परा उपन्यास-लेखक के किसी पक्षपाती को मान्य नहीं हुई; और, सम्भव है, खुद लेखक को भी मान्य न हो। इसीसे कृताचेष्टों का खंडनात्मक उत्तर भी वहीं हमने पढ़ा है। स्मरण ना यही कहता है।

अच्छा तो उपन्यासों के गुण-दोषों की परख क्या है? इसके उत्तर हम अपनी तरफ से अधिक नहीं लिख सकते और लिखना भी

नहीं चाहते, क्योंकि हम इस विषय के ज्ञाता नहीं। अतएव हम उपन्यास-रहस्य के कुछ ज्ञाताओं के कथन के आधार पर ही कुछ निवेदन करना चाहते हैं।

मनुष्य जो काम करता है, मन की प्रेरणा से करता है। और मन से सम्बन्ध रखने वाला एक शास्त्र ही जुदा है। वह मानस-शास्त्र या मनोविज्ञान कहाता है। उपन्यासों में मनुष्यों ही के चरित्रों, और मनुष्यों ही के कार्यों तथा उनसे सम्बन्ध रखने वाली घटनाओं का वर्णन रहता है। उनमें स्वाभाविकता लाने के लिये मनोविज्ञान का जानना जरूरी है। बिना इस शास्त्र के ज्ञान के मन की गति और मन की वास्तविक स्थिति नहीं जानी जा सकती। किस प्रकार की मानसिक प्रेरणा से कैसा काम होता है अथवा कैसे कारण से कैसे कार्य की उत्पत्ति होती है, इसका यथार्थ ज्ञान तभी हो सकता है जब मन के विविध भावों और उनके कार्य-कारण-सम्बन्ध का ज्ञान हो। अतएव उपन्यास लेखक के लिये मनोविज्ञान के कम से कम स्थूल नियमों का जानना अनिवार्य होना चाहिये। उपन्यास लिखने वाला कल्पना से भी काम ले सकता है, और बिना ऐसा किये उसका काम चल ही नहीं सकता। पर उसको भित्ति सत्य के आधार पर होनी चाहिये। उससे घटनानिवेश और चरित्र-चित्रण में अतिमानुषता और अतिरंजना न होनी चाहिये। इस दोष से तभी बचाव हो सकता है जब लेखक के मनःशास्त्र के नियमों से अभिज्ञता हो। अन्यथा भाव-विश्लेषण ठीक ठीक नहीं हो सकता।

उपन्यास-रहस्य के ज्ञाताओं के दो दल हैं। ऊपर जो कुछ लिख गया वह पहले दल की सम्मति है। इस सम्मति का सारांश यह है कि मनोविज्ञान या मानस-शास्त्र के नियम जहां-जहां ले जायें उपन्यासकार को वहीं-वहीं जाना चाहिये और तदनुसार ही घटनावलियों और चरित्रों की सृष्टि करनी चाहिये। अनिष्ट-प्राप्ति से मनुष्य का मन विचलित हो उठता है और वह विलाप करने लगता है। यह मानसिक नियम है। पहले दल के क्रायल लेखक इसी का अनुगमन करके

निर्माण करेंगे। यदि किसी पक्षे वेदांती या विरागी को अतिष्ट-त्वा से कुछ भी दुःख न हो तो वे उसे अपवाद या नियम-विरुद्ध वा समझेंगे।

दूसरे दल के अनुयायियों का कहना है कि मनोविज्ञान के नियमों को आधारभूत तो जरूर मानना चाहिये, पर मदा हो उनमें अपने विचार-परम्परा को जकड़ लेना ठीक नहीं। सभी घटनाओं और सभी भावों के सम्बन्ध में मनःशास्त्र में संशय रखने की चेष्टा से कदाचित् रोचक और स्वाभाविक नहीं हो सकती। क्योंकि मनुष्य के मन में मनोविज्ञान के नियमों की अस्पष्ट सत्ता नहीं देखी जाती। मनःशास्त्र में जिस कारण से जे में कार्य की उत्पत्ति होना वर्णित है उस कारण कभी-कभी वैसा कार्य उत्पन्न नहीं होता। अतएव जैसी घटनाएँ हो में हुआ करती हैं और मनुष्य-समाज में जैसे कार्य-कारण-भाव देख में प्रायः आया करते हैं, तदनुकूल ही उपन्यास रचना होनी चाहिए मनुष्य का मानसिक-भाव उसे जिस अवस्था को ले जाय उसी का वर्ण करना चाहिए; इस बात की परवाह न करनी चाहिये कि मनोविज्ञान अनुसार तो ऐसी अवस्था प्राप्त ही नहीं हो सकती; अतएव इसका वर्ण स्वाभाविक है। घटनावली के निदर्शन और भावा के चित्रण की जड़ मनोविज्ञान रहे जरूर, पर वह छिपा हुआ रहे। शरीर भीतर में अस्थिपर्जन छिपा रह कर शरीरसंगठन में सहायता देता है ऐसे। मनोविज्ञान के नियमों को भी कथा-भाग के भीतर अनशित रखना चाहिये। जो हम सूची को जानते हैं और जो अपनी रचना में निया के पक्षों को गुप्त रख कर चित्र-चित्रण करते हैं उन्हीं के उपन्यास का अधिक आदर होता है।

मानसिक नियमों का पालन दृढ़तापूर्वक करके कोई किसी अन्तर्मुख या स्त्री के भावों का ठीक-ठीक बिस्लेषण कर भी नहीं सकता बात यह है कि सबके मन एक-से नहीं होते। सबकी ज्ञानेन्द्रियों व भाविका शक्ति भी एक-सी नहीं होती। किसी अवस्था विशेष में पक्ष-राम जिस प्रकार का व्यवहार करता है श्याम उस प्रकार का नहीं

करता, यह बात हम प्रतिदिन प्रत्यक्ष देखते हैं। इस दशा में पद-पद पर मनोविज्ञान को दुहाई देना और राम या श्याम-के कार्यों का वैज्ञानिक कारण ढूँढना भ्रम के गर्त में गिरने और घटना-वैचित्र्य में नीरसता लाने का द्वार खोल देना है। हर मनुष्य के संस्कार जुदा जुदा होते हैं। उनके अनुसार ही उसके कार्य-कारण हुआ करते हैं। वे किमी नियमावली के पाबंद नहीं। आपके पास यदि कोई घूर्त आवे और चेष्टा तथा बाली से अपनी निर्धनता का झूठा भाव प्रकट करके आपसे ५) दान ले जाय तो, दवाइए, आप धोखा खा जायेंगे या नहीं ? सो संसार में मनोभाव के यथार्थ ज्ञानक कार्य सदा होते भी तो नहीं ?

इसके सिवा एक बात और भी है। ये जितने अच्छे-अच्छे वन्यास आजकल विद्यमान हैं उनके कुन्द, इन्दु और नक्षिका, मन्द-पन्थिरा आदि पात्रों के हृदयों में वन्यास-लेखकों ही को आप दैठा समझिए। इन पात्रों के भाव-विरलेपण के जो चित्र आप देखते हैं वे उनके निज के मन के प्रतिबिम्ब कदापि नहीं। वे तो वन्याम-लेखकों ही के मन के प्रतिबिम्ब हैं। मनोभावों और संस्कारों के अनेकत्व में लेखक उनका यथार्थ और संपूर्ण ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता। वह करता क्या है कि अपने ही मन को माप से औरों के मन को माप-तोले करता है। वह देखता है कि अनुक अवस्था या अनुक अवसर यदि आ जाय तो मैं इस प्रकार का व्यवहार करूँगा। दम, वह समझता है कि सारी दुनिया उसी में अनुकुल है; अवस्था-विरोध में जा वह करेगा या कहेगा वही सब लोग करेंगे या कहेंगे। पर इस प्रकार को धारणा कोरा भ्रान्ति है।

अच्छा तो मनोविज्ञान के शुद्ध नियमों को के आधार : किमी का चरित्र-चित्रण करना जैसे नर्भीत नहीं हो सकता वैसे ही अपने मनो को माप-दह समझ कर उसी से लोगों के मन को माप करना भी भ्रान्ति-रहित नहीं हो सकता। इस "उभयतो पाशरज्जु" का दशा में क्या करना चाहिए। क्या वन्यास लिखना बंद हो।

चाहिए ? नहीं, बन्ध कदापि न कर देना चाहिए । उपन्यास तो
की एक बड़ा महत्व-पूर्ण शाखा है ।

घटना-विस्तार और चरित्र-चित्रण करने में मानस-शास्त्र
आधार जरूर लेना चाहिए । पर उतना ही जितने से मानवी मन
स्वाभाविक गतियों का गर्त में गिराने से बचाव हो सके ।
के कुछ स्थूल नियम हैं—भय उपस्थित देख भीत होना,
दुःखित होना, आदि । इन नियमों का अतिक्रमण न करना चाहिए ।
को ऐसी बात न कहना और किसी ऐसा घटना का निर्माण न करना
चाहिए जिसमें मनुष्य हो न रहे; वह पशु, देव या दानव आदि हो
जाय । वम । फिर, दूसरे के मनोगत भावों की विवृत्ति करते समय
अपने ही मन का उसके मन के स्थान पर न बिठा देना चाहिए । अनुभव
अवसर आने पर मैं यह करता, मैं यह करता, मैं मार बैठता, मैं
उत्तेजित हो जाता—इस प्रकार की भावनाओं की प्रेरणा से बहुत करके
मन्य का अपलाव हो जाता है । अतएव जिसके मन के मानसिक भावों
का विकास करना है उसके संस्कारों की, उसके तत्कालीन अवस्था की
उमके आसपास की व्यवस्था की—सागरा यह कि उसकी संपूर्ण परि-
स्थितियों का—आलोचना करना चाहिए । देखना यह चाहिए कि ऐसे
समय और ऐसी परिस्थिति में ऐसे मनुष्य के मनोगत भाव किस प्रकार
के होंगे । तब तदनुकूल ही उनका विकास करना चाहिए । बात यह है
कि दुनिया में दूसरे के मन के भाव जानने का आर कोई उपाय है
नहीं । परिस्थिति और बहिर्दृशी ही के द्वारा, अनुमान की सहायता
से दूसरे के मन का भाव जाना जा सकता है । मन का भाव-प्रवाह
वाहरी अक्षरों या चिन्तों में जाना जा सकता है, यह बात मानस-
शास्त्रों की स्वीकार करते हैं । हर्ष, शोक, विराग, अनुगत, क्रोध, भय
आदि भावों या विकारों का मानसिक उदय होने पर शरीर और मुख पर
कुछ ऐसे विद्व प्रकट हो जाते हैं जिनमें उन-उन विकारों का पता लग
जाता है । अतएव दूसरे के मनोगत भावों का चित्रण करने में परिस्थिति
के साथ-साथ इन विद्वों के उदयास्त का भी सूख विचार करके क्षेत्रनी

संचालन करना चाहिए। शरीर, भाषा, चित्र, कला, कारीगरी आदि पर भावों की अभिव्यक्ति हुए बिना नहीं रहती। इन भावों का विकास कल्पना द्वारा करना चाहिए। परन्तु कल्पना को असंयत न होने देना चाहिए। उसकी गति अबाध हो जाने से वह कुपथ में चली जा सकती है। कभी-कभी शरीर पर आन्तरिक भावों के कृत्रिम चिह्न भी उदित हो जाते हैं। उस समय देखने वाले की इन्द्रियों को धोखा होता है। अतएव कृत्रिम लक्षणों और इन्द्रिय-प्रवंचना से भी बचना चाहिए। सामाजिक नियमों का, कानून का, धर्म का, देश काल और पात्र का भी खयाल रखना चाहिए उनके प्रतिकूल लिख मारना उपन्यास-लेखक की अज्ञता या अल्पज्ञता का बोधक होता है। ऊपर एक लेखक के दो उपन्यासों का उल्लेख हुआ है। उनमें से एक की आलोचना में किसी समालोचक ने कोई कानून तो भूल बतलाई। लेखक ने या उनके किसी पक्ष-समर्थक ने युक्तिप्रपंच द्वारा उसके खंडन की चेष्टा कर डाली। पर इस तरह की चेष्टाओं से उपन्यास-लेखक की भूल पर धूल नहीं डाली जा सकती। जब तक पुस्तक विद्यमान है तब तक वह भी ज्यों की त्यों विद्यमान रहेगी। जिस जुर्म के लिए आजकल के कानून में जो सजा निर्दिष्ट है, उसके सिवा और कोई सजा—चाहे वह उससे थोड़ी हो या बहुत—दिलाने वाला, उपन्यासकार स्वयं ही प्रतिकूल आलोचनारूप सजा का पात्र समझा जायगा।

सो इतनी विघ्न-बाधाओं और कठिनाइयों के होते हुए, अच्छा उपन्यास लिख डालना सबका काम नहीं। उपन्यास-कार को कल्पना के बल पर नई, पर सवेधा स्वाभाविक सृष्टि की रचना करनी पड़ती है। बड़े परिताप की बात है कि इस इतने कठिन काम को आजकल कोढ़ियों जैद और कोढ़ियों बक्र घड़ाके के साथ कर रहे हैं। उनकी सृष्टि में कहीं तो मनुष्य देव या दानव बना दिया जाता है और कहीं कोट-पतंग से भी तुच्छ कर दिया जाता है। न उनकी भाषा का कुछ ठौर-ठिकाना, न उनके पात्रों की भाव-विवृति में संयम शीलता और स्वाभाविकता का कहीं पता, और न उनकी कहानी में चावल भर

संचालन करना चाहिए। शरीर, भाषा, चित्र, कला, कारीगरी आदि पर भावों की अभिव्यक्ति हुए बिना नहीं रहती। इन भावों का विकास कल्पना द्वारा करना चाहिए। परन्तु कल्पना को असंयत न होने देना चाहिए। उसकी गति अबाध हो जाने से वह कुपथ में चली जा सकती है। कभी-कभी शरीर पर आन्तरिक भावों के कृत्रिम चिह्न भी उदित हो जाते हैं। उस समय देखने वाले की इन्द्रियों को धोखा होता है। अतएव कृत्रिम लक्षणों और इन्द्रिय-प्रबंधना से भी बचना चाहिए। सामाजिक नियमों का, ज्ञान का, धर्म का, देश-काल और पात्र का भी खयाल रखना चाहिए उनके प्रतिकूल लिख नारना अन्यास-लेखक को अज्ञता या अल्पज्ञता का दोषक हाता है। ऊपर एक लेखक के दो अन्यासों का उल्लेख हुआ है। उनमें से एक की आलोचना में किसी समालोचक ने कोई ज्ञानूनी भूल बताई। लेखक ने या उनके किसी पक्ष-समर्थक ने युक्तिप्रबंध द्वारा उसके खंडन की चेष्टा कर डाली। पर इस तरह की चेष्टाओं से अन्यास-लेखक की भूल पर धूल नहीं डाली जा सकती। अब तक पुस्तक विद्यमान है तब तक वह भी ज्यों कीत्यों विद्यमान रहेगी। जिस जुर्म के लिए आजकल के ज्ञानून में जो सजा निर्दिष्ट है, उसके सिवा और कोई सजा—चाहे वह उससे थोड़ी हो या बहुत—दिताने वाला अन्यासकार स्वयं हो प्रतिकूल आलोचनात्मक सजा का पात्र समझा जायगा।

सो इतनी विघ्न-बाधाओं और कठिनाइयों के होते हुए, अच्छा अन्यास लिख डालना सबका काम नहीं। अन्यास-कार को कल्पना के बल पर नहीं, पर सचेष्टा स्वाभाविक दृष्टि का रचना करनी पड़ती है। बड़े परिताप की बात है कि इस इतने कठिन काम को आजकल कोड़ियों खैद और कोड़ियों दक घड़ाके के साथ कर रहे हैं। उनकी नृष्टि में कहीं तो मनुष्य-देव या दानव बना दिया जाता है और कहीं कोट-पतंग से भी तुच्छ कर दिया जाता है। न उनकी भाषा का कुछ तौर-तकाना, न उनके पात्रों की भाव-विवर्ति में संयम-शीलता और स्वाभाविकता का कहीं पता, और न उनकी कृदानी में चावल भर

सदुपदेश देने की सामर्थ्य । अनेक उपन्यासों का उद्देश अछूटा होने पर भी, धीप-धीप, घटना-विस्तार और चरित्र-विवरण से सम्यन्ध रखनेवाली ऐसी-ऐसी भूलें हो जाती हैं जिनके कारण विवेकशील पाठक के हृदय में विरक्ति उत्पन्न हुए बिना नहीं रहती ।

उपन्यास-रचना के सम्बन्ध में, हिन्दी में तो, अभी कूड़े-कचरे की का जमाना है । और, आरम्भ में प्रायः सभी भाषाओं के साहित्य में यह बात होती है । अँगरेजी भाषा में तो अब तक चरित्र-नाशक उपन्यासों की रचना होती जाती है । पर उपन्यास कोई ऐसी-वैसी चीज़ नहीं । वह समय गया; जब उपन्यास दो घंटे दिल बहलाव-मात्र का साधन समझा जाता था । निकम्मे घंटे हुए हैं; लाओ कुछ पढ़ें । वक्त नहीं बटता; लाओ "बपत्ता" या "बयला" ही को देख जायें । उपन्यास जातीय जीवन का मुकुर होना चाहिए । उसकी सहायता से सामान्य नीति, राजनीति, सामाजिक समस्याएँ, शिक्षा, कृषि, वाणिज्य, धर्म-कर्म, विज्ञान आदि सभी विषयों के दृश्य दिखाये जा सकते हैं । उपन्यासों के द्वारा जितनी सरलता से शिक्षा दी जा सकती है उतनी सरलता से और किसी तरह नहीं दी जा सकती । काव्यों और नाटकों की भी पहुँच जहाँ नहीं, वहाँ भी उपन्यास बेधक पहुँच सकते हैं । स्त्रियों और बच्चों के भी ये शिक्षक बन सकते हैं । मिहनत-मजदूरी करने वालों को भी ये घंटे भर सदुपदेश दे सकते हैं । लोगों को कहानी पढ़ने का प्रितना चाह होता है उनका और किसी विषय की पुस्तकें पढ़ने का नहीं होता । अतएव अच्छे उपन्यासों का लिखा जाना समाज के लिए विशेष कल्याणकारक है ।

कुछ लोगों का ख्याल है कि सदा सामाजिक चित्र दिखाने में उपन्यासकार को संकोच न करना चाहिए । इस पर प्रार्थना है कि उपन्यास कोई इतिहास तो है नहीं और न वह कोई वैज्ञानिक रचना ही है जो उसके सभी अंशों या अंगों पर विचार करने की जरूरत हो । फिर उसमें थोरो, टाफ़्ट्स, व्यभिचारियों, ... आदि के चित्र दिखाने की क्या जरूरत ? प्रसंग आही

विपृत्ति ऐसे शब्दों से करनी चाहिए जिससे उनका असर पढ़ने वालों पर बुरा न पड़े। दोष समझ कर उनकी विपृत्ति करनी चाहिए। जो उपन्यास-लेखक अश्लील दृश्य दिखा कर पाठकों के पाशविक विकारों की उत्तेजना करता है, अथवा ऐसे चरित्रों के चित्र खींचता है जिनसे दुराचार की वृद्धि हो सकती है, वह समाज का शत्रु है। यदि वह इस तरह के उपन्यास केवल इस इरादे से लिखता और प्रकाशित करता है कि उनकी अधिक विक्री से वह मालदार हो जाय तो वह गवर्नमेन्ट के न सही, समाज के द्वारा तो अवश्य ही बहुत बड़े दंड का पात्र है।

उपन्यास-रचना अब तो पश्चिमी देशों में कला की सीमा को पहुँच गई है। जो उपन्यासकार ऐसे उपन्यास की सृष्टि करता है जिसके पात्रों के चरित्र चिरकाल तक सदुपदेश और समुदार शिक्षा देने की योग्यता रखते हैं वही श्रेष्ठ उपन्यास-लेखक है। वह चाहे तो राजा से लेकर रंक तक को और मजदूर से लेकर करोड़पति तक को कुछ का कुछ बना दे। वह चाहे तो बड़े-बड़े दुराचारों और कुसंस्कारों की जड़ हिला दे। वह चाहे तो देश में अद्भुत जागृति उत्पन्न करके दुःशासन की भुजाओं को बेकार कर दे। जिस उपन्यासकार की रचना समाज के किसी अल्प ही समुदाय को कुछ लाभ पहुँच सकता है, जो भी कुछ ही समय तक, वह मध्यम श्रेणी का लेखक है। निकृष्ट वह जो अपनी कुरुचिवर्धक कृतियों से सामाजिक बंधनों की शिथिल र दुर्वाचनाओं को और भी उच्छेद्य कर देता है। दुकानदारी ही कुत्सित कामना से जो लोग, पाठकों को पशुवत् समझ कर, घास सहश अपनी बेसिर-पर की कहानियाँ उनके सामने फेंकते हैं—
ते के न जानीमहे

साहित्य का मूल

साहित्य का स्वरूप सदा परिवर्तित होता रहता है। भिन्न-भिन्न कालों में भिन्न-भिन्न आदर्शों की सृष्टि होती है। मनुष्य-जीव में हम जो वैचित्र्य और जटिलता देखते हैं, वही साहित्य में पाते हैं। साहित्य की गति सदैव उन्नति हो के पथ पर नहीं अपसर होनी। मानव-समाज के साथ-साथ उसका भी उत्थान-पतन होता रहता है परन्तु इसका मतलब यह नहीं कि जब कोई जाति अवनत दशा में है तब उसका साहित्य भी अनुन्नत हो। प्रायः देखा भी जाता है कि जाति के अघातित होने पर उसमें भ्रष्ट साहित्य की सृष्टि होती है। जब जाति गौरव के उच्च शिखर पर पहुँच जाती है, तब उसका साहित्य श्रीष्ट हो जाता है। किसी किसी का शायद यह ख्याल है कि उद्देश में शान्ति विराजमान होनी है, तभी सत्साहित्य का निर्माण हो सकता है। पर साहित्य के इतिहास में हम देखा करते हैं कि युद्ध-काल में जब एक जाति वैभव की आकांक्षा में उद्दीप्त होकर नर-शोणित के विषोलुप हो जाती है, तब उसमें देवीशक्ति-संपन्न कवि जन्म-मरण कर देते हैं। अब प्रश्न यह होना है कि साहित्य के उद्भव का कारण क्या है क्या कवि की उत्पत्ति आकाश में विद्युत की भाँति एक आकस्मिक घटना है? क्या देश और समाज के प्रतिवृत्त साहित्य की सृष्टि होती है? क्या कवि देश और काल की अपेक्षा नहीं करता? अथवा क्या देश और काल के अनुसार ही साहित्य की रचना होती है?

इसमें संदेह नहीं कि साहित्य में वैचित्र्य है। परन्तु वैचित्र्य में साम्य है। नदी का स्रोत चाहे पर्वत पर रहे, चाहे समतलभूमि पर उसकी धारा विचित्र नदी होनी। साहित्य का स्रोत भी भिन्न-भिन्न अवस्थामें भिन्न-भिन्न स्वरूप धारण करके अविचित्र हो बना रहता है। उदाहरण के लिए हम हिन्दी-साहित्य का विचारधारा पर ध्यान देने दें। महाकवि यदु मे सेकर आज तक जितने कवि हैं, सभी ने एक ही आदर्श का अनुसरण नहीं किया। विचार-वैचि

हैं अनुसार हिन्दी काव्यों के चार स्थल विभाग किए जा सकते हैं। हिन्दी-साहित्य के आदि-काल में वीर-पूजा का भाव प्रधान था। उसके बाद अध्यात्म-भाव की प्रधानता हुई। फिर भक्त-कवि उत्पन्न हुए। अतः अनन्तर शृंगार-रस की उत्कृष्ट वितरणें निमित्त हुईं। यह सब होने पर भी हिन्दी-साहित्य में हम एक विचार-धारा देख सकते हैं। विहारी सूर नहीं हो सकते और न सूर पैदा हो सकते हैं। परन्तु जिस भावना के उद्रेक ने चन्द कवि ने अपने महाकाव्य की रचना की, वह सूर और विहारी की रचनाओं में विद्यमान है। वह है हिन्दू-जाति का अधःपतन। महाकवि चंद ने अपनी आँखों में हिन्दू-मात्राव्य का विनाश देखा। उन्होंने अपनी गौरव-रक्षा के लिये अपने राज्य का विशाल मान्दिर सड़ा कर दिया। कयीर ने अपनी वचनावली में भारत की दशा का ही चित्र अंकित किया है। सुन्दर के पदों में भी वही हाशकार है। विहारी के विलास-वर्णन में भी विषाद है। वसंतपुत्र के अतीत गौरव का स्मरण कर उनकी पुनरुद्भव की आशा में उनकी मन अटका रहा। भूपाल के चौरनात्मक काव्यों में भी हम शीघ्र के स्थान में—शास्त्रों की व्यर्थ मनकार ही—सुनते हैं। पद्माकर ने निर्वाणान्मुख दापन-रक्षा की भीत हिम्मतबहादुर की गुलाबली का गान किया है। क्यों तक कहें, हिन्दी के आधुनिक काव्या की रचनाओं में भी हम दुर्भिक्ष-पाड़ित भारत का चीत्कार ही सुनते हैं। दासत्व-बंधन में जकड़े और विजेताओं द्वारा पद-दलित हिन्दू-साहित्य में अन्य किसी भाव का प्रधानता हो भा कैसे सकती है? यदि हमारी विवेचना ठीक है, तो हम कह सकते हैं कि साहित्य का मुख्य विचार-स्रोत समाज का अनुगमन कर सकता है; परन्तु समाज का होना पर साहित्य की होना नहीं अवलंबित है। अपनी हीनावस्था में भा हिन्दू-जाति ने ऐसे कवि उत्पन्न किए हैं, जो किसी भी समृद्धिशाली जाति का गौरव बढ़ा सकते हैं। सूर, तुलसी और विहारी ने शक्तिहीन हिन्दू-जाति में ही जन्म-प्रदण किया था; परन्तु उनकी रचनाएँ सदैव आदरणीय रहेंगी। सच तो यह है कि जब कोई जाति वैभव-संपन्न हो जाती

विज्ञान में उपक्रिय की कोई विशेषता नहीं लक्षित होती। शोकसपियर ने अपने पूर्ववर्ती कवियों से अनेक बातें ग्रहण की हैं। न्यूटन ने भी पूर्वाश्रित ज्ञान के आधार पर अपना सिद्धान्त निर्मित किया है। न्यूटन के आविष्कार से विज्ञान को बड़ा लाभ पहुँचा है। संसार न्यूटन का मदा कृतज्ञ रहेगा। परन्तु यह सभी स्वीकार करेंगे कि विज्ञान का पदले में अधिक समुन्नत हो गया है और न्यूटन के आविष्कारों से भी महत्वपूर्ण आविष्कार हो गये हैं। विज्ञान के आदि-काल के लिये न्यूटन का आविष्कार कितना ही महत्वपूर्ण क्यों न हो, अब ज्ञान की उन्नति से वह स्वयं उतना महत्व नहीं रखता। पर शोकसपियर की रचना के विषय में यही बात नहीं कही जा सकती। शोकसपियर ने अपने पूर्ववर्ती कवियों से जो बातें ग्रहण की, उनको उमने मिलजुल अपना बना लिया, और अपनी प्रतिभा के बल से उसने जो साहित्य नैपार किया, उसका महत्व कभी घटने का नहीं। संसार में शोकसपियर से उसम नाटककार भये हो पैदा हों, पर उनकी कृति में शोकसपियर के नाटकों का महत्व नहीं घटेगा। कहने का मतलब यह कि विज्ञान की जैसे उत्तराल उत्पत्ति होती जानी है, ठीक उमा तरह साहित्य की उत्पत्ति नहीं होती। कवि चाहे दाटा हो चाहे पहा, उसको रचना पर उमा ही पूर्ण अधिकार रहेगा। जलशाय के समान वह एक स्थान पर उमा-को-उमा बना रहता है। यदि वह सुख मर है, तो चाहे हा दिनों में मृत्यु आयगा। यदि उसम अनन्त जल-राश है तो फिरकाल तक बना रहेगा। परन्तु विज्ञान का निर्माण का तरह अगे हा बढ़ता जाता है। मरने एक क्षण में मिल जात है, उमा तरह कुछ मरना के मिलने में एक नही बन जाता है और वह नदी उमा उमा आगे बढ़ता है, नदी-नदी बढ़ा हो जाता जाता है। विज्ञान का स्थान वैज्ञानिकों की कृति में बढ़ता ही जाता है, और अब हमने एक विशाल जल-राश का जल दे

विज्ञान का जल-राश में साधारण नदियों का तुलना में बहुत ही बड़े-बड़े-बड़े मृत्यु वीम में नदियों में मरुत जाना है। मरुत पृथ्वी, तो विज्ञान साधारण नदियों का समुद्र-सागर है। परन्तु जल-चाहे नदियों

नहीं हूँट निकालती। कला जीवन की प्रकाशिका बनी गई है। अतएव जीवन-वैचित्र्य के कारण, कला का वैचित्र्य मदैव रहेगा। वैचित्र्य के अभाव में कला का हान होना है। मनुष्य-मनाज जितना ही जटिल होगा, कला भी उतनी ही जटिल होगी; और जब मनुष्य-मनाज सरलता की ओर अग्रसर होगा, तब कला में भी सरलता आने लगेगी। सभ्यता के आदि-काल में मानव-जीवन बहुत सरल होता है। अतएव तत्कालीन साहित्य और कला में सरलता रहती है। तब न तो शब्दों का आह्वान रहता है, और न अलंकारों का समुत्कार। उस समय कला का स्वरूप भी परिमित रहता है। उसमें रूप रहेगा, किन्तु रूप-वैचित्र्य नहीं। ज्यों-ज्यों सभ्यता की कृष्ण होती है, त्यों-त्यों मनुष्य-जीवन जटिल होता जाता है, साथ ही कला भी जटिल होती जाती है। जीवन की विस्तारता पर कला का मौर्धन्य अवलंबित है। जिस ज्ञान का जीवन जितना ही विस्तार होगा, उसकी कला भी उतनी ही अधिक अलत होगी, और उसका आदेश भी उतना ही विस्तार होगा। एक उदाहरण में हम इस बात को स्पष्ट करना चाहते हैं। प्राचीन काल की जनभ्य-जातियों की बनाई हुई चित्रावली मिली है। उनमें और मध्य प्रोक्त-जाति की शिल्प-कला में क्या भेद है? प्राक्त-जाति के समान उन जनभ्य-जातियों का भी जीवन के विषय में विस्तार होता था। रूप के पर्यवेक्षण में उन्हें भी आनन्द होता था, और उन भावों को वाह्यरूप देने के लिये वे भी चंचल थीं। उनके चित्रों में ये बातें हैं। परन्तु जीवन की कृष्णता में उन्होंने सिर्फ रूप देखा, रूप-वैचित्र्य नहीं। रूप-वैचित्र्य भी यदि उन्होंने देखा, तो उसमें सुषमा और सुसंगत (Harmony) नहीं देख सकी। उनकी प्रोक्त लोगों ने देखा। प्रोक्त लोगों को कला में अधिक मौर्धन्य है। क्योंकि उनके जीवन का स्वरूप भी अधिक विस्तार था। यदि प्रोक्त-जाति का जीवन और भी विस्तार होता, तो उसकी कला को भी अधिक सज्जति डाली। परन्तु प्रोक्त-जाति सिर्फ रूप-रस-माहुर जीवन में ही सुगंध था। आध्यात्मिक जीवन की ओर उसका लक्ष्य नहीं था।

इस ओर हिंदू और चीनी-जाति का ध्यान था। इसलिये इन लोगों का कला का आदर्श अधिक ऊँचा था।

साहित्य के मूल में जो तन्मयता का भाव है, उसका एकमात्र यही है कि मनुष्य अपने जीवन में संपूर्णता को चाहता है—वह उसी में तन्मय होना चाहता है। परन्तु वह संपूर्णता है वही बाह्य प्रकृति में तो है नहीं। यदि बाह्य-जगत् में ही मनुष्य संपूर्णता पा लेता, तो साहित्य और कला की सृष्टि ही न होती। वह कवि के कल्प-लोक में और शिल्पी के मनोराज्य में है। वहाँ जीवन का पूर्णरूप प्रकाशित होता है। वहाँ यथार्थ में सौंदर्य देखते हैं। उन्हीं के प्रकाश में जब हम संसार को देखते हैं, तब मुग्ध हो जाते हैं। यह वही प्रकाश है, जिसके विषय में किसी कवि ने कहा है—

"The light which never was on land or sea,
The consecration and the poet's dream."

अर्थात् जो प्रकाश जल और स्थल में कहीं नहीं है, वह पवित्र होकर केवल कवि के स्वप्न में है।

कला के साथ हमारे जीवन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। मानव-जीवन से पृथक् कर देने पर कला का महत्त्व नहीं रहता। पर्सि ब्राउन नाम के एक विद्वान का कथन है कि सौंदर्यानुभूति और सौंदर्य सृष्टि का चेष्टा मानव-जाति की उत्पत्ति के साथ ही है। शिक्षा और सभ्यता के साथ सौंदर्यानुभूति का उन्मेष और विकास होता है। अमेरिगो में जिन्होंने Art Impulse कहते हैं, वह मनुष्य-मात्र में है। असभ्य जातियों में भी यह कला-वृत्ति विद्यमान है। कविता, संगीत और चित्र-कला के अनेक केंद्रांशों में रहने वाली जानियों में भी पाए जाते हैं। अपने जीवन को व्यक्त करने की यह स्वाभाविक चेष्टा ही कला का मूल है।

कला की उन्नति तभी होती है, जब व्यक्तिगत स्वतंत्रता रहता है। जब मनुष्य को यथेष्ट सुखोपभोग की स्वतंत्रता रहती है, जब उसे अपने हृद्गत भावों के दधाने की जरूरत नहीं रहती, तभी वह इसे सौंदर्य

सृष्टि के लिये चेष्टा करता है। उल्लास के इस भाव में एक प्रकार की स्वच्छंदता रहती है। जब यह स्वच्छंदता संयत हो जाती है, जब उस भाव में सामंजस्य प्रबल हो जाता है, तब कला की सृष्टि होती है। सौंदर्य की अनुभूति के लिये सभी स्वच्छन्द हैं। पर कला-कोविद का कार्य शृंगार-वद्ध और प्रणाली-संगत होना चाहिए। मतलब यह कि सौंदर्य के उपभोग का सामर्थ्य तभी होता है, जब चित्त-वृत्ति स्वच्छन्द रहती है। परन्तु चित्त-वृत्ति को सर्वथा निरंकुश न रख कर संयत रखना चाहिए। तभी सौंदर्य का निर्मलतर रूप प्रकट होता है।

कुछ लोगों का खयाल है कि जब देश में सर्वत्र शांति रहती है, तभी कला की उन्नति होती है। पर घाउन साह्य की यह राय नहीं है। आपका कथन है कि जब समाज में शांति है, तब कला की उन्नति होगी ही नहीं। इसके विपरीत, जब समाज लुब्ध होता है, जब मनुष्य अपने हृदय में अशांति का अनुभव करने लगते हैं, जब देश में युद्ध होने लगता है, तब कला उन्नति के पथ पर अग्रसर होती है। जिगीषा का भाव मनुष्य की अन्तर्निहित शक्ति को जाग्रत करता है। शांतिके समय वह अपने ज्ञान का विस्तार कर सकता है; परन्तु नवीन सृष्टि नहीं कर सकता। विजय की इच्छा उसको नवीन रचना करने के लिये उत्साहित करती है। यही कारण है कि ग्रीस में युद्ध और अंत विप्लव-काल में ही कला की उन्नति हुई। योरप में गाथिक कला का विकास भी इसी तरह हुआ। यदि युद्ध-काल उपस्थित न होता, तो कदाचित् यारप में रेनेसांस पीरियड—पुनरुत्थान-काल—भी न आता। युद्ध की इच्छा से चित्त-वृत्ति में स्वतंत्रता आ जाती है; और कला की उन्नति के लिए स्वतंत्रता आवश्यक है। जो जाति दाम्त्व को शृङ्खला से बंधी होती है, उसकी चित्त वृत्ति का स्वातंत्र्य भी नष्ट हो जाता है। उसकी मानात्मक शक्ति कुंठित हो जाता है। विजय का भावना से उद्दीप्त होकर मनुष्य जब अपना शक्ति का अनुभव कर लेता है, तब वह प्रकृति के ऊपर भा अपना कर्तृत्व प्रकट कर देना चाहता है। तभी उसकी इच्छा होता है कि प्राकृतिक सौंदर्य पर भाव का प्रानांष्टन कर उसे किस प्रकार अधिक

करें। यही नहीं, वह सौंदर्य-विकास के साथ अनन्त और आशेष को भी अपनी कल्पना के द्वारा अधिगम्य करना चाहता है।

माउन साहब ने यही कला के साथ धर्म का भी सम्बन्ध बतलाया है। आपका कथन है कि प्रकृति के सौन्दर्य के भीतर जो अनन्त रूप विद्यमान है, उसे धर्म ही विश्वास और कल्पना के द्वारा मनुष्य के लिये अनुभव गम्य कर देता है। प्रातःकाल सूर्योदय की शोभा देखकर मनुष्य मुग्ध हो सकता है; परन्तु उसका वह मोह क्षणिक है। जब तक सूर्य की लालिमा है, तभी तक वह मोह है। परन्तु धर्म उसको बतलाता है कि इस प्रातःकालीन लालिमा में एक महाशक्ति विराजमान है—“तत्सवितुर्वरेण्यम्”। तब वह सौंदर्य-भावना स्थायी हो जाती है। यदि समाज में धर्म का और धर्म में सौंदर्य का भाव है, तो कला की उन्नति अवश्य होगी।

भारतवर्ष में जब तक व्यक्तिगत स्वातंत्र्य था, धर्म की भावना प्रबल थी, तब तक कला की उन्नति हुई। स्वतंत्रता के लुप्त हो जाने पर भी भारतवासियों ने अपने धर्म की भावना से कला को रक्षा की। परन्तु अब स्वाधीनता और धार्मिक भावना खोकर ये अपनी कला भी खो बैठे।

मनुष्य ने संसार से अपना जो संबंध स्थापित किया है, वह उसके धार्मिक विश्वासों से प्रकट होता है। ज्यों-ज्यों उसके धार्मिक विश्वास परिवर्तित होते जाते हैं, त्यों-त्यों संसार से उसका संबंध भी बदलता जाता है। धार्मिक विश्वास में शिथिलता आने से उसका सामाजिक जीवन भी शिथिल हो जाता है; और उसको यह शिथिलता उसके सभी कृत्यों में दिखलाई देता है। साहित्य में मनुष्य के धार्मिक परिवर्तन का प्रभाव स्पष्ट लक्षित हो जाता है। यही नहीं, उसमें साहित्य का स्वभाव भी बदल जाता है। धर्म में साहित्य का अच्छे-बुरे सम्बन्ध है। डाक्टर बाबर नाम के एक विद्वान् ने एक बार कहा था कि प्रत्येक भाषा और साहित्य का एक धर्म होता है। इसी धर्मावलम्बी वारस के सभी सम्प्रदायों का भाषा का धर्म इसी धर्म का ही अवलम्बन करता है। वही ईसाई-धर्म ही प्रत्येक देश और जाति की विशेषता का महग

हर साहित्य में विद्यमान है। यौचर साह्य के इन मंत्र का समर्थन विन्ने ही विद्वानों ने किया है। अब यह सर्व-सम्मत सिद्धान्त हो गया है कि जिस जाति का जो धर्म है, उस जाति की भाषा, मध्यमता और साहित्य उसी धर्म के अनुकूल होगा। इतना ही नहीं, भाषा के प्रत्येक शब्द, रचना-शैली, अलङ्कार के समावेश और रस के विकास में भी उसी धर्म की छवि प्रति-भावर होगी। साहित्य में धर्म प्रत्यक्ष नहीं दिया जा सकता। पाँहें जिस काल का साहित्य हो, उसमें तत्कालीन धार्मिक अवस्था का ही चित्र आकृत होगा।

हिन्दू साहित्य में धर्म के तीन स्वरूप लक्षित होते हैं—प्राकृतिक, नैतिक और आध्यात्मिक। हिन्दू-साहित्य के आदि काल में धर्म की प्राकृतिक अवस्था विद्यमान था, मध्य-युग में नैतिक अवस्था का आविर्भाव हुआ, और जब भारतीय समाज में धार्मिक उत्थानि हुई, तब साहित्य में नवोत्थान-काल वर्तमान होने पर, आध्यात्मिक भावों की प्रधानता हुई।

धर्म की पाली अवस्था में प्रकृति की ओर हमारा लक्ष्य रहता है। तब हम बाह्य जगत् में ही रहते हैं। उस समय हमारी साधना का केन्द्र-बिन्दु प्रकृति में ही स्थापित होता है। इस अवस्था में भी तन्मयता की ओर भारतीय कवियों का लक्ष्य रहता है। सभी देशों के प्राचीन साहित्य में प्रकृति की वसन्तता विद्यमान है। प्राचीन ग्रीक-साहित्य में प्राकृतिक शक्तियों की दिव्यदृश्य देकर उनका वर्णन किया गया है। परन्तु हमसे हिन्दू-जाति की तन्मयता नहीं है। प्रकृति भाव के लिये आत्मीय था, पशु-पक्षी, पृथ्वी-पद्म और नदी-नहर सभी में उनकी प्रतिष्ठा थी। हिन्दू साधक विश्व-देवता के साथ एक होकर रहना चाहते थे। विश्व व सभी वस्तुओं में भगवान की विभूति का दर्शन कर हिन्दू-जाति में गंगा और हिमाचल की पूजा का, और मनुष्य को देवता के रूप में तथा देवता को मनुष्य के रूप में देखा। ग्रीक-साहित्य में यथावत, महाकाव्य इगोनटस, अगिस्तसस आदि की रचनाओं में मानुषता है पर वह इस काल का नहीं, उनका ही है।

देव-पर्यन्त थी। ये एक अलक्षित शक्ति का अस्तित्व स्वीकार करते थे। परन्तु उनका लक्ष्य एक-मात्र इहलोक था। हिन्दुओं की दृष्टि में उनही उपासना सात्त्विक नहीं, राजसिक थी। हिन्दुओं के मतानुसार कला के तीन आदर्श हो सकते हैं—जिससे केवल प्राण-रक्षा हो, यह तामसिक है। जब कला अपने ऐश्वर्य और शक्ति के द्वारा समस्त समाज पर प्रभुत्व स्थापित कर लेती है, और केवल मोन्दर्य की सृष्टि की ओर उसका लक्ष्य रहता है, तब यह राजसिक होता है। सात्त्विक कला में अनन्त के लिये सात की व्याकुलता रहती है तब मनुष्य प्रकृति को जड़ नहीं समझता। वह उसको अपने जीवन में ग्रहण करना चाहता है, उसका रम रूप में परिणति करना चाहता है। प्रकृति के सात्त्विक उपासकों के लिये प्रकृति दयामयी और प्रेममयी रहती है। उससे मनुष्य का सम्बन्ध केवल ज्ञान द्वारा स्थापित नहीं होता। यथार्थ सम्बन्ध सूत्र प्रेम होता है। ग्रीक-साहित्य में जिन देवताओं की सृष्टि की गई है, वे मानव-जाति से सर्वथा वृथक् थे। परन्तु हिन्दू-देवता मानव-जाति से घनिष्ठ सम्बन्ध रखते थे। वैद्यक ऋषियों ने विश्व के प्रति जैसी प्रीति प्रकट की है, उससे यही मालूम होता है कि स्वर्ग की अपेक्षा पृथ्वी ही उनके लिये अधिक सख्य थी। एक स्थान पर पृथ्वी को सम्बोधन कर उन्होंने कहा है—“हे पृथ्वी, तेरे पहाड़, तेरे सुषारावृत पर्वत, तेरे अरण्य हमारे लिये सुखकर हैं।” दूसरे स्थान में उन्होंने कहा है—“भूमि हमारी माता है, और हम पृथ्वी के पुत्र।” फिर लिखा है—“हे माता भूमि, तेरा मोक्ष, तेरी वर्षा, तेरा शरद, हेमन्त, शिशिर और बसन्त, तेरा सुविम्यान्त ऋतु-सम्बन्ध, तेरे दिन और रात्रि तेरे वसन्त ऋतु की दुग्ध-धारा के समान चरित हैं।” इन उद्गारों में विश्व-प्रकृति के साथ उनका सादर्य प्रकट होता है।

सम्बन्ध के विकास से प्रकृति के साथ यह धर्मरुता नहीं बनी रहती। मनुष्य जब क्रमशः इन्द्रियों में, मन में, कल्पना में और भक्ति से बाह्य प्रकृति का संलग्नता कर लेता है, तब वह उससे परिचय की अन्तिम अवधि तक पहुँच जाता है। तब एक-मात्र प्रकृति ही उसका

आशय नहीं रह जाती। प्रकृति के भिन्न-भिन्न स्वरूपों में यह सदैव अस्थिरता देखता है। प्रकृति के शक्ति-पुष्प में भी यह सम्पूर्णता नहीं उपलब्ध कर सकता। इसमें हमको संतोष नहीं होता। फिर यह देखता है कि भिन्न सैतन्य-शक्ति का अनुभव उसने प्रकृति में किया, यह उसने अन्तर्जगत् में भी विद्यमान है। अतएव अब उसका लक्ष्य अन्तर्जगत् हो जाता है। यह प्रकृति के स्थान पर मनुष्य समाज का प्रदर्शन करता है। यही धर्म की नैतिक अवस्था है। यह अवस्था उपरिधन होनेपर कवियों ने मानव-जीवन में सौन्दर्य उपलब्ध करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने राम अधया कृष्ण, सीता अधया सावित्री के चरित्र में एक विविध प्रकार के सौन्दर्य का अनुभव किया। तब उन्होंने देखा कि बाह्य-जगत् में सौन्दर्य का पूर्ण विकास नहीं होता। जहाँ जीवन का प्रकाश पूर्ण मात्रा में विद्यमान है, वहाँ यथार्थ सौन्दर्य है। अतएव कला का लक्ष्य मुख्यतः जीवन ही है, और निर्मलता ही सौन्दर्य है। पवित्र स्वभाव अधिक मनामोहक है। रमणी-मूर्ति में माण्डूति अधिक चित्त आकृष्ट करती है। पुरुषों में शीघ्र, दया और दक्षिण्य अधिः आदरणीय है। अतः मनुष्य के इन्हीं गुणों की पराकाष्ठा दिखलाने के लिये आदर्श चरित्रों की सृष्टि होने लगी। प्रकृति का अन्त में मौख स्थान मिल गया है। यदि वह है, तो मनुष्य के लिये। कुट्ट ने तो उसे मायाविन समझ कर संघेधा त्याज्य समझ लिया है।

मानव-चरित्र के विश्लेषण में कवियों और साधकों ने उ्यों-उ्यों चरित्र का महत्ता देखा, त्यों-त्यों उन्होंने अन्तर्निहित शक्ति का अनुभव किया। उन्होंने यह अच्छी तरह देख लिया कि यदि हम शक्ति का पूर्ण विराम हो जाय तो मनुष्य देवापम हो जाता है। राम, कृष्ण, बुद्ध और इमा व चरित्रों में उन्होंने एक ऐसा महत्ता देखा, जो समार में अतुलनाय था। तब ये ही उनका उपामना क केन्द्र हो गए। आज कल हम लोग के लिये ये चरित्र अतान बाल क हो गये हैं परन्तु मध्य-युग के काव्य और कला-कोविद इनका प्रत्यक्ष अनुभव करते थे। कवियों और साधकों के विषय में जो दन्तकथाएँ प्रचलित हैं, उन

बात कही जाती है कि उन्होंने भगवान् का साक्षात्कार प्राप्त किया। यह मिथ्या नहीं है। यदि तुलसीदास और सूरदासजी अपने अन्तःकरण में राम और कृष्ण का दर्शन न करते, तो उनकी रचनाओं में वह शक्ति भी न रहती, जो कि है। दांते ने स्वर्ग और नरक का ऐसा वर्णन किया है, मानो उसने सचमुच वहाँ की यात्रा की हो। उसके वर्णन में एक भी बात नहीं छूटने पाई। प्रत्यक्ष दर्शन न तभी, परन्तु प्रत्यक्ष अनुभव का यह अवश्य परिणाम है।

कमरा: राम, कृष्ण, बुद्ध और ईसा के चरित्र आध्यात्मिक जगत् में लीन हो गये। संसार से प्रथक् होकर उन्होंने भाव जगत् में अक्षय स्थान प्राप्त कर लिया। जा सोन्दर्य और प्रेम की घारा उनके चरित्रों से उद्गम हुई थी, वह मानव-समाज में फैलकर विस्तृत हो गई। कबीर, चैतन्य, दादू, मीराबाई आदि वैष्णव कवियों ने अतनाहित सौंदर्य-राशि को प्रकट करने की चेष्टा की है। उनकी आध्यात्मिक भावना का यह परिणाम हुआ कि अब प्रत्येक व्यक्ति के अन्तर्जगत् के रहस्योद्घाटन करने का प्रयत्न किया जाता है। आर्य समाज ने अपने एक ग्रन्थ में लिखा है कि बाह्य सौंदर्य उसे जितना ही सुख कदा न करे, वह सौंदर्य के पंखे एकान्त्य देखना चाहता है। संसार को जो सौंदर्य आप्लावित किए हैं, वह किसी एक ही स्थान में आवद्ध नहीं रह सकता। बीच और उच्च का भेद उसके लिये नहीं है। इसीलिये सभी स्थानों में उसकी ओज की जाती है। एक प्रसिद्ध विद्वान का कथन है कि यदि धर्मार्थ वस्तु का समगं इन्द्रिय और चैतन्य से हो सके, यदि हम स्वयम् अपनी सत्ता और वस्तु-सत्ता के माय प्रत्यक्ष संयोग प्राप्त कर सकें, तो केला का रहस्य जान लें। तब हम अपनी आत्मा के गम्भीरतम स्थल में अपने अन्तर्जगत् के संगीत का सुन लें। वह संगीत कभी आनन्दमय, कभी विषादपूर्ण, परन्तु सर्वदा नवीन हो, बना रहता है। यह हमारे बागों और वन है। हमारे भीतर भी है। परन्तु हम इसका स्पष्ट अनुभव नहीं कर सकते। हमारे और विश्व-प्रकृति के बीच, हमारे और हमारे चैतन्य के बीच, एक परदा पड़ा हुआ है। आध्यात्मिक कवि उस

परदे के भीतर से भी अन्तर्गत रहस्य को देखा सकते हैं। परन्तु सर्व-साधारण के लिये यह परदा जबाबदारी है।

साधुनिक साहित्य में जिस व्यापार-याद की धारा चल रही है, उसकी गति हमी आर है। यह मनुष्य-मात्र के परिश्रम का विश्लेषण कर उसमें आत्मा का मौलिक देवता पाठना है। यही भाव अब नव हिन्दू-साहित्य में भी प्रविष्ट हो रहा है। अह-वाद के स्थान में आत्म-विश्वास और आत्मपरोक्षा के द्वारा यदि मनुष्य अन्तःमौलिक का दर्शन कर सके, तो यह हमके लिये अत्यन्त ही है। क्यों कि तभी यह पुनः शान्ति के पथ पर अग्रसर होगा।

शीली का विवेचन

रूचना-समस्कार का दूसरा नाम शीली है। किसी कवि या लेखक की शब्द-योजना, वाक्यांशों का प्रयोग, वाक्यों की योजना और उनकी ध्वनि आदि का नाम ही शीली है। हम पाँटले लिख चुके हैं कि किसी किमो के मन में शीली विचारों का परिधान है। पर यह ठीक नहीं; क्योंकि परिधान का शरीर से अलग और निज का अस्तित्व होता है, उनकी उस व्यक्त से भिन्न स्थिति होती है। जैसे मनुष्य से विचार अलग नहीं हो सकते, वैसे ही उन विचारों का व्यञ्जित करने का ढंग भी उनसे अलग नहीं हो सकता। अतएव शीली का विचारों का परिधान न कहकर उनका बाह्य और प्रत्यक्ष रूप कहना बहुत कुछ संगत होगा। अथवा उसे भाषा का व्याक्तिगत प्रयोग कहना भी ठीक होगा।

काव्य का अन्तरात्मा का हम विशेषरूप से विवेचन कर चुके हैं। अब हमके बाह्य या प्रत्यक्ष रूप के विषय में भी कुछ विचार करना आवश्यक है; क्योंकि भाव, विचार और वस्तुता यदि हमारे ही मन में उन्मूलन होकर लान हो जायें, तो समझ का उनसे कोई लाभ न हो और हमारा जीवन व्यर्थ हो जाय। मनुष्य समाज में रहना चाहता है वह हमका अह है उसी में हमके जीवन की वस्तु

साधकत्व है। वह अपने भावों, विचारों और कल्पनाओं को दूसरों पर प्रकट करना चाहता है और दूसरों के भावों, विचारों और कल्पनाओं को स्वयम् जानना चाहता है। सारांश यह है कि मनुष्य-समाज में भावों, विचारों और कल्पनाओं का विनिमय नित्य-प्रति होता रहता है। भावों, विचारों और कल्पनाओं का यही विनिमय संसार के साहित्य का मूल है। इसी आधार पर साहित्य का प्रासाद खड़ा होता है। जिन जाति का यह प्रासाद जितना हो मनोहर, विस्तृत और भव्य होगा, वह जाति उतनी ही उन्नति मानी जायगा। इसके अतिरिक्त हमें आपस के नित्य के व्यवहार में कभी दूसरों को समझना, कभी उन्हें अपने पत्र में करना और कभी प्रसन्न करना पड़ता है। यदि ये शक्तियाँ आदि अपने स्वाभाविक रूप में वर्तमान न हों तो मनुष्यों के सब काम रुक जायें। साहित्य-शास्त्र का काम इन्हीं शक्तियों को परिमार्जित और उत्तेजित करके उन्हें अधिक उपयोगी बनाना है। अतएव यह स्पष्ट हुआ कि भाव, विचार और कल्पना तो हम में नेमगिक अवस्था में वर्तमान रहती हैं, और साथ ही उन्हें व्यक्त करने की स्वाभाविक शक्ति भी हममें रहता है। अब यदि हम शक्ति को बढ़ा कर, संस्कृत और दृढ़त करके, हम उसका उपयोग कर सकें तो उन भावों, विचारों और कल्पनाओं के द्वारा हम संसार के ज्ञान-भाँडार की वृद्धि करके उसका बहुत कुछ उपकार कर सकते हैं। इसी शक्ति को साहित्य में शैली कहते हैं।

हम यह चुके हैं कि मनुष्य को प्रायः दूसरों को समझना, किसी कार्य में प्रवृत्त कराना अथवा प्रसन्न करना पड़ता है। ये तीनों काम मनुष्य की भिन्न-भिन्न तीन मानसिक शक्तियों से सम्बन्ध रखते हैं। समझना या समझाना बुद्धि का काम है; प्रवृत्त होना या करना मञ्ज्य का काम है और प्रसन्न करना या होना भावों का काम है। परन्तु प्रवृत्त करने या होने में बुद्धि और भाव दोनों सहायक होते हैं। इन्हीं के प्रभाव में हम संचन्यशक्ति को मजोनीत रूप देने में समर्थ होते हैं। बुद्धि की सहायता से हम किसी बात का बर्णन, कथन या प्रतिपादन

करते हैं, और भावों की सहायता से काव्यों की रचना कर मनुष्य का तमस्त संसार से रागात्मक मन्वन्ध स्थापित करते हैं। इसलिए शैली की विशेषता इसी बात में होती है कि मनुष्य के ऊपर कहे हुए तीनों धानों को पूरा करने के लिये हम अपने भाषा को, अपने भावों, विचारों और कल्पनाओं को अधिकाधिक प्रभावशाली बना सकें। इनके लिये यह आवश्यक है कि हम इस बात का विचार करें कि यह प्रभाव कैसे उत्पन्न हो सकता है।

भाषा ऐसे सार्थक शब्द-समूहों का नाम है जो एक विशेष क्रम से व्यवस्थित होकर हमारे मन की बात दूसरे के मन तक पहुँचाने और उसके द्वारा उसे प्रभावित करने में समर्थ होते हैं। अतएव भाषा का मूल आधार शब्द हैं जिन्हें उपयुक्त रीति से प्रयुक्त करने के कौशल को ही शैली का मूल तत्व समझना चाहिये। प्रायः देखने में आता है कि जिन लेखकों की लेखन-शैली प्रौढ़ नहीं है, जो अभी अपने साहित्यिक जीवन की प्रारम्भिक अवस्था में ही हैं, उनकी कृतियों में शब्दों का बाहुल्य और भावों तथा विचारों आदि की न्यूनता रहती है। क्योंकि उनका अनुभव बढ़ता जाता है और उनमें लेखन शक्ति की वृद्धि होती जाती है, क्योंकि उनमें शब्दों की कमी और भावों की वृद्धि होती जाती है। मध्यावस्था में प्रायः शब्दों और भावों आदि में समानता आजाती है और प्रौढ़ावस्था में भावों की अधिकता तथा शब्दों की कमी स्पष्ट देख पड़ती है। उस समय ऐसा जान पड़ता है कि मानो शब्दों और भावों में होड़ मची हुई है। दोनों कवि या लेखक की कृति में अपसर होकर प्रधान स्थान ग्रहण करने के लिये उत्सुक हो रहे हैं। पर इस दौड़ में शब्द पीछे पड़ जाते हैं और भाव आगे निकल जाते हैं। एक ही भाव के लिये अनेक शब्द मिलने लगते हैं और लेखक या कवि उपयुक्त शब्दों को ग्रहण करने, सूदन से सूदन भावों को प्रदर्शित करने और थोड़े में बड़ी बड़ी गंभीर और भाव पूर्ण बातें कहने में समर्थ होता है। अतएव प्रारम्भिक अवस्था में प्रायः शब्दाढंवर ही अधिक देख पड़ता है। उस समय लेखक को अपने भावों की स्पष्ट

इसलिए केवल प्रयुक्त शब्दों की संख्या से ही किसी के पांडित्य को
थाह लेना अनुचित और असंगत होगा। उन शब्दों के प्रयोग के ढंग
पर विचार करना भी नितांत आवश्यक है। अर्थात् हमें इस बात का
भी विवेचन करना चाहिए कि किसी वाक्य में शब्द किस प्रकार
सजाए गए हैं और उनको वाक्य-रूपी माला में चुनकर गूँथने में कैसा
कौशल दिखाया गया है।

हमारे यहाँ शब्दों में शक्ति, गुण और वृत्ति ये तीन बातें मानी
गई हैं। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि स्वयं शब्द कुछ भी
सामर्थ्य नहीं रखते। सार्थक होने पर भी शब्द जब तक वाक्यों में
पिरोये नहीं जाते, तब तक तो उनकी शक्ति ही प्रादुर्भूत होती है, न
उनके गुण ही स्पष्ट होते हैं और न वे किसी प्रकार का प्रभाव उत्पन्न
करने में ही समर्थ होते हैं। उनमें शक्ति या गुण आदि के अन्तर्हित
रहते हुए भी उनमें विशेषता, महत्व, सामर्थ्य या प्रभाव का प्रादुर्भाव
केवल वाक्यों में सुचारुरूप से उनके सजाये जाने पर ही होता है।
अतएव हम वाक्यों के विचार के साथ ही इनका भी विचार करेंगे।

शैली के विवेचन में वाक्य का स्थान बड़े महत्व का है। रचना
शैली में इन्हीं पर निर्भर रहकर पूरा पूरा कौशल दिखाया जा सकता
है और इसी में इनकी विशेषता अनुभूत हो सकती है। इस सम्बन्ध
में सबसे पहिली बात जिस पर हमें विचार करना चाहिये, शब्दों का
उपयुक्त प्रयोग है। जिस भाव या विचार को हम प्रकट करना चाहते
हैं, ठीक उसी को प्रत्यक्ष करने वाले शब्दों का हम उपयोग करना
चाहिए। बिना सोचे समझे शब्दों का अनुपयुक्त प्रयोग वाक्यों की
रचना को नष्ट करता और लेखक के शब्द भंडार की अपूर्णता
को उसकी असावधानी प्रकट करता है। अतएव वाक्यों में प्रयोग
करने के लिये शब्दों का चुनाव बड़े ध्यान और विवेचन से करना
चाहिये।

इसके अनन्तर हमें इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि वाक्यों
की रचना किस प्रकार से हो। वैयाकरणों ने वाक्यों के अनेक प्रकार

बताए हैं और उनकी रीतियों तथा शुद्धि आदि पर भी विचार किया है। पर हमें ब्रैयाकरण की दृष्टि से वाक्यों पर विचार नहीं करना है। हमें तो यह देखना है कि हम किस प्रकार वाक्यों की रचना और प्रयोग करके अधिक से अधिक प्रभाव उत्पन्न कर सकते हैं। इस प्रयोजन के लिये सबसे अधिक अच्छा वाक्य वह होता है जिसे हम वाक्योद्घय कह सकते हैं और जिसमें तब तक अर्थ स्पष्ट नहीं होता, जब तक वह वाक्य समाप्त नहीं हो जाता। हम उदाहरण देकर इस बात को स्पष्ट करेंगे। नीचे लिखा वाक्य इसका अच्छा उदाहरण है—
 “चाहे हम किसी दृष्टि से विचार करें, इनारे सय दृष्टों का अन्त यदि किसी बात से हो सकता है, तो वह केवल स्वराज्य से।”

इस वाक्य का प्रधान अंग “वह, केवल स्वराज्य से (हो सकता है)” है, जो सबके अन्त में आता है। इस अन्तिम अंश में कच्चा “वह” है। पहले के जितने अंश हैं, वे अन्तिम वाक्यांश के सहायक मात्र हैं। वे हमारे अर्थ या भाव को पुष्टि मात्र करते हैं और पढ़ने वाले या सुनने वाले में उत्कण्ठा उत्पन्न करके उसके ध्यान को अन्त तक आकर्षित करते हुए उसमें एक प्रकार की जिज्ञासा उत्पन्न करते हैं। यह पढ़ते ही कि “चाहे हम किसी दृष्टि से विचार करें” हम यह जानने के लिये उत्सुक हो जाते हैं कि लेखक यावत्ता क्या कहना चाहता है। दूसरे वाक्य को पढ़ते ही वह हमारी जिज्ञासा को संकुचित कर हमारा ध्यान एक मुख्य बात पर स्थिर करता हुआ मूल भाव को जानने के लिये हमारी उत्सुकता को विशेष जामत कर देता है। अन्तिम वाक्यांश को पढ़ते ही हमारा सन्तोष हो जाता है और लेखक का भाव हमारे मन पर स्पष्ट अंकित हो जाता है। ऐसे वाक्य पढ़ने वाले के ध्यान को आकर्षित करके उसे मुग्ध करने, उसकी जिज्ञासा को तृप्ति देने तथा आवश्यक प्रभाव उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं।

दूसरी बात जो वाक्यों की रचना में ध्यान देने योग्य है, वह शब्दों का संघटन तथा भाषा की प्रौढ़ता है। वाक्यों में इन दोनों गुणों का होना भा आवश्यक है। यदि किसी वाक्य में संघटन का अभाव

[illegible]

[५५५]

अर्थ देते हैं। इस शब्द-शक्ति के अनेक भेद और उपभेद माने विस्तार-भय से इनका बखाने हमें छोड़ना पड़ता है।

तीसरी शक्ति व्यञ्जना है जिससे शब्द या शब्द-वाच्यार्थ अथवा लक्ष्यार्थ से भिन्न अर्थ की प्रतीति होती है; जिससे साधारण अर्थ को छोड़ कर किसी विशेष अर्थ का बोध है। जैसे यदि कोई मनुष्य किसी दूसरे से कहे कि 'तुम्हारे शठता भूलक रही है' और इसका उत्तर वह यह दे कि 'तुम्हीं ही जान पड़ा कि मेरा मुँह दर्पण है' तो इससे यह भाव कि तुमने अपने मुँह का मेरे दर्पण-रूपी मुँह में प्रतिबिम्ब कर शठता की भूलक देख ली इससे वास्तव में तुमने प्रतिच्छाया देखी है; अर्थात् तुम्हीं शठ हो, मैं नहीं। अनेक भेद और उपभेद माने गए हैं।

हमारे शास्त्रियों ने यह निश्चय किया है कि सर्वोत्तम वही है जिसमें व्यंग्यार्थ रहता है; क्योंकि सबसे अधिक इसी के द्वारा आ स्रुता है। परिचयों विद्वानों ने व्यंग्य-प्रकार का अलंकार माना है; और हमारे यहाँ तो इसके अलावा तथा उपभेद करके इस अलंकार का बड़ा विस्तार किया सायांश यही है कि हमारे यहाँ शब्द की शक्तियों का विवरण पहले उनको वाक्यों में विरोपना उत्पन्न करने वाला माना अं अलंकारों में उनकी गणना करके उन्हें रसों का उद्भव बतलाया है। हमारे यहाँ काव्यों के अनेक गुण भी माने गए हैं—“प्रधान रस का उद्भूत बढानेवाले रसधर्म” कहा है। ये रसों की प्रधानता होने और उन्हीं के आधार पर समस्त सृष्टि की रचना होने के कारण सभ बातों में रसों का हाँजा है। पर वास्तव में ये गुण शब्दों से और उद्भव वाक्यों से सम्बन्ध रखते हैं।

यों तो हमारे शास्त्रियों ने अपनी विस्तार-प्रियता अ विभाग की कुशलता के कारण कई गुण माने हैं, पर मुख्य गु

[३०]

कारण प्रतीतिवत् तथा व्यभिचारी विचार काय है

अलंकार इस मन्त्र का नहीं सत्य है, उसे अधिक सुन्दर और मनो-

हर बना सकते हैं; परन्तु भाव, विचार तथा कल्पना का स्थान

प्रत्यक्ष नहीं कर सकते और न उसके अधिपत्य का विनाश करके

उत्कृष्ट स्थान के अधिकारी हो सकते हैं। इस भाव, विचारों तथा

कल्पनाओं की काव्य रस के अधिकारी कह सकते हैं और अलंकार

की उनके परिपूरक का स्थान दे सकते हैं। दुर्भाग्यवश हमारी

हिन्दी कविता में इस बात का स्थान न रखकर अलंकारों को ही सब

कुछ मान लिया गया है; और लोगों ने कवियों के पठन-पाठ तथा

विवेचन की कविता की सर्वत्र समक स्थान है। हमारा यह लक्ष्य

नहीं है कि अलंकार अत्यन्त दृश्य तथा सुन्दर और सुसज्जित सव्या

रूप है। इस कथन यह बतलाना चाहते हैं कि उत्तरी स्थान नीच है

और उच्च अथवा अधिका की सीमा के अन्तर ही रखकर अपना

कीलन दिखाते हैं। अथवा देना चाहिए; हमारी के विचार मन्द

के अधिका की अपरानु कथन में उन्हें किसी प्रकार समझना नहीं

है। हमारे अलंकारों के दो भेद स्पष्ट रूप से—एक शब्दालंकार

और दूसरा अर्थालंकार। यदि कवि-कवि एक ही भाव दोनों प्रकार के

अलंकार आ जाते हैं, तो उनका अर्थालंकार की सीमा ही जाता है।

शब्दालंकार और अर्थालंकार के भाव जाते हैं। अर्थालंकार, अर्थ-

भाव, यथार्थ, रसिक और विचार। शब्दालंकार में शब्दों के निरूपण में

विचार-भाव अर्थ के नियम बनाए जाते हैं। कविले शब्दों का प्रयोग

वर्णन तथा में होता है। इस अलंकार की मुख्य कथा है। इसमें एक

प्रकार का भावभाव कीलन दिखाता प्रकृत है। भावः प्रकाश करने में

शब्दों की बहुत कुछ वाक्य-भाषाओं की भी आवश्यकता प्रकृत है;

अथवा इसमें वाक्य-विचार का बहुत कुछ भाव ही जाता है। रसिक

और यथार्थ में बहुत भाषा भेद है। अतः एक प्रकार के अर्थ के अर्थ

श्लेष और जहाँ एक शब्द अनेक बार आये और साथ ही भिन्न-भिन्न
 अर्थ भी दे, वहाँ यमक अलंकार होता है। अनुप्रास में स्वरों के नि-
 गूहन हुए भी सदृश वर्णों का कई बार प्रयोग होता है। कहीं व्यंजन
 आरम्भ में बार-बार मिल जाते हैं, कहीं व्यंजनों का एक प्रकार से
 बार साम्य अथवा अनेक प्रकार से कई बार साम्य होता है। पर
 अन्त में आने वाले मन्दर व्यंजनों का साम्य भी अनुप्रास के ही
 अन्तर्गत माना जाता है। जहाँ एक अभिप्राय से कहे हुए वाक्य में
 किसी दूसरे अर्थ में लगा दिया जाता है, वहाँ वक्रांश अलंकार
 होता है। इन सब के चूँकि ही सूक्ष्म और अनेक उपभेद किये गए हैं।
 पर इनका तत्त्व यही है कि वर्णों की मैत्री, संयोग या आशुति के
 कारण शब्दों में जो चमत्कार आ जाता है, उसे ही अलंकार माना
 गया है। अलंकारों की संख्या का तो ठिकाना ही नहीं है। वे
 अलंकार कल्पना के द्वारा बुद्धि का प्रभावित करते हैं, अतएव इनके
 सूक्ष्म विचार में बुद्धि के तत्त्वों का विचार आवश्यक हो जाता
 है। हमारा प्रस्ताविक शास्त्रों तीन भिन्न भिन्न रूपों से
 प्रभावित करती हैं; अर्थात् साम्य, विरोध और माश्रिच्य में।
 जब समान पदार्थ हमारे ध्यान को आकर्षित करते हैं, तब उनके
 समानता का भाव हमारे मन पर अंकित हो जाता है। इसी प्रकार
 जब हम पदार्थों में विरोध देखते हैं, तब उनका पारस्परिक विरोध
 या अपेक्षता हमारे मन पर जम जाता है। जब हम एक पदार्थ को
 दूसरे के अनन्तर और दूसरे को तीसरे के अनन्तर देखते हैं; अर्थात्
 श्रृंखला का अनुदय एक साथ देखते हैं, तब हमारा मानसिक शास्त्र विन-
 विमल प्रकार के व्यापकत्व के हमारे मस्तिष्क पर अपनी छाप जमा-
 जाता है और ज्ञान पड़ने पर स्मरण-शास्त्र की सहायता में हम ऊ-
 न्तःकरण के उपरान्त करने में समर्थ होते हैं। अथवा जब दो पदार्थ
 एक दूसरे के अनन्तर हमारे ध्यान में अवस्थित होते हैं या जब उन-
 में एक ही पदार्थ की समानता और कभी विरोध का भाव व्यक्त कर-
 ते, तब हम अपने मन में उनका सम्बन्ध स्थापित करने में और य-

को अनेक उपभोगों में बाँटकर उन्हें मुख्यस्थित करना पड़ता जिसमें पदों की एक पूर्ण शृंखला सी बन जाय। इस शृंखला के एक कड़ी के टूट जाने से मारी शृंखला अव्यवस्थित और असंगत हो सकती है। पदों में इस बात का विशेष ध्यान रखना पड़ता है कि उनमें किसी एक बात का प्रतिपादन किया जाय और उस बात के समस्त वाक्य एक दूसरे से इस भाँति मिले रहें कि यदि बीच में से कोई वाक्य निकाल दिया जाय, तो वाक्यों की स्पष्टता नष्ट होकर उनकी शिथिलता स्पष्ट दिखाई देने लगे। इस मुख्य सिद्धान्त को सामने रखकर पदों की रचना आरंभ करना चाहिये। इन सम्बन्ध में दो बात विशेष गौरव की हैं—एक तो वाक्यों का एक दूसरे से सम्बन्ध तथा संक्रमण, और दूसरे वाक्यों के भावों में क्रम: विद्याम या परिवर्तन। वाक्यों के संबन्ध और संक्रमण में उच्छ्वसना को बचाकर उन्हें इस प्रकार से संपादित करना चाहिये कि ऐसा जान पड़े कि बिना किसी अवरोध या परिधम के हम एक वाक्य में दूसरे वाक्य पर स्वभावतः सरकते चले जा रहे हैं और अंत में परिणाम पर पहुँचकर हाँ सौँम लेते हैं। इन दाना बातों में मजबूती प्राप्त करने के लिये सयोजक और वियोजक शब्दों के व्युत्पन्न प्रयोगों को बड़े ध्यान और कौशल से काट्य या लेख में लाना चाहिये। जहाँ ऐसे शब्दों की आवश्यकता न जान पड़े, वहाँ वाक्यों के भावों से ही उनका काम लेना चाहिये।

शब्दों, वाक्यों और पदों का विवेचन समाप्त करके हम शब्दों के गुणों या विशेषताओं के सम्बन्ध में कुछ विचार करना चाहते हैं। हम वाक्यों के सम्बन्ध में विवेचन करते हुए तीन गुणों, माधुर्य, आँक और प्रभाव का उल्लेख कर चुके हैं; तथा शब्दों, वाक्यों और पदों के सम्बन्ध में भी उनकी मुख्य-मुख्य विशेषताएँ बता चुके हैं। पारबल्य विद्वानों ने शब्दों के गुणों को दो भागों में विभक्त किया है—एक प्रकृतमक और दूसरा रागात्मक। प्रकृतमक गुणों में अक्षरों, मसालों और स्पष्टताओं और रागात्मक में राशि, कलन और हास्य के



पुरानी हिन्दी

हिन्दुस्तान का पुराने से पुराना साहित्य जिस भाषा में मिलता है उसे संस्कृत कहते हैं, परन्तु, जैसा कि उसका नाम ही रोसता है, वह आर्यों की मूल भाषा नहीं है। वह मज्जी, क्षत्री, सुषरी भाषा है। कितने हजार वर्ष के उपयोग से उसका यह रूप बना, जिस 'कृ' से वह 'संस्कृत' हुई, यह जानने का कोई साधन नहीं बच रहा है। पर माना गंगा की नहर है, नरीने के बाव से उसमें सारा जल सँभल गया है, उसके किनारे सम है, किनारों पर हरियाली और वृक्ष हैं प्रवाह निर्धारित है। किन टेढ़े-मेढ़े किनारों वालों, छोटी-बड़ी, पथरीली रेतोली नदियों का पानी मोंड़कर यह अच्छा नहर बनाई गई और उस समय के मनातन-भाषा प्रेमियों ने पुरानी नदियों का प्रवाह 'अविच्छिन्न' रखने के लिए जैसा कुछ आनन्दालन मचाया या नहीं मचाया, यह हम जान नहीं सकते। मदा इस संस्कृत नहर में देसने-देसने इस असंस्कृत या स्वाभाविक, प्राकृतिक नाद्यों को मूक गए। और फिर अब नहर का पाना आगे सख्खद हाँकर समस्त और मृत से नये हुए किनारों को छोड़कर जल स्वभाव से बही देगा, बही मोंगा, बही गढ़ता, बही निधरा, बही पथरीली, बही रेतोली भूमि पर, और बही पुराने मूखे मार्गों पर प्राकृतिक रीति से बहने लगा जब हम यह कहने लगे कि नहर से नदा बनी है, नहर प्रकृत है और नदी विकृत—यह नहीं कि नदी अब गुबारों के पत्रों से छूट कर फिर मनातन मार्गों पर बही है।

इस रूप को बहुत बढ़ा सकते हैं। संभर दें कि हमें इसका फिर भी काम पड़े। वेद या ऋग्वेद की भाषा का जितना महत्व जो प्राकृत से है उतना संस्कृत में नहीं। संस्कृत में जाना हुआ बनो ही कहा गया है। प्राकृतिक प्रवाद का मतकर्म यह है—

१—दूधन, २—दूधन की भाषा, ३—शक्ति, ४—संस्कृत, ५—संस्कृत।

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । ६१, उवाच । सत्त्विकं च प्राकृतं च भक्तियुक्तं च ।
प्राकृतं हि ज्ञानं भक्तिर्यत्तु सत्त्विकं च । ६२, उवाच । भक्तियुक्तं च प्राकृतं च ।

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

ସାହିତ୍ୟ (ସୂଚକ) ଏବଂ ସାମାଜିକ ସେବା (ସୂଚକ)

[illegible][illegible][illegible]

निर्वाही अतिरिक्त पाठ्य-पुस्तक प्रयोग-पुस्तक । पुस्तक प्रयोग-पुस्तक

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

महाराष्ट्र राज्य सरकार, मुंबई, दिनांक २५/०५/२०२३

॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

महाराष्ट्र शासन, न्याय विभाग, मुंबई

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible][illegible]

२५३

[illegible]

ऐसी शब्दों में भरी प्राकृत कविता के मामले संस्कृत की तुलना में है और राजशेखर ने, जिसको प्राकृत उसकी संस्कृत के समान और उद्भट है, प्राकृत को मीठा और संस्कृत को खट्टा कहा है।

इन प्राकृतों के भेद में से हमें शौरसेनी और पेशाची का निर्णय करना है। यद्यपि ये दोनों भाषाएँ मागधी और महागुप्त से दूर गई थीं तथापि हिन्दी से इनका बड़ा सम्बन्ध है। शौरसेनी में मथुरा मज्जिमल आदि की भाषा है। इसमें कोई बड़ा संस्कृत प्रभाव नहीं मिलता, किन्तु इसका वही क्षेत्र है जो मज्जिभाषा, लोचन और रेणुके का प्राकृत भूमि है। पेशाची का दूसरा नाम भूतभाषा है। यह गुण्डक का अद्भुतार्थ वृत्तका से अमर हो गई है। 'अद्भुतार्थ' अभी नहीं मिलता। दा कर्मोरी परिहर्ता (सेमेन्द्र की मातृदेव) के लिए उसका संस्कृत अनुवाद मिलता है (वृत्तकायाम् और कवा मरिस्मागर)। कर्मार् का उत्तरी प्रान्त पेशाच (पेशाच मातृ, अश् स्थाना) या पेशाच देश कहलाता था और कर्मोरी का वृत्तका का अनुवाद मिलने में पेशाची वही की भाषा माना जाती थी। किन्तु वास्तव में पेशाची या भूतभाषा का स्थान रात्रि नाना और मध्य भारत है। (रात्रिस्थान को) अपने आश्रयदाता मराठवाणा मण्डप (कन्नाड) का उस बड़ा प्रेम था। कन्नाड का पञ्चाक्षर को उमने जगह-जगह बहुत बड़ाई का है। महाद्व (कन्नाड) की कन्दुता को ध्यान में रख कर उसका बनाया हुआ रात्रि का मनाइ के मध्य में बैठे, उत्तर का संस्कृत क काव, कर्मार्, पञ्चाक्षर) पूर्व का प्राकृत (मागधी का भूमि मागध) पश्चिम का अश्वमेध (शक्य पञ्चाक्षर और महादेश) और दक्षिण को भूत भाषा (उत्तरी मल्लिका आदि) के बीच बैठे। माना रात्रि का अदि-ममात्र नौगात्रिक मरनिर्देश का मानविषय हुआ। दो कुक्षेत्र से प्रवाण तक अमर्दिद, पञ्चाक्षर और गुणनेन, और इतर मर, अश्व, पञ्चाक्षर और दक्षिण— और कन्नाड और भूतभाषा के स्थान थे।

हिन्दी का काम कितना पीछे ढूँढ़ाया जाय । हिन्दी उपमावाचक 'त्रि' वा 'त्रिम' ऐसी पुरानी कविता में 'त्रयम्' लिखा मिलता है । उस उच्चारण में प्रथम स्वर संयुक्ताक्षर के पड़ने होने से गुरु नहीं हो सक्त (त्रिमयव) क्योंकि त्रिम छन्द में वह आया है उसका भंग होता है इसलिए चाहे वह 'त्रयम्' लिखा हो उसका उच्चारण 'त्रि' वा 'त्रि' ही है । संस्कृत 'अप्ययते' का प्राकृत रूप 'अप्यय' जो ङइ छिद्र कर 'अप्ययइ' क रूप में है । अब यह 'अप्ययइ' अपभ्रंश माना जाय वा पुरानी हिन्दी ? 'यइ' का उच्चारणानुसार लक्ष्य करने से 'अप्यय' ही जाता है (संयुक्त प्रकार के कारण उसका मात्रा क गुरुता मान कर अप्यय सही) त्रिमे द्वय हिन्दी पदधानते हैं । संभव कि जैसे आत्रकल क विद्युता में मय, मये, पर दहाइता देवैते ही 'अप्ययइ, अप्ययइ, अप्यय, अप्यय' पर ऊँ रागादिवा तक पता हो, क्योंकि उसे अर्धतुल्य बनाने के लिए लायामाना न था ।

इन पाँचियों के त्रिमनेराजे संस्कृत के पाँचन या त्रैत मातृ थे । संस्कृत शब्दों का तो ऊँहोंने गुंज में लिखा, प्राकृत का मा, हिन्दु इन कविताओं की लेख रोजी पर ध्यान नहीं दिया । ऊँही पुराना रूप रहने दिया, ऊँही व्यवहार में आगेपन तथा रूप भर दिया ।

ऐसी कविता के लिए 'पुरानी हिन्दी' शब्द जान-बूझ कर काम में लिया है । पुरानी गुंजली, पुरानी रागधानी, पुरानी परिचय रागधानी, आदि नाम कुत्रन है और वचन में यों पीछे की ओर दृष्टि का कारण मय है । मेरुद्वि दृष्टि करने के अनिवार्य इनका कोई फल भी नहीं है । कविता का वास्तविक मय मय एक ही भावो, त्रैत नाम के लेख वाक्य के हिंदी में तक का कविता 'अप्ययय' कदमों का देने आमतौर का गुंजली हिन्दी उदय कदम नहीं, ऊँही मय के देता कदम क अनुसार उनमें है । मयद्वि दृष्टि के मय के ही हिन्दी मय मय कदम ।

अब एक एक कर गुंजली वा वचन के विचार कदम कदम में लेने कि कदम कदम ही मय, मयवा

गम्मारि—गंवार; आसाढ़ि—असाढ़; गजत्रीई—गरजता है; बि
कीचड़ली; हासे—हो जायगी; अवारि—अध;

[मुँज (प्रेम की) डोरी ढीली हो गई है, गवार ! त
नहीं कि आषाढ़ में घन (मेघ) गरजने पर अध (भूमि) पि
हो जायगी ।]

(२)

तैलंग देश के राजा तैलप (कल्याण के सोलकी तैलप)
की छेड़ छाड़ पर मुँज ने उस पर चढ़ाई की । मन्त्री रुद्रादित्य ने
को रोका और समझाया कि गोदावरी के उस पार न जाना
मुँज तैलप को पहले छे बार हरा चुका था, इसलिए उसने मन्
सलाह की उपेक्षा की । रुद्रादित्य ने राजा का भावी अनिष्ट
और अपने को असमर्थ जान बिन्ता में जल कर प्राण दे
गोदावरी के पार मुँज की सेना छलबल से काटी गई और तैलप
को मुँज की रस्सियों से बन्दी करके ले गया । वहाँ उसे लव
विजड़े में फँद रखा । तैलप की पहन मृणालवती से मुँज का प्रे
गया । एक दिन मुँज काँच में मुँह देखा रहा था कि मृणालवती
से आ खड़ी हुई और मुँज के योवन और अपनी अधेड़ उ
विचार से उसक चेहरे पर स्नानता आ गई । यह देखा मुँज ने
रोहा कहा :

मुँज भणइ मृणालवइ जुब्बण गयु न भूरि ।

जय सहर सयंखण्ड विय तो इस मीठो चूरि ॥

भणइ—कहता है; जुब्बण—योवन; गयु—गयो; भूरि—
पड़ता; जइ—जो; सय—शत; विय—धी; इस—यह; चूरि—
की हुई ।

[मुँज कहता है, हे मृणालवति ! गए हुए योवन को ()
सोच मत कर, यदि शहर के सी डुकड़े हा जायें तो यह चूरी भी म
होती है ।]

देसा; अजिद्वि—अदमी; सरसित—सरस्वति; सीम—सीमा; श्री-
रथो ।

[भाग ! कहो तो सही, यह (तेरे) गले में कंठला है
माना है ? उर में लक्ष्मी और मुँह में सरस्वती के बीच यह सोच
की है क्या ? विद्वान् राजा के मुँह में सरस्वती और प्रभु के
लक्ष्मी—बीच में कंठला क्या हुआ माना राजा के राज्य में
जयोंदा बनता रहा है ।]

हिन्दी की बोलियाँ तथा प्राचीन जनपद

[illegible][illegible]

उत्तर पंचाल और दक्षिण का भाग दक्षिण पंचाल कहलाता था। उत्तर पंचाल के यदुत से भागों में कुछ काल से मज को बोता था प्रभाव हो गया है। उत्तर पंचाल की राजधानी अहिच्छेत्र, जो बंद काल तक प्रसिद्ध रही थी, बरेली जिले में पड़ती है। यहाँ आज भी मज का एक रूप बोला जाता है।

गंगा के पार पूर्व में यशायू और बरेली के जिलों में प्रजापतियों के पुनः पड़ने के कुछ विशेष कारण हैं। अहिषेय के नष्ट हो जाने पर इस प्रदेश की कोई प्रसिद्ध राजधानी नहीं रही, जो यहाँ का केन्द्र बन सकती। ऐसे केन्द्रों से वाली तथा अन्य प्रादेशिक विशेषताओं के सुरक्षित रहने में विशेष सहायता मिलती है। इसके अनिश्चित प्रभाव के कारण अहिषेय, जो प्रायः गीता के रूप में या धीरे-धीरे इस क्षेत्र केला और जनता भी तांथाटन के लिये मात्र में बहुत आती जाती रही। इन बातों का प्रभाव वाली पर बहुत पड़ा।

मध्य काल में माहिरव की उन्नति के कारण मत्र की वाली सम्-
भारा नाम से प्रसिद्ध हो गई। इसका मुख्य रूप चलोणव, मधुरा और
आगरे के जिलों तथा धौलपुर रियासत में मिलता है। यह भूमिगत
प्राचिन काल में गुरुमन जनपद था। मत्र का मिश्रित रूप उत्तर में
बुधनगर, बदायूँ और बरेली, पूर में एटा और मेनपुरी के जिलों
में, और पश्चिम तथा दक्षिण में पंजाब के मुहाना जिले, चबरा,
मालपुर, बथपुर रियासत के पूरे भाग, कसीली और गझिया है
इस भाग में बाला जाता है।

उपमा अगर सरल कथा या प्रकाश है मत्र की वाणी के इस विष्णुजी के वचन के अन्तर्गत कारण कृष्ण बाण्ड और उपमाव माहिनी प्रकट हो रहे हैं। मेकदा यदि यो बाण्ड और के योग कृष्णजीका ही इस नाम के अन्तर्गत ही प्रकट रहे हैं। मेकदा अथवा मे कृष्णजीका ही दर्शा रहे हैं। बाण्ड के अन्तर्गत ही प्रकट रहे हैं। अन्त मत्र की वाणी का दूर तक प्रभाव फैलना स्वाभाविक है। अर्थात् बाण्ड के माहिनी के प्रभाव होने के पूर्व कई ही वर्ष तक साहित्य के बाण्ड मत्र की ही वाणी रही है।

प्राकृत काल में भी यहाँ की जीवों 'पौरसेनी' बहुत उत्तम

अवस्था में थी। प्राकृत गण में इसका विशेष प्रयोग होता था। समुद्र

में, प्रयोग के विस्तार में इस बात का भी कुछ प्रभाव रहा है।

मध्ययुगीन के समस्त प्राचीन जनपदों में कोसल अपने उज्ज्वल

से प्रकट करने में सब से अधिक सफल रहा। मुसलमानों के शासन

काल में जब प्राचीन ऐतिहासिक विभाग एक प्रकार से पुरालेख से भर-

पड़ रहा तो अब भी अवध के नवाबों के शासन में अपने अस्तित्व

का एक बार फिर प्रकट किया था। वर्तमान समय में भी अवध के

जिले अलग ही से हैं। लखनऊ प्राचीन के कारण अवध आगम

प्रदेश के साथ मिल नहीं जाता।

आजकल अवध की ऐतिहासिक विधि की संरक्षक ललनक की

व्यवस्था तथा कैबलार्ड की संपूर्ण कनिनगरी में होती जाती है।

प्राचीनकाल में यह ही कोसल जनपद कहलाता था, किन्तु आजकल का

अवध प्राचीन कोसल से पूर्णतया नहीं मिलता है। दोनों का जोड़ प्रभावः

वर्तमान होने के कारण कुछ परिवर्तन और परिवर्तन हो चुके हैं।

अधिकांश हिन्दू अवध के पुरातन और हिन्दू आने के कई कारणों

से उत्पन्न हुए हैं। अवध की राजधानी का आवास

ही जाता था जो कोसल के पुरातनत्व को नष्ट नहीं करता।

किन्तु परिचयी जनपदों की बढ़ती हुई शक्ति के कारण वह उस पूर्ण नहीं हो सकी ।

भाषा सर्वे के अनुसार प्राचीन अंग-देश में बोली जाने वाली पृथक् नहीं है । संभव है कि विशेष अध्ययन करने से यह बोली निकटवर्ती बालिया से पृथक् हो सके । अंग देश बहुत काल तक बौद्ध-काज के चंपा और मुसलमान काल के भागलपुर केन्द्रों में पृथक् रहा है अतः इसका व्यक्तित्व इतने शीघ्र पूर्ण नष्ट नहीं हो सकता ।

यह प्रदेश प्राचीन दक्षिण कोसल का छातक है । हिन्दू काल में हेहयवंश की एक शाखा राज करती थी । इनही राजधानी रक्खी । यहाँ के जंगल के निवासों गोंड़ कहलाते हैं जिनके नाम से प्रदेश मुसलमान काल में गोंड़वाना कहलाता था ।

बघेली बोली यमुना के दक्षिण में इलाहाबाद और बौंदखिला, गीता रियामत तथा मध्यप्रान्त के दमह, जधलपुर, मंडला, बालघाट के जिला में बोली जाता है । इस बोली का कन्द्र बघेल में बघेल राजपूतों का प्रदेश है, जिनके नाम से इसका नाम पड़ा । आज कल जहाँ बघेला और अथवा निजना है वहाँ प्राचीन काल कलम राज था, जिसका राजधानी प्रसिद्ध काशीवा नगर था चन्द्रवर्गियों का प्राचीन राजधानी प्रतिष्ठानपुर भी वर्तमान प्रयाग निकट गंगा के उत्तर किनारे पर बना था । मुसलमान काल इलाहाबाद नगर की गढ़ बना था अथवा आगरा के आस-पास के मध्य प्रान्तों का राजधानी है बघेला प्रदेश के मध्य में काइना प्रान्त जनपद का राजधानी बना था ।

बुन्देलखंड प्राचीन बौद्ध जनपद है जहाँ का राजा शिशुनाग कल्य का सहज वंश था । बुन्देली बोली हमीरपुर, कालिा और जालौन

भारतवर्ष के अन्य प्रदेशों के प्राचीन देशों और वर्तमान का संबंध स्पष्ट ही है। भाषाओं के आधार पर वांटेसमान भारत के इनने सन्तोषजनक राजनैतिक विभाग कर मही यह बात का बहुत बड़ा प्रमाण है। यह बात ध्यान देने योग्य है कि देश के विभाग सन्तोषजनक नहीं हो सके हैं। इसका मुख्य कारण बोलियों के इन उपविभागों और उनके प्राचीन रूप के सम्बन्ध ठोढ़-ठीक न समझना है। यहाँ के लोग भी अपने देश के प्राचीन रूपों को प्रायः भूल मा गये हैं।

तुलसी में रति भाव

'रति' तथा सज्जतीय भाव नायक तथा नायिका के प्रणय मृगपात्र बाटिका विहार प्रकरण में होता है। 'मानव' नायक के 'गुण श्रवण' पर नायिका के चित्त में उम के दर्शनों का जलमा' का फल ने 'आकुलता' द्वारा उन्कट बना दिया है।

तासु कचन अति मियहि सुहाने। दम लागि आपन 'अकुलता' निरं 'अतिमुक्त' से कदाचित् यह भिन्न कथा का भाव है। इसके संभवतः 'पूर्वानुगम' की कुछ और स्थितियाँ दीया हुई हैं।

इसमें भिन्नत कामल 'अतिमुक्त' नायक में ना नायिका बचने वाले आभूषण का ध्यान में उत्पन्न किया जाता है, यहाँ भारतीय काव्या का नायक 'धार' दुखा करता है, कदाचित् इसमें 'आकुलता' का 'ममायेरा' उमक सम्बन्ध में नहीं किया जाता है।

इस भिन्नत नूपुर धुनि सुनि। कदम मथन मन रासु हृदय गुनि। मानदू मदन दुंदुभी दोन्हा। 'मनमा' निम्न विषय यह कानी। इस 'अतिमुक्त' में 'रति' का भाव अचानक में लाई गई धान इस किन्ती विषयता के भाव वर्णस्थित किया गया है यह ध्यान देने योग्य है।

एक प्रकार की 'अवस्था' का भाव इस कथना क अनन्त राम में सोता के दृष्टि द्वारा वर्णस्थित होता है।

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

मन ही मन मानव 'अकुलानी' । होहु प्रमत्त मदेम भवानी ।

नायक के सीरवे की अनुभूति से—क्योंकि सीरवे और 'रति' का बहुतबहुत सम्बन्धवाच्य संबंध है—ताविका कभी अपने रित्त पर खींचती है, और कभी उनके परामर्श-दानाओं पर, और परीक्षा की कठोरता पर विचार करते हुए 'अधीरता' का पर्याप्त कारण बानी है।
 नैके निराश्रित नयन भौर सोभा । पितृपल सुमति 'बहुत' मनु जाना ।
 अहह नाग दानजि बठ ठानी । समुपल नहि कहु लाभु न दाता ।
 साचव समव सिद्धा रेंड न काई । सुध समाज सब अनुपलन होइ ।
 बहै अनु कुलसुदु पाई कटाग । बहै त्यागज गुदुगान किमोरा ।
 धीर 'बोह' भाति धरी पर धीर । मिरम सुमत कत बोधव होरा ।
 नयिका की यह 'अधीरता' धीर-धीर उसको इतना व्यथित कर देता है कि यदि समाज का सहाय न होता तो वह सरवर रुदन करने लगती, किन्तु दुर्भर ही धनु उन अपनी इस 'व्याकुलता' पर लक्ष्मी आती है और वह सैनिक बनी है :

रिमि कर्जानि दुष्ट पंडित रोकी । प्रगट न लाज निमा अरकाज ।
 कोचन मनु रड लाजन जाना । जेमे परम कुपन कर माना ।
 सहुचो 'व्याकुलता' का' जाती । धीर धीर न प्रगतिन कर जाना ।

इसके अनंतर उसने 'मान' का आगमन होता है और वह इस प्रकार निरुद्ध' बरत दे :

नन नन बचन लाव पनु मरिचा । मनुपल उर मगनोचनु मरिचा ।
 नैक वानु मरुच छ वाना । चिहनि मरि मनुपल दे दाना ।
 बहि क बह वर मनु मनु । न नर निरुद्ध 'न बह' मरिच' ।

किन्तु 'छ' जो 'न' बचन यह व्याकुलता' समाज का उदासीनी कृत्या कर्तव्य न उर उर 'मरुच वाना' है जो 'मरुच' समाज के अंतर्गत न उर है ।

इसो 'मनुच' बचन रेंड । 'मनुच' 'मान' कान मरिच ।
 मनुच वर 'मनु' व 'मनु' नर । मरुच 'मनु' का मरुच वरिच ।

संग लाइ करिनों करि लेहीं । मानहु मोहि भिद्यावन देशी ।
साक्षसुचिचित पुनि-पुनि देखिअ । भूप सुमेचित बस नहि लेभिअ ।
राखिअ नारि अरुणि हर माहीं । जुवनी साक्ष नृपति बस नाहीं ।

इनुमान ने लंका से लौटने पर राम को विरहातुरा मोता था जो 'प्रणय-सन्देश' सुनाया है उसे 'दैव्य' और 'विद्यार्' के भाषों ने अत्यन्त मर्मस्पर्शी बना दिया है :

नाथ जुगल लाचन भरि पारी । बचन बहे कहु जनकदुमारी ।
अनुत्र ममेन रहेहु प्रभु चरना । 'दीनबन्धु' 'प्रनवारनिहरना' ।
मन क्रम बचन चरन अनुरागी । बेहि अपराध नाथ हौं त्यागी ।
अवगुन एक मोर मैं माना । बिछुरन प्रान न कीन्ह प्रवाना ।
नाथ मो नयनन्हि कर अपराधा । निसरन प्रान करहि हठि पावा ।
विरह अगिन ननु नूल सपीरा । स्वाम जरइ छन माहि मरीरा ।
नयन छबि त्रल नित्रहित लागी । अरे न पाव देह विरहागी ।

कवि को अन्य कृतियों में 'रति' तथा उसके सहायक भावों का त्रिज स्थलों पर विशेष रूप से चित्रण हुआ है । उनमें में एक 'आश्रम मंगल' में जानकी द्वारा त्रयमात्रा पहनाए जाने का स्थल है । उस स्थान पर 'रति' और 'प्राका' की बाधा का चित्रण एक कल्याण दाग सुन्दर दग पर हुआ है :

भाय मनेइ सङ्गुष बस विव तन हेरइ ।
सुरतल बस सुरबोधि पवन अनु फेरइ ॥
लसन सखित कर कमल मान पादरावन ।
रान फेद अनु चरहि बनन चरित ॥

दाम्पत्य 'रति' का एक अत्यन्त श्रद्धा और पूर्ण चित्र कवि ने 'गीतावली' में निवेदिमन रूपति के चित्रण को एक 'नांभी' में वर्णित किया है ; भावना को चोमकता समयें दर्शनाव है :

कटकिमिठा मृदु बिसाज सङ्गुल सुरतल लमान
सखितलता जाज हरति छवि विमान को ।

तुलसी में रति भाव]

मंदाकिनि बहिन वीर मंजुल संग विहंग मीर
 धीर मुनिगिर मंमोर सामगान की।
 मयूर एक बरहि सुन्दर गिरि निर्दर अर
 बलकन पन छाँह छन प्रभा न भान की।
 सब आहु आहुपति प्रभाउ सबर बहै विविध भाउ
 जनु विहोरवाटिका जप प्रवचन की।
 निरधर बहै पनसाल आरि विविध लपन लाल
 निरधर बहै निर कपलु राम जानकी।
 लयास परमपर 'विष्णु' प्रेम पान की।
 शिव आँ लिलै पावुराम सुमनस रूपन विभाग
 लिलक कानि का कहीं कथानिधान की।
 मायुरी बिलाम होस गगन अम तुलसीदास
 बसति हरय जोरी शिव परम प्रान की॥
 सफल हुआ है।

अल को गण लकनन है लरिका परिलो शिव आँह परीक लूँ ठाँहें।
 पाँछ पसेउ बयारि करी अरु पय पलारिहीँ मूरि ठाँहें।
 तुलसी रावरीर शिवा अम जानि के वेति निरव लीँ कटक काँहें।
 जानकी नाह को 'नेह' लकरी पुलकी वनु बरि बिलोचन बाँहें॥
 एक भिन्न कोटि की है, 'पराय' की अमप्रापित मंगारिका
 सन्यस्य है विरवास नहीँ होला कि वरु प्रमारे हीँ कवि को कलना से
 प्रसन्न है; इमलिह उन्नत विचित्र, 'राम' तथा सज्जनिय भाँजो का
 (विवेचन करने की आवश्यकता नहीं पर न होना)।

सूरदास की कविता

सूरदास जी की कविता में सर्वप्रधान गुण यह है कि उसके पद पद से कवि की अटल भक्तिप्रदर्शित होती है। प्रत्येक मनुष्य का काव्य उत्तम तभी होता है जब वह सच्चा होता है। सच्ची कविता तभी बनती है जब कवि, जो उस पर बीते, अथवा जो समझे उसके चित्त में उठें, अथवा जो भाव उसके चित्त में भरे हों, उन्हीं का वह वर्णन करे। यदि कोई लम्पट मनुष्य वैराग्य कथन करने बैठेगा तो वह सिवा चोरी के और क्या करेगा? उसके चित्त में वैराग्य का अभाव है। उसके चित्त-सागर को वैराग्य की तरंगों ने कभी चंचल नहीं किया है, तब वह बेचारा अनुभव न होने पर भी वैराग्य के सच्चे भाव कदा से ला कर वर्णित करे। यदि वह हठान् लिखने बैठ ही जायगा, तो वैराग्य के विषय में उसने इधर उधर से जो कुछ सुन लिया होगा, यही कह भोगेगा। ऐसी दशा में उसकी कविता में सिवा नकल के कोई असली भाव न आवेगा। ऐसी ही कविता को निर्जीव कहना पड़ता है।

इसके विपरीत जो मनुष्य सचमुच विरागी है, उसके चित्त में वैराग्य-सम्बन्धी असली भाव उठेंगे और जब उनका वर्णन होगा तभी कविता असली और मजीब होगी। इसी कारण उर्दू के कवियों में यह कदावत प्रचलित है कि जब कोई शिष्य किसी खास उस्ताद से राखरी मिसलाने को कहता था, तो उस्ताद पहले यही कहता था कि जाओ, आशिक हो आओ। असली भावों की ही कविता ऐसी बनती है कि श्रोता को बरबस कहना पड़ता है—“धारी कविता में सुझों लग्यो।”

सूरदास की कविता प्रधानतः ऐसी है कि उसमें भक्ति का चित्र प्रत्येक स्थान पर देख पड़ता है। यह महाराज जानि-भेद, कर्मभेद आदि को तुच्छ मानकर केवल भक्ति को प्रधान और मानव हृदय का एकमात्र गृहकार समझते थे। इनके मत में, यदि कोई नर भक्त है, तो वह बड़ा है, चाहे जिस जाति अथवा पौति का क्यों न हो।

तुलसीदासजी की भौंति और देवताओं को गाली प्रदान नहीं करते थे। सूरदास को एक ईश्वर का उपासक कहना चाहिए।

सगुणोपासना करने का कारण सूर ने इस प्रकार लिखा है:—
अविगति गति कछु कहत न आवै।

ज्यों गूने मोठे फल को रस अन्तर गति ही भावै ॥

मन-धानी को अगम अगोचर सो जानै जो पावै।

रूप-रेख, गुन, जाति जुगतिबिनु निरालम्ब मन चरित भावै।

सब विधि अगम विचारहि ताते सूर सगुन लोला पर गावै ॥

इतने बड़े भक्त होने पर भी सूरदास अपने को इतने बड़े पतित समझते थे कि भिन्न को आश्चर्य होता है। (पृष्ठ ११, संख्या ६६, पृष्ठ १२, संख्या ७३,) परन्तु इनकी इतनी प्रबल और प्रगाढ़ भक्ति के हाते हुए भी कहना पड़ता है कि इनकी और तुलसीदास जी की भक्ति में भेद था। गोस्वामीजी की भक्ति दाम-भाव की थी परन्तु इनकी सख्य-भाव की। ये महाशय श्रीकृष्णचन्द्र को अपना मित्र समझते थे और इसी कारण इन्होंने राधाजी को भी भला गुरा कहा है, और जब श्रीकृष्ण भी कोई बेजा बात करते थे तब उन्हें भी सूरदास डांट देते थे। तुलसीदास जब कभी राम की नर-लीला का वर्णन करते हैं तब पाठक को यह अवश्य याद दिला देते हैं कि राम परमेश्वर हैं, केवल नर-लीला करते हैं। यह बात ऐसे भौंड़े प्रकार से भी वे सैकड़ों बार स्मरण दिलाते हैं कि जो उठता बठता है और यह जान पड़ता है कि गोस्वामीजी पाठक को इतना बड़ा मूर्ख समझते थे कि कितने ही बार याद दिलाने पर भी वह राम का ईश्वरत्व भुला देगा, अतः उसको पुनः पुनः स्मरण कराने की आवश्यकता है। यह बात सूरदास में नहीं है। वे एक दो बार स्मरण कराने को यथेष्ट समझते हैं। इन्होंने जहाँ तक हमें स्मरण है केवल दो स्थान पर सिकारशी-चन्द्र दिये हैं परन्तु श्रीकृष्णचन्द्र को स्वयं अपना ईश्वरत्व दिखाने का शौक था। उन स्थानों को

बहुतायत से नहीं रखे, परन्तु जहाँ कहीं वे आये हैं वहाँ उत्तम रीति से आये हैं। इनकी दो पनाछरा भी मिली हैं सूर-कृत दो पर, जो उपमा और रूपक के वर्णन में दिये गये हैं, इनकी भाषा के भी अच्छे उदाहरण हैं।

(३) उपमा-रूपक । ये महाराज अपनी कविता में रूपक लाना पसन्द करते थे, और इन्होंने उपमार्यों भी बहुत ही उत्तम खोज-खोज कर दी हैं। इनके अथे गाम्भीर्य, उपमा और पदलालित्य ऐसे उत्तम हैं कि किसी कवि को यह कद्ना ही पड़ा कि :—

‘उत्तम पद कवि गग के उपमा को बरबीर (बीरवल) ।

कंसव अरथ गँभीरता सूर तीन गुन घोर ॥’

उदाहरणार्थ इनके दो पद नीचे लिखे जाते हैं, जिनसे इन महाराज के रूपक, उपमा, अनुपास और भाषा का अच्छा ज्ञान होगा।

“अद्भुत एक अनूपम भाग ।

जुगल कमल पर गज घर कीड़त, तापर मिह करत अनुराग ॥
हरि पर सर बर, सर पर गिरवर, गिरि पर फूले कंज पराग ।
रुचिर कपोत बसत ता ऊपर, ताहू पर अमृत फल लाग ॥
फल पर पुदुप पुदुप पर पालक, तापर सुक, बिक, मृगमद काग ।
स्रज्जन धनुष चन्द्रमा रूपर, ता ऊपर एक मानधर नाग ॥
अंग-अंग प्रति और-और छवि, उपमा ताका करत न भाग ।
सूरदाम प्रभु पियहु सुधारम, मानहु अधरन का बड़ भाग ॥”

“बरनीं आ वृषभानु कुमारि ।

चिन्त दे मुनहु स्याम सुन्दर छवि रति नाही उनहारि ॥
प्रथमहि मुभग स्याम बेनी की सुपमा कहहुं बिचारि ।
मानहु जानक रक्षा पावन का मामि मुख्य सुधा निहारि ॥
बरने रुद्रा माम मंदुर का कवि जु रक्षा पविहारि ।
मानहु अरुन फिरन दिनकर का निमरी निमर बिदारि ॥
भृकुटा बिकट निरुट नैनन के राजन अति बर नारि ।
मानहु मदन जग ज्ञानि जेर करि राखेउ धनुष उतारि ॥

बहुतायत से नहीं रखे, परन्तु जहाँ कहीं ये आये हैं वहाँ उत्तम रीति से आये हैं। इनकी दो घनाक्षरी भी मिली हैं सूर-कृत दो पर, जो उपमा और रूपक के वर्णन में दिये गये हैं, इनकी भाषा के भी अच्छे उदाहरण हैं।

(३) उपमा-रूपक । ये महाराज अपनी कविता में रूपक लाना पसन्द करते थे, और इन्होंने उपमायें भी बहुत ही उत्तम खोज-खोज कर दी हैं। इनके अर्थे गाम्भीर्य, उपमा और पदलालित्य ऐसे उत्तम हैं कि किसी कवि को यह कहना ही पड़ा कि :—

‘उत्तम पद कवि गग के उपमा को बरधीर (बीरबल) ।

कैसेव अरथ गम्भीरता सूर तीन गुन घोर ॥’

उदाहरणार्थ इनके दो पद नीचे लिखे जाते हैं, जिनसे इन महाराज के रूपक, उपमा, अनुप्रास और भाषा का अच्छा ज्ञान होगा।

“अद्भुत एक अनूपम बाग ।

जुगुल कमल पर गज घर कीड़त, तापर सिद्ध करत अनुराग ॥

हरि पर सर घर, सर पर गिरघर, गिरि पर फूले कंज पराग ।

रुचिर कपोत बसत ता ऊपर, ताहु पर अमृत फल लाग ॥

फल पर पुटुप पुटुप पर पालक, तापर सुक, बिक, भृगमद काग ।

रंजन धनुष चन्द्रमा रूपर, ता ऊपर एक मानधर नाग ॥

रंग-अग प्रति घोर-और छवि, उपमा ताका करत न न्याग ।

सूरदास प्रभु पियहु सुधारम, मानहु अधरन का बड़ भाग ॥”

‘बरनी श्री कृपभानु कुमारि ।

बन दे सुनहु स्वाम सुन्दर छवि रति नाही उनहारि ॥

रथमाहि सुभग स्याम बेनी की सुपमा कहहुँ बिचारि ।

रानहु फनिऊ गहो पावन का ससि मुख सुधा निहारि ॥

रने उठा माम सँदुर का कवि जु रक्षा पविहारि ।

रानहु अरुन किरन दिनकर की निमरी तिमिर बिदारि ॥

रुहुटा बिकट निकट नैनन के रात्रत अति घर नारि ।

रनहु मदन जग जीति जेर करि राखेउ धनुष उतारि ॥

बहुतायत से नहीं रखे, परन्तु जहाँ कहीं वे आये हैं वहाँ उत्तम रीति से आये हैं। इनकी दो घनाक्षरी भी मिली हैं सूर-कृत दो पर, जो उपमा और रूपक के वर्णन में दिये गये हैं, इनकी भाषा के भी अच्छे उदाहरण हैं।

(३) उपमा-रूपक । ये महाराज अपनी कविता में रूपक लाना पसन्द करते थे, और इन्होंने उपमार्यों भी बहुत ही उत्तम खोज-खोज कर दी हैं। इनके अये गान्धीय्य, उपमा और पदलालित्य ऐसे उचाम हैं कि किसी कवि को यह कहना ही पड़ा कि :—

‘उत्तम पद कवि गग के उपमा को बरवीर (बीरघल) ।

कंसव अरथ गँभीरता सूर तीन गुन घोर ॥’

उदाहरणार्थ इनके दो पद नीचे लिखे जाते हैं, जिनसे इन महाराज के रूपक, उपमा, अनुप्रास और भाषा का अच्छा ज्ञान होगा।

“अद्भुत एक अनूपम बाग ।

जुगुल कमल पर गज घर कीड़त, तापर सिद्ध करत अनुराग ॥

हरि पर सर घर, सर पर गिरवर, गिरि पर फूले कंठ पराग ।

रुचिर कपोत घसत ता ऊपर, ताहु पर अमृत फल लाग ॥

फल पर पुटुप पुटुप पर पालक, तापर सुक, पिक, मृगमद काग ।

खंजन धनुष चन्द्रमा रूपर, ता ऊपर एक मानपर नाग ॥

अंग-अंग प्रति और-और छवि, उपमा ताको करत न त्याग ।

सूरदास प्रभु पियहु सुधारस, मानहु अघरन को यह भाग ॥”

“बरनीं श्री धूपभानु कुमारि ।

चित दे सुनहु स्याम सुन्दर छवि रति नार्ही उनहारि ॥

प्रथमहि सुभग स्याम बेनी की सुपमा कहहु बिचारि ।

मानहु धनिक रझो पोवन को ससि मुख सुधा निहारि ॥

बरने कहा सोम सेंदुर को कवि जु रझो पचिहारि ।

मानहु अरुन छिन दिनकर को निसरी तिमिर बिदारि ॥

भूकटो पिछट निछट नैनन के राजत अति बर नारि ।

मनहु मदन जग जीति जेर करि राखेउ धनुष उतारि ॥

भाँति भूषी इन्हू मँडल में रूप सुधा की घाँस ॥
 चरन में नमो सब सोभा अपर सुग सुगारि ॥
 रसिकन सुख अपर नखद्वारि लपुक चार रसकारि ॥
 कँठ लखी, कुलली, लिली पर नहिं उपा कहुँ चारि ॥
 सुग सुगल मोल कुच मँडल लोचन मन मन चारि ॥
 जो रसि लखि लख्युप अगिनि के रसि भँडि लख्युप ॥
 जो भँडि कुच मोलु मोहन रसिकु भण्डारि ॥
 सुर रसिक बहरी पँ रसिही सुरली सफुट सफुटि ॥
 बलन कान की चारुता भी पफट छोटी है ।

(५) सूरदास की रसिका का अर्थ सूरदास ने अपनी रसिका से पुराने व्याख्यानों की रसिका का रसाला बहुत स्थानों पर दिया है ।

सूरदास मन्दक रसु का बहुत सांगीपाण बलन करता है । वे जिस रात का बलन लखार पुरुष कर देते हैं उससे फिर कोरी के लिए बहुत कम भाव रह जाते हैं । या तो वे सूरदास बहुत सुदम बलन करते हैं या पूरे लखार के साथ । इनके रसिकार बलन कर देते पर रस के भाव लखने परते हैं क्योंकि ऐसा ही पर सूरदास नये भावों की तरह छोड़ ही नहीं रखता । इसी कारण रसिकारे सूरदास खुताजिहवा देव से व्याप लखा है कि :—

सूरदास, मधुप, लखार, मोलकट, गान देवी, सज्ज, राव, पवन, पानासदृ, कालिदास की, उक्ति, मंत्र, मनपात, सुखदेव, देव, इत्यादि, प्रिय, कवच, न्या गीतक कसोबास का । पृष्ठ १३

कविनग की अनूठी उक्ति माहि लगी भूठी जानि जूठी सूरदास की ॥'

जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, सूरदास की कविता के नायक यशोदानन्दन और गोपिका बल्लभ भोक्तृप्रण थे। अतः इन्होंने भोक्तृप्रणबन्ध की उन कुल कार्प्यवाहियों को जो उन्होंने यशोदा अथवा गोपियों के सम्बन्ध में की हैं, पूर्ण विस्तार के साथ लिखा है।

(क) सबसे प्रथम जो बहुत उत्तम वर्णन सूरदास ने किया है वह कृष्ण प्रभु की बाललीला का है। जैसा उत्तम और सच्चा बाल-चरित्र इस महाकवि ने लिखा है वैसा संसार भर के किमो ग्रन्थ में हम लोगों ने अद्यावधि नहीं देखा। माता से माखन माँगा जाना, माता द्वारा बालक का लालन-पालन होना, माता का खोम्हना, चोटी बढ़ने के बहाने दूध पिलाना, चन्द्र क विषय भगवा, राम की कथा माता द्वारा सुनाई जाना, इत्यादि ऐसे उत्तम प्रकार से कहे गये हैं कि जान पड़ता है कि मधुसूदन कोई बालक माता के पाम खेल रहा है। इसके उदाहरणस्वरूप किस छन्द का हम लियें ? पूरा वर्णन पढ़ने से ही इसका स्वाद मिलता है। उहाँ ही माता ने कहा कि 'कजरी को पय पोखु लाल तब चोटी बाढ़े' कि बालक ने तुरन्त दूध पोकर पूछा, 'मेवा कथहि बढैगी चोटी'। किन्ती बार माहि दूध पियत भइ यह अजहूँ है छोटी'। उदाहरणार्थ एक छन्द नीचे लिखा जाता है:—

'मातु माहि दाऊ बहुत खिम्माया। मासो कइत मोल का लोन्हीं नोहि असुमति कब जायो ॥ हठा कह्यो यदि रिस के मारे खेलन ही नहि जात। पुन पुन कहत चीन है माना को है तुन्दरो तात। गोरे नन्द जशोदा गारा नुम छन श्याम मरार। घुटछी दे द हंसत गाल सब मिसे देन बल्लभार। तू माह मारन माया दाऊनि कबहुँ न छोके। मोहन का मुख निम ममेन लाखि असुमति घाति मन रोके। सुनहु कान्ह बल्लभदू चलाई। जनमन हा का पून। मूरस्थाम मा गावन की मी ही माना तू पून ॥

(ख) बाज्रसीजा के परवान् इस महाकवि ने माखन पारी का वर्णन बड़ा ही हृदयमाहो किया है। माखन-चोटी भी ऐसी वर्णित है

जैसा कि ऊपर कह
यक यशोदानन्दन और गो-
रीकृष्णचन्द्र की इन कुल-
मधवा गोपियों के सम्बन्ध में
(क) सबसे प्रथम
इ वह कृष्ण प्रभु की बालली-
परिचर इस महाकवि ने लिख
रम लोगों ने अद्यावधि नहीं
माता द्वारा बालक का लाल-
पढ़ने के बहाने दूध पिलाना
माता द्वारा सुनाई जाना, ?
जान पड़ता है कि मधमुख
इसके उदाहरणस्वरूप कि-
ही इसका स्वाद मिलता है
पय पीयहु लाल तन चोर्ट
'मेया कबदि बदैगी च
अजई है छोटी' । उदाहर-
'मातु माहि दाऊ ब-
तोहि जसुमति कब जाये
जात । पुन पुन कहत बं
जशोदा गोरी तुम कत
सिखै देत बलधोर । तू
मोहन को मुख रिस स
बलभद्र चवाई । जनम
माता तू पूत ॥
(ख) बालक
वर्णन यका ही हृदय

दी है । उद्धव-संवाद और कृष्ण-मथुरा-गमन को पढ़ कर पढ़ता है कि सूरदासजी वियोग शृंगार के कथन में बड़े ही पुरे थे । वियोग का वर्णन किसी दूसरे कवि ने ऐसा उत्तम और स्वाभाविक नहीं किया है । इस विषय में भी कोई छन्द उदाहरणार्थ लिखना हम उचित नहीं समझते क्योंकि एक रोचें से सिंह का अनुभव नहीं कराया जा सकता ।

(छ) उद्धव-संवाद भी बहुत ही विस्तृत रूप से कहा गया है । यह भी आद्योपान्त प्रेमालाप से भरा हुआ है, और ऐसा कोई भाव न बचा होगा जो इसमें न आगया हो । इसमें बड़े ही उत्तम पद मिलते हैं । उदाहरणार्थ एक पद नीचे लिखा जाता है :

‘ऊषव मन न भये दस बीस । एक दुतो सो गया स्वाम सँग को अवराधे ईस ॥ इन्द्री सिधिल भई केसव बिनु ज्यो देखीबिनु मीस । आसा लगी रहति तनु स्वासा जीजै कोटि बरीस ॥ तुम तो मखा राम सुन्दर के सकल जोग के ईस । सूरदास बा रस को महिमा जो पूर्वे जगदीस ॥

अन्त में उद्धवजी भी ज्ञान भूलकर प्रेम-मग्न हो गये, और प्रेमियों की भाँति कृष्ण के विहार-स्थल देखते फिरे और फिर यदुपति के पास जाकर उन्होंने गोपियों की बड़ी शिफारिस की ।

(ज) अन्य राजाओं की कथा एवं युद्ध इत्यादि का वर्णन करने का प्रयत्न हम सच्चे कवि ने इन विषयों से सहृदयता न होने के कारण, नहीं किया और न वे वर्णन अच्छे बने ही हैं । महात्मा सूरदास और गोस्वामी तुलसीदासजी में यही अन्तर है कि गोस्वामीजी ने कुल बातों का वर्णन अच्छा और अपने खास विषयों का बड़ा ही विराद किया है, परन्तु महात्मा सूरदास ने अपने खास विषयों का वर्णन ऐसा किया है जैसा कि गोस्वामीजी या सम्भवतः किसी विद्या का कोई कवि नहीं कर सका है, परन्तु साधारण विषयों का कथन इन्होंने साधारण कवियों से भा खराब किया है । उनका उत्तम प्रकार से कहने का इन्होंने प्रयत्न ही नहीं किया । इसी

[illegible]

‘नैना नाहीं कष्टु पिचारत । सनमुख समर करत मारत सो
यद्यपि है हाँठ हारत ॥ अवलोकत अलमान नवल छाँचि आँधन नाच
अति आरत । तमाकननमकि तरकत मृगपति ज्यो घूँघट पढिदि
विदारत ॥’

(५) सूरदास ने कई स्थानों में पदों द्वारा कथा बढ़ क
फिर साधारण छन्दा में सुदमलया उनको दुहराया है । इन मंत्रों
काली की द्वितीय कथा उत्तम है, परन्तु उसमें भी यह दाँप है ॥
कृष्ण और नागिन की बातचीत में कृष्ण ने नागिन को बहुत फटकार
है । कृष्ण भगवान् उस समय बालक थे; शायद यह विचार करके
सूर ने ऐसा कहलाया हो ।

(७) सूर ने ठौर-ठौर पर कूट भी लिखे हैं और इनमें अलं-
कार और रसाग भी आये हैं । उदाहरण में सरदार कृत सूर दृष्ट कूट
इम यहाँ लिखते हैं । उसका अर्थ भी सरदार ने लिखा है ।

‘जनि हठ करहु सारंग नैनी । सारंग ससि सारंग पर सारंग
ता सारंग पर सारंग येना ॥ सारंग रसन दसत गुनि सारंग सारंग
सुतदद निरघनि पैनी । सारंग कही सुनीन विचारी सारंग पति सारंग
राँध सेनी ॥ सारंग सदनहि लेजु बहन गये अत्रहुँ न मानत गत भई
रेनी । सूरदास प्रभु तब मग जोये अन्धक रिपुता रिपु सुख रेनी ॥’

(८) इन्होंने लोगों का शील गुण भी अच्छा दिखाया है ।
यशोदा के यद्यपि एक ही पुत्र बृन्दावस्था में दुःखा था तथापि ये उसमें
बेजा चाल-ढाल पर कफा दड तक देती थी और ऐसा उदाहरण भी
हो कि रोहिणी पुत्र बलदेव का अपने पुत्र से भी अधिक सम्मान
थी ।

‘हलधर कहत प्राँति जसुमति की । एक दिवस दार खेळत
भोसों मगरा कीन्हां पेल । माका दार गाव कर लान्हा इन्हिँ दिखी
कर ठेलि ॥’

‘सखीरी स्याम कहा हितु जानै ।

कोऊ प्रीति करो ऐसेहु यह अपने गुन ठानै ॥

देखी या जलधर की करनी सरपत पोये जानै ।

सूरदास सरयसु जो दोऊ करी कृतहि न मानै ॥

अथव कारे सर्वाहि पुरे ।’

इससे ज्ञात होता है कि सूरदास ऐसे संकीर्ण हृदय न थे कि यदि उनका कोई नायक या उपनायक स्वर्ग उनकी राय के प्रतिकूल कुछ कहता तो उनसे गोस्वामी तुलसीदासजी की भाँति बिना अपने राय प्रकाश किये न रहा जाता । अँगरेजी में ऐसे कवियों को Poets of general vision (सर्वव्यापिनी दृष्टि के कवि) कहते हैं । सूरदास जी इसी प्रकार के कवि थे । भाषा-साहित्य में सूरदास जी, तुलसीदास जी और देव जी सर्वोच्च तीन कवि हैं । इनमें न्यूनाधिक बतलाना मत-भेद से छाती नहीं दे । अतः सूरदास जी की गणना भाषा के तीन सर्वोच्च कवियों में है और निरवयवपूर्वक यह नहीं कहा जा सकता कि इनसे कोई भी अच्छा है । यह महात्मा हिन्दी के वात्मीक हैं । उन्हीं के समान ये हिन्दी के वास्तविक प्रथम कवि हैं और उन्हीं के समान इनके भी वल्लेन पूर्ण, बड़े और सर्वाङ्ग सुन्दर होते हैं । ✓

विहारी का विरह-वर्णन

अन्य कवियों की अपेक्षा विहारी ने विरह का वर्णन बड़ा

विविधता से किया है, इनके रस वर्णन में एक निराता

वाच्यन है, कुछ विशेष ‘वक्रता’ है, व्यंग्य का शाब्दिक है, अतिशयोक्ति

का (जो कविता को ज्ञान और रस की स्थान है) और अत्युक्ति का

अत्युक्त अदाहरण है, जिस पर रसिक सुज्ञान भी ज्ञान से छिड़ा है ।

इस मन्त्रमूल पर और कवियों ने भी सुख जार मारा है, बहुत कृपे

वने हैं, बड़ा तूफान बाधा है, ‘कथामत बरपा’ कर दी है, पर विहारी

तन्वी की विरह-कुराता और वियोग में दोषोच्छ्वासों की बहुलता और प्रबलता कैसे अच्छे ढंग से वर्णन की है। नायिका विरह में इतनी कुरा हो गई है कि रवासों के हिचकाये पर चढ़ी हुई इधर से उधर भूलती रहती है।

विरह-कुराता का वर्णन महाकवि विरहण ने भी अपने अनुपम काव्य "विक्रमाङ्क-देव चरित" के नवम सर्ग में अच्छा किया है।

यथा—

प्राप्ता यथा तानवमद्भ्यष्टि—
स्वद्विप्रयोगेण पुरंगदष्टेः
घञ्जे गृहस्तम्भानवर्त्तितेन
कम्प यथा रवास—समोरणोस्थं

राजा से 'चन्द्रलेखा' के पूर्वानुगाग का वर्णन करता हुआ दूता कहता है कि तुम्हारे वियोग से उसकी शरीर-लता इतनी कुरा हो गयी है कि मकान के खम्भे से टकराकर लोटे हुए अपने रवास-समोरण से भी वह हिलने लगता है।

विहारी का वर्णन विरहण से बहुत बढ़िया है। उन्होंने गृहस्तम्भ से टकरा कर लोटी हुई रवामवायु से शरीर को चिर्क दिया है। विहारी ने रवासों के हिचकाये पर बिठता, हर झुक-मात्र मात्र हाथ खम्भे मंटे दिला दिए हैं। दया की, या आदर की भाँषी में विरह को पने की मानिन्द उड़ा न दिया।

"पुरञ्ज" का वह रोर भी दोहे की तुलना की नही पट्टपता—

"नागवां हूँ बरिच पुरञ्ज" से तेरी पूँवर्गे-काइ"।

अब सवा फेर है इस पदमू से उस पदमू मुझे ॥

"करी विरह येमी गइ तेज न छीइनु नीच।

रोने हूँ चमसा चलाईन, पादे बस्ये (है) न मीच ॥

“दाय” करमाते हैं—

उठे दस्ते-दुआ क्या, जोक ने ऐसा घुलाया है ।

जिसे हम हाथ समझे थे वो खाला आस्ती निकली ॥

‘नखीर’ अकबराबादा कहते हैं—

मुझ जुलूक के मारे को न खंखीर पिन्हाओ ।

काफ़ी ह मेरी क़ैद को एक मक्कड़ी का जाला ॥

ये नातवा हूँ कि आया जो यार मिलने को ।

वो सूरत उसकी उठा के पलक न देख सजा ॥

+ + + +

सुनत पथिक मुँह मदि निसि, लुएँ चलति उदि गाम ।

बिन घूमे बिनही सुने, जियत बिचारी धाम ॥

पथिक क मुँह से यह सुनकर कि उस गाँव में भाघ मास की रात में भी लुएँ चलती है, (वियुक्त पथिक) बिना घूमे और बिना सुने ही खी का जीवित होना जान गया ।

“कोई दूर देशस्थ वियुक्त पथिक अपनी प्राणभिया का मंगलसंवाद सुनने के लिए विवर्तित है । मुदत से घर को खबर नहीं मिली । यह भी मालूम नहीं कि घर वाली जीवित है या उसके प्राण-पक्षेरु प्रिय को ढूँढ़ने के लिए प्रयाण कर चुके हैं । इसी समय उसके गाँव की ओर से आने वाले कुछ बटोही आपस में घेठे बातें कर रहे हैं कि अमुक गाँव में भाघमास की रात में भी लुएँ चलती हैं, यह बड़े आश्चर्य की बात है ।” यह सुनकर उसने अनुमान कर लिया कि उसकी प्रिया अवश्य जीवित है अन्यथा भाघमास की रात में लुएँ क्यों चलती ? मेरी बिरहिणी के तनताप और बिरह-सन्तप्त निरवास ने ही बर्दा की भाघराति को ज्येष्ठ-आषाढ़ का मध्यान्ह बना रखा है । ये मौसम भाघ की रात में लुएँ चलने का और कोई कारण हो ही नहीं सकता । इसलिए उसने उनसे इस विषय में कुछ और पूछना या सुनना निरर्थक समझ, प्रिया को जीवित समझ घर चलने की ठानली ।

[illegible]

कर रहे हैं। उनके कथन में किसी प्रकार की अत्युक्ति, बनावट या अतिरंजना का कोई कारण किसी प्रकार भी लक्षित नहीं होता, उनकी बेलाग बातों से मालूम होता है कि सचमुच ही उस गाँव में माघ की रात में लुएं चल रही होंगी। लुएं चलने के परम्परा से कारणीभूत उस सुनने वाले ने इतने ही से अपनी विरह-विधुरा प्रिया के जीवित होने का पक्का अनुमान कर लिया। लुएं चलने के कारण को वह समझ गया, उसे उस सुनी हुई आश्चर्य घटना से समुत्पन्न अपने अनुमान की सत्यता पर इतनी आस्था थी कि उसने उन कहने वालों से अधिक पूछना या जिरह करना तक फिजूल समझा। चुपचाप अपने घर की राह ली।

गाँव भर में लुएं चल रही हैं और सिर्फ एक घर से धूल उड़ रही है। दोनों में—“अन्तर महदन्तरम्”।

किसी संस्कृत कवि ने भी कुछ ऐसी ही घटना का वर्णन दूसरे ढंग पर किया है—

भद्रात्र प्रामके त्वं वससि परिचयस्तेऽस्ति ज्ञानासि वार्ता-
मस्मिन्नभ्वन्यत्राया जलधर रसितोत्का न काचिद्वपन्नः ?
इत्थं पान्थः प्रवामावधिदिन विगमापाय शङ्को प्रियायाः
पृच्छन् पृच्छान्तमारात्स्थित निजभवनाऽप्याकुलो न प्रयाति ॥

काई पथिक प्रवास की अवधि बीतने पर बहुत दिनों बाद घर लौट रहा है, गाँव के समीप पहुँच गया है, घर के पास ही चैठा है, पर आगे बढ़ने की हिम्मत नहीं पड़ती। उसे सन्देह है कि प्राणप्रिया इस बीच से कहीं चल न गयी हो, मालूम करके चलना चाहिये। सामने कोई आरहा है, उससे पूछता है कि भाई ! तुम इसी गाँव में रहते हो ? यहाँ के लोगों से तुम्हारा परिचय है ? यहाँ का हाल कुछ जानते हो ? तुम्हें मालूम है यहाँ काई ‘प्रोपितपतिता’ बादलों की घोर गर्जना से अकण्ठित हाकर मर तो नहीं गई है ?

इन पथिक महाराय के इस पूछने के ढंग से प्रतीत होता है कि आप कहीं चौदह वर्ष का बचवास काद कर महाप्राणता की कृपा से

की तरह प्राण पिघल गया। सास ने विदाई की रस्म के लिए (उसी) गहू से थाली में रखकर नारियल आदि लाने को कहा, कहने सुनने से किसी तरह वह यह चीजें ले ता आई, पर विरहान्ति की आँव से थाल चटक गया, नारियल पटक गया और रुपया पिघल कर चांदी बन गया।

सीतकाल जल भाँमते, निकसत भाय सुभाय
मानो कोऊ विरहनी, अय ही गयी अन्हाय”

जाहों के दिनों में जो नदी या तालाब के पानी से भाप उठती है, इस पर क्या अच्छी “उत्प्रेक्षा” है। मानो कोई विरहिणी अभी इस में नहाकर गई है, उसके तन व ताप से जल इतना गरम हो गया है कि उससे भाप निकल रही है।

‘पद्मावत’ की प्रेम-पद्धति

‘पद्मावत’ की आख्यायिका से स्पष्ट है कि वह एक प्रेम-कहानी है। अथ संक्षेप में यह देखना चाहिए कि कवियों में दाम्पत्य प्रेम का आभिर्भाव वर्णन करने की जो प्रणालियाँ प्रचलित हैं, उनमें से पद्मावत में वर्णित प्रेम किसके अन्तर्गत आता है।

(१) सच से पहले उस प्रेम को लीजिए जो आदिकाव्य रामायण में दिखाया गया है। इसका विकास विवाह-सम्बन्ध हो जाने के पक्षे और पूर्ण उत्कर्ष जीवन की विभट स्थितियों में दिखाई पड़ता है। राम के बन जाने की तैयारी के साथ ही सीता के प्रेम का स्फुरण होता है; भीता-हरण होने पर राम के प्रेम को कान्ति सहसा फूटती हुई दिखाई पड़ता है। बन के जीवन में इस पारस्परिक प्रेम की आनन्द-व्यापिनी शक्ति लक्षित होती है और लंका की घदाई में इसका तेज, मादस और पीरूप। यह प्रेम अत्यन्त स्वाभाविक, शुद्ध और निमल है। यह विजासता या कामुकता के रूप में हमारे सामने नहीं आता बल्कि मनुष्य-जीवन के बीच एक मानसिक शक्ति के रूप

नएक के प्रेम का पूरा अधिकारी प्रियदर्पण है और मात के प्रेम में गोपिका के प्रेम का। आपसी में आती चलकर जायक और गोपिका दोनों के प्रेम की बीजवा समान करके दोनों आदर्शों का एक में मिल कर दिया है। राजा रत्नसेन सर के मुँह से प्रणामों का रूप-वर्णन सुन चुकी थी कर पर से निकल आता है और मात के अनेक वस्तुओं में चुनी ही कर पर से निकल आता है और मात के अनेक वस्तुओं का संवेदन हुआ मात समुद्र पर करके निरालीप पहुँचा है। उत्तर प्रणामों की राजा के प्रेम की सुन्दर विरहिन में चलती हुई साधारण के लिये लिख दिया है और जब रत्नसेन की आँखों की आभा दीदी है तब उसके लिये मरने की वेदना दीदी है।

[൧൭൪-൧൯]

अरबी तरु में हुआ। इन कहानियों का उल्लेख पद्मावत में स्थान स्थान पर हुआ है।

जायसो ने यद्यपि इरक के वास्तानवासी मसनवियों के प्रेम के स्वरूप को प्रधान रखा है पर बीच-बीच में भारत के लोक व्यवहार-संज्ञान स्वरूप का भी मेल किया है। इरक की मसनवियों के मंगल 'पद्मावत' लोकपद्य शुन्य नहीं है। राजा जागी होकर घर से निकलता है, इतना कहकर कवि यह भी कहता है कि चलते समय उसकी माता और रानी दोनों उसे रो-रो कर रोकती हैं। जैसे कवि ने राजा में मंगल होने पर पद्मावती के रमरंग का वर्णन किया वैसा ही मिश्र-द्वय में विदा होने समय पारवनों और सक्षियों में अलग होने का स्थानाधिक दुःख भी। कवि ने जगह जगह पद्मावती को जैसे पन्ना, कमल इत्यादि कल्प में देखा है वैसा ही उसे प्रथम समागम में इरते, सपत्नी में लगड़ने और प्रिय क हल के अशुभल लोक व्यवहार करने भी देखा है। राघव चलन के निकाले जाने पर राजा और राव के अनिष्ट की आशंका से पद्मावती उस आशङ्क को अपना श्राव कगत दान देकर मनुष्य करना चाहती है। प्रेम का लोकपद्य केवल सुन्दर है। लोकव्यवहार के बीच भी अपनी आमा का प्रसार करने वाली प्रेम-व्यापन का महत्त्व कुछ कम नहीं।

जायसो ऐकानिक प्रेम को गूढ़ता और गम्भीरता के बीच शीघ्र में जीवन के और और अर्थों के भाव भी उस प्रेम के मरने का स्वरूप कुछ दिखाते गए हैं इसमें उनको प्रेम-गाथा पारिवारिक और सामाजिक जीवन में विच्छिन्न होने में बंध गई है। उसमें व्यवहारिक और व्यवहारप्रसक्त शान्ति रीतियाँ भी मेल हैं। पर है वह प्रेम गाथा ही, पूर्ण जीवन-गाथा नहीं। मध्य का पूर्वोक्त—साथ में जीवन-मार्ग—यह प्रेम-मार्ग के विवरण में ही बरा है। उन्मत्त में जीवन के और और अर्थों का सन्निवेश निश्चय है, पर वे पूर्णतया परिपूर्य नहीं हैं। इच्छित प्रेम के अनिष्ट मनुष्य की और गुणित विमल कुछ विमल के साथ समावेश है वे व.रा. पुत्र, मन्त्री-वृद्ध, मर्त्य-

सामान्य और विशेष का ही अन्तर समझा जाता है। कहीं कोई अच्छी चीज सुनकर दीड़ पड़ना यह लोभ है। कोई विशेष वस्तु—चाहे दूसरे के निकट वह अच्छी हो या बुरी—देख उसमें इस प्रकार रम जाना कि उससे कितनी ही बढ़कर अच्छी वस्तुओं के सामने आने पर भी उनकी ओर ध्यान न जाय, प्रेम है। व्यवहार में भी प्रायः देखा जाता है कि वस्तु-विशेष के ही प्रति जो लोभ होता है वह लोभ नहीं कहलाता। जैसे, यदि कोई मनुष्य पकवान या मिठाई का नाम सुनते ही चंचल हो जाय तो लोग कहेंगे कि वह बड़ा लालची है, पर यदि कोई केवल गुलाबजामुन का नाम आने पर चाहे प्रगट करे तो लोग यही कहेंगे कि इन्हें गुलाबजामुन बहुत अच्छी लगती है। तत्काल सुने हुए रूप-वर्णन से उत्पन्न 'पूर्वराग' और 'प्रेम' में भी इसी प्रकार का अन्तर समझिए। पूर्वराग रूप-गुण-प्रधान होने के कारण सामान्योन्मुख होता है, पर प्रेम व्यक्ति-प्रधान होने के कारण विशेषोन्मुख होता है। एक ने आकर कहा, अमुक बहुत सुन्दर है; फिर कोई दूसरा आकर कहता है कि अमुक नहीं अमुक बहुत सुन्दर है। इस अवस्था में बुद्धि का व्यभिचार घना रहेगा। प्रेम में पूर्ण व्यभिचार-शांति प्राप्त हो जाती है।

कोई वस्तु बहुत बढ़िया है, जैसे यह सुनकर हमें उसका लोभ हो जाता है वैसे ही कोई व्यक्ति बहुत सुन्दर है इतना सुनते ही उसकी ओर चाहे उत्पन्न हो जातो है वह साधारण लोभ से भिन्न नहीं कही जा सकती। प्रेम भी लोभ ही है, पर विशेषोन्मुख। वह मन और मन के बीच का लोभ है, हृदय और हृदय के बीच का सम्बन्ध है। उसके एक पक्ष में भी हृदय है और दूसरे पक्ष में भी। अतः मया सजीव प्रेम प्रेमपात्र के हृदय को स्पर्श करने का प्रयत्न पहले करता है, शरीर पर अधिकार करने का प्रयत्न पीछे करता है या नहीं भी करता है। सुन्दर स्त्री कोई बहुमूल्य पत्थर नहीं है कि अच्छा सुना और लेने के लिये दीड़ पड़े। इस प्रकार का दीड़ना रूप-लोभ ही कहा जायगा, प्रेम नहीं।

[illegible]

— ۱۰۱ —

[illegible]

ही पद्यावती हूँ' और तोता भी सकारना तो रत्नसेन उसे स्वीकार ही कर लेता। ऐसी अवस्था में उसके प्रेम का लक्ष्य निर्दिष्ट कैसे कहा जा सकता है? अतः रूप-वर्णन सुनते ही रत्नसेन के प्रेम का जी प्रबल और अदम्य स्वरूप दिखाया गया है वह प्राकृतिक व्यवहार की दृष्टि से उपयुक्त नहीं दिखाई पड़ता।

राजा रत्नसेन तोते के मुँह से पद्यावती का रूप-वर्णन सुन उसके लिये जोगी होकर निकल पड़ा और अलाउद्दीन ने राघव चेतन के मुँह से वैसा ही वर्णन सुन उसके लिये चित्तौर पर चढ़ाई कर दी। क्यों एक प्रेमी के रूप में दिखाई पड़ता है और दूसरा रूप-लोभी लपट के रूप में? अलाउद्दीन के विषय में दो बातें ठहरती हैं—(१) पद्यावती का दूसरे को विवाहिता स्त्री होना और (२) अलाउद्दीन का उग्र प्रयत्न करना। ये ही दोनों प्रकार के अनौचित्य अलाउद्दीन की चाह को प्रेम का स्वरूप प्राप्त नहीं होने देते। यदि इस अनौचित्य का विचार छोड़ दें तो रूप-वर्णन सुनते ही तत्काल दोनों के हृदय में जो चाह उत्पन्न हुई वह एक दूसरे से भिन्न नहीं जान पड़ती।

रत्नसेन के पूर्वगम वर्णन में जो यह अस्वाभाविकता आई है इसका कारण है लौकिक-प्रेम और ईश्वर-प्रेम दोनों का एक साथ व्यञ्जित करने का प्रयत्न। शिष्य जिस प्रकार गुरु से परोक्ष ईश्वर के स्वरूप का कुल आभास पाकर प्रेममग्न होता है उसी प्रकार रत्नसेन

.....

..... का वर्णन किया है। पद्यावती को अभी तक रत्नसेन के आने की कुछ भी खबर नहीं है। अतः यह व्याकुलता केवल काम की कही जा सकती है, वियोग की नहीं। बाह्य या आभ्यन्तर संयोग के पीछे ही वियोग-दशा सम्भव है। यद्यपि आचार्यों ने वियोग-दशा का कान-दूरा ही कहा है पर दोनों में अन्तर है। समागम के सामान्य अभाव का काम-वेदना है और विशेष व्यक्ति के समागम के अभाव का

ही पद्मावती हूँ' और तोता भी सकारना तो रत्नसेन उसे स्वीकार ही कर लेता। ऐसी अवस्था में उसके प्रेम का लक्ष्य निर्दिष्ट कैसे कहा जा सकता है? अतः रूप-वर्णन सुनते ही रत्नसेन के प्रेम का जो प्रवल और अदृश्य स्वरूप दिखाया गया है वह प्राकृतिक व्यवहार की दृष्टि से उपयुक्त नहीं दिखाई पड़ता।

राजा रत्नसेन तोते के मुँह से पद्मावती का रूप-वर्णन सुन उसके लिये जोगी होकर निकल पड़ा और अलाउद्दीन ने राघव चेतन के मुँह से वैसा ही वर्णन सुन उसके लिये चित्तीर पर चढ़ाई कर दी। क्यों एक प्रेमी के रूप में दिखाई पड़ता है और दूसरा रूप-लोभा लंपट के रूप में? अलाउद्दीन के विषय में दो बातें ठहरती हैं— (१) पद्मावती का दूसरे की विवाहिता स्त्री होना और (२) अलाउद्दीन का उग्र प्रयत्न करना। ये ही दोनों प्रकार के अनीचित्य अलाउद्दीन की चाह को प्रेम का स्वरूप प्राप्त नहीं होने देते। यदि इस अनीचित्य का विचार छोड़ दें तो रूप-वर्णन सुनते ही तत्काल दोनों के हृदय में जो चाह उत्पन्न हुई वह एक दूसरे से भिन्न नहीं जान पड़ती।

रत्नसेन के पूर्वरोग वर्णन में जो यह अस्वाभाविकता आई है इसका कारण है लौकिकप्रेम और ईश्वर-प्रेम दोनों का एक साथ व्यञ्जित करने का प्रयत्न। शिष्य जिस प्रकार गुरु से परोक्ष ईश्वर के स्वरूप का कुल आभास पाकर प्रेममग्न होता है उन्ही प्रकार रत्नसेन तोते के मुँह से पद्मिनी का रूप-वर्णन सुन भ्रमुष हो जाता है। ऐसी ही अलौकिकता पद्मिनी के पक्ष में भी कवि ने दिखाई है।

राजा रत्नसेन के मिथल पहुँचते ही कवि ने पद्मावती की वैचेनी का वर्णन किया है। पद्मावती का अभी तक रत्नसेन के आने की कुछ भी छापर नहीं है। अतः यह व्याकुलता केवल काम की कही जा सकती है, वियोग की नहीं। बाह्य या आभ्यन्तर संयोग के पीछे ही वियोग-दशा सम्भव है। यथाप आचार्यों ने वियोग-दशा का काम-दशा ही कहा है पर शान्ति में अन्तर है। समागम के सामान्य अभाव

दुःख काम-वेदना है और विशेष व्यक्ति के समागम के अभाव का

[१०३]

ही पद्मावती हूँ' और तोता भी मकारना तो रत्नसेन उसे स्वीकार ही कर लेता। ऐसी अवस्था में उसके प्रेम का लक्ष्य निर्दिष्ट कैसे कहा जा सकता है? अतः रूप-वर्णन सुनते ही रत्नसेन के प्रेम का जो प्रबल और अदम्य स्वरूप दिखाया गया है वह प्राकृतिक व्यवहार की दृष्टि से उपयुक्त नहीं दिखाई पड़ता।

राजा रत्नसेन तोते के मुँह से पद्मावती का रूप-वर्णन सुन उसके लिये जोगी होकर निकल पड़ा और अलाउद्दीन ने राघव चेतन के मुँह से वैसे ही वर्णन सुन उसके लिये चित्तीर पर चढ़ाई कर दी। क्यों एक प्रेमी के रूप में दिखाई पड़ता है और दूसरा रूप-लोभी लपट के रूप में? अलाउद्दीन के विपक्ष में दो बातें ठहरती हैं— (१) पद्मावती का दूसरे को विवाहिता स्त्री हाना और (२) अलाउद्दीन का उग्र प्रयत्न करना। ये ही दोनों प्रकार के अनीचित्य अलाउद्दीन की चाह को प्रेम का स्वरूप प्राप्त नहीं होने देते। यदि इस अनीचित्य का विचार छोड़ दें तो रूप-वर्णन सुनते ही तत्काल दोनों के हृदय में जो चाह उत्पन्न हुई वह एक दूसरे से भिन्न नहीं जान पड़ती।

रत्नसेन के पूर्वरोग वर्णन में जो यह अस्वाभाविकता आई है इसका कारण है लौकिकप्रेम और ईश्वर-प्रेम दोनों का एक साथ व्यञ्जित करने का प्रयत्न। शिष्य जिस प्रकार गुरु से परोक्ष ईश्वर के स्वरूप का कुल आभास पाकर प्रेममग्न होता है उसी प्रकार रत्नसेन तोते के मुँह से पद्मिनी का रूप-वर्णन सुन बेसुध हो जाता है। ऐसी ही अलौकिकता पद्मिनी के पक्ष में भी कवि ने दिखाई है।

राजा रत्नसेन के मिहल पहुँचते ही कवि ने पद्मावती की वैचैनी का वर्णन किया है। पद्मावती की अभी तक रत्नसेन के आने की कुछ भी खबर नहीं है। अतः यह व्याकुलता केवल काम की कही जा सकती है, वियोग की नहीं। धातृ या आभ्यन्तर संयोग के पीछे ही वियोग-दशा सम्भव है। यद्यपि आचार्यों ने वियाग-दशा को काम-दशा ही कहा है पर दोनों में अन्तर है। समागम के सामान्य अभाव का दुःख काम-वेदना है और विशेष व्यक्ति के समागम के अभाव का

नहीं सुनाई देता । नागमती और पद्मावती दोनों शृङ्गार करके प्रिय से उस लोक में मिलने के लिये तैयार होती हैं । यह दृश्य हिन्दू-स्त्री के जीवन-दीपक की अत्यन्त उज्ज्वल और दिव्य प्रभा है, जो निर्वाण के पूर्व दिखाई पड़ती है ।

राजा के बन्दी होने पर जिस प्रकार कवि ने पद्मावती के प्रेम-प्रसूत साहस का दृश्य दिखाया है उसी प्रकार सतीत्व की दृढ़ता का भी । पर यह कहना पड़ता है कि कवि ने जो कसौटी तैयार की है वह इतने बड़े प्रेम के उपयुक्त नहीं हुई । कुम्भलनेर का राजा देवपाल रूप, गुण, ऐश्वर्य, पराक्रम, प्रणिष्ठा किसी में भी रत्नसेन की बराबरी का न था । अतः उसका दूती भेजकर पद्मावती का बंधकाने का प्रयत्न गढ़ा हुआ खम्भा टूटने का बाल-प्रयत्न सा लगता है । इस घटना के सान्निवेश से पद्मावती के सतीत्व की उज्ज्वल कान्ति में और अधिक ओष पड़ती नहीं दिखाई देती । यदि वह दूती दिल्ली के बादशाह की होती और वह दिल्लीश्वर की सारी शक्ति और विभूति का लोभ दिखाती तो अलबत्ता यह घटना किसी हद तक इतने बड़े प्रेम की पीड़ा का पद प्राप्त कर सकती थी, क्योंकि देवलदेवी और कमलादेवी के विपरीत आचरण का दृष्टान्त इतिहासविज्ञ जानते ही हैं ।

पद्मावती के नव-प्रसूतित प्रेम के साथ साथ नागमती का गार्हस्थ्य-परिपुष्ट प्रेम भी अत्यन्त मनोहर है । पद्मावती प्रेमिका के रूप में अधिक लक्षित होती है, पर नागमती पति-प्राणा हिन्दू-पत्नी के मधुर रूप में ही हमारे सामने आती है । उसे पहले-पहल हम रूपगति और प्रेम-गति के रूप में देखते हैं । ये दोनों प्रकार के गर्व क्षाम्पत्य मुख के दांत हैं । राजा के निकल जाने के पीछे फिर हम उसे प्रोषित-पति का वस निमल स्वरूप में देखते हैं, जिसका भारती काव्य और संगीत में प्रधान अधिकार रहा है, और है । यह देखकर अत्यन्त दुःख होता है कि प्रेम का यह पुनीत भारतीय स्वरूप विदेशीय प्रभाव से—विशेषतः उर्दू शायरी के चलते गीतों में—हटा सा जा रहा है ।

यार, महयूष, सितम, तेरा, खंजर, खड्ग, आवले. खन और मवाद

2. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839.

(The page contains musical notation consisting of multiple staves with notes and rests.)

[illegible][illegible]

[Handwritten musical notation on ten staves]

52

100

प्रगतिशीलता

आज हमारे साहित्य में एक नया प्रवर्तित आन्दोलन

आर्यम हा चुका दे। साहित्य के सभी नये आन्दोलन एक अर्थ में प्रगतिशील होते जा सकते हैं क्योंकि किसी-न किसी नये सामाजिक या सांस्कृतिक प्रगति में स्थित होते और किसी-न किसी नये नये प्रगतिशील विचारधारा के सहित नुसार करते हैं। इस दृष्टि से इनका साहित्य विद्वत्तामयी सभी में तीन प्रगतिशील आन्दोलनों का स्तम्भ-संरक्षण कर चुका है। यही मैं उन ओरों को चर्चा नहीं करूँगा जो इन तीनों में बढ़ते जा, हिन्दी के नवयुग का प्रथम आन्दोलन था और जिसके पुरस्कर्ता भारतभर हीरक-आदि थे। मैं कहना चाहता हूँ कि इन तीन चार प्रगतिशील आन्दोलनों में एक अर्थ में अति नये आन्दोलन का नाम 'प्रगतिशील' रखना विशेष उपयुक्त नहीं हुआ। इस नामकरण में भ्रम हुआ है कि इनमें बढ़ते के आन्दोलन प्रगतिशील नहीं थे। प्रगतिशील ही नहीं है नवयुग का अन्तर्द्वन्द्व-संरक्षण का विद्वत् विचारधारा भी थी। ऐसा अर्थ में कि एक इस आन्दोलन आन्दोलन का नाम 'प्रगतिशील' रखना कुछ ऐसा प्रतीत हो कि यह पुरातन नाम विचार का नाम बढ़ते का है।

[illegible]

की ओर चलने में उसे सुविधा मालूम होती है, पर देश और जाति के स्थायी साहित्य में यह नीचे की ओर लुढ़कना स्थान न पा सकेगा।

आप यह न समझें कि मैं साहित्य के लिए किसी रुढ़िवाद ऊँची नीति अथवा आदर्शवाद की सिफारिश कर रहा हूँ। ऐसा करना बिल्कुल ही मेरा लक्ष्य नहीं है। किसी बँधी-बँधाई शोक अथवा नपे-जुझे आदर्शों के पैमाने पर साहित्य की प्रगति और वसुधा उन्नयन नहीं हो सकता। बदलते हुए समय के साथ प्रगति का मार्ग भी बदलेगा। हमारे आदर्शों में भी परिवर्तन और उजड़-फेर होंगे। मेरा आग्रह केवल इतना है कि हम आँखें मूँद कर किसी बानु को न लें। न हम आप हुए प्रभावों अथवा नवीनता के झोंके में यह जाएँ और न विगत आदर्शों का स्वप्न देखते रहें। निराशा के लिए निराशा की पुनर्मर्दियाँ बरमाना हम साहित्य में पन्द कर दें और साथ ही आदर्शकुमुमाँ की आशा भी छाड़ दें।

मेरे कहने का मतलब यह नहीं कि साहित्य से कहलारम को अथवा ऊँची आदर्शात्मक कल्पनाओं को उठा देना होगा। उठाना या बेठाना हमें किमों का नहीं, साहित्य में आशा और निराशा, कहला और वीर सब के लिए समान स्थान दे और रहेगा, किन्तु उनकी नियोजना प्रगतिमूलक और उद्देश्ययुक्त करना होगा निरुद्देश्य और अउत्तरदायी नहीं। शेक्सपियर के द्रुमन्त नाटक अथवा मजमूनि का पथर रामचरित कहला से भर दृढ़ है किन्तु क्या वे गान्धिजानना और निर्दलना प्रयत्न करने हैं? नहीं। हमारा पावन का हम प्रचार स्वयं करने हैं कि रत्नम जीवन के सुन्दर अदवा के प्राँन आस्था बढ़ना है। इसी 'रत्नम'वना 'विरवाट' का रत्ना हम करना हागे और वह सब हागा अब हम साहित्य का जीवन का जीवन के साथ संशुद्ध दिव्य रहेगा।

साहित्य के पथर जीवन के अर्थ 'रत्नम'वना का मतलब निरुद्देश्य है 'क' जीवन भर बना पथर मूल्यवाना साहित्य में लुप्त नहीं हो पाएँ। हम मूल्य के अर्थ 'रत्नम'वना के साथक न बन पाएँ।

[illegible]

साहित्य में अधिक महत्त्व रखते हैं। ये दृष्टान्त में साहित्यिक इतिहास के आधार पर दे रहा हूँ। मेरा विश्वास है कि ये वैज्ञानिक भी हैं।

यह तो हुआ प्रगतिशील साहित्यिक का प्रथम सूत्र। इसे आत्मचेतना अथवा जीवनचेतना के नाम से पुकारेंगे। इसके अन्तर्गत में साहित्य सच पृथ्वी तो साहित्य-पद का अधिकारी नहीं होता। धर्मशील कला भी क्या कला कहला सकती है जो मृत्यु, आत्मपीडा अथवा जीवनशोषण की आर प्रगतिशील हो? इसके उत्तर में मैं यह कहूँ लाग रहूँ कि जीवों जीवन की अनिवार्य भर्त्सना मृत्यु में होगी और नवीन जीवन का उद्भव उसके परचात ही होगा। जीवन का अन्त मृत्यु ठीक है किन्तु क्या यह मृत्यु हमारा आर हो सकती है? आदर्श तो हमारा जीवन ही होगा। धर्म के लिए और मृत्यु की वरिषयता हम किसी प्रकार प्रतिपादित नहीं कर सकते। दूसरे शब्दों में हम हामोन्गुम्ब या जीवन-विधानों की कला का कहकर प्रशंसा नहीं कर सकते।

प्रगतिशील साहित्य का दूसरा सूत्र है परिवर्तन के क्रम। समझना, नवीन समस्याओं के संघर्ष में आना और नवीन ज्ञान का उपयोग करना। यह भी जागरूक और दृष्टिमान साहित्यिकों का धर्म है। जो कि सामयिक जीवन की जितनी ही महत्त्वपूर्ण हलचलों के बीच से गुजरेंगे और माय ही जितना ही अनुभव-प्रवाह होगा उसकी साहित्यिक संभावनाएँ उतनी ही विशाल होंगी। अतः प्रगतिशील कल्पना के द्वारा जो वर्तमान हलचलों का यथार्थ स्वरूप और आत्म की अन्तर्गत जितनी स्पष्टता में देखा जाएगा वह उतना ही साहित्यिक होगा। रवीन्द्रनाथ और बालकृष्ण की वही प्रशंसा। भारतीय साहित्य में इतनी अधिक क्यों है? केवल इसलिए नहीं कि वे परिवर्तनशील समय और उनकी आवश्यकताओं का निरूपण साहित्य में यों ही करते हैं। सामान्य आइ हूँ और अपने अपने बर्तमान समस्याओं का पदचानन और उनका हल ढूँढ़ने में

क्या हल हमारे सामने खड़ा है। रबिया को बौद्ध तीव्रता और मादिकारणिक का आभास हमें इनमें भी मिल सकता है कि अपने अपने समय की विभिन्न सामाजिक प्रगतियों और मार्गों में आने वाली दिक्कतों का देखा दे या नहीं। वह कोई उर्दू आदमी तो नहीं है। 'गर्ग' पूरे मैथिलीशरण जी अथवा प्रेमचन्द जी के सामने जो प्रश्न थे और उन पर जिस प्रकार की प्रतिक्रिया उनको थी, वही या उतनी ही आज भी हमारी हो यह आवश्यक नहीं है। न यही आवश्यक है कि आज हम उन्हें समय में पिछड़ा हुआ मित्र करने में अपने समय और शक्ति का उपयोग करें। हम उन्हें आज का नेता नहीं मानते, इतना ही हमारे लिए बस होना चाहिए। साहित्य के इतिहास में उनका जो स्थान है उसे उनमें कोई नहीं छीन सकता।

यहाँ अब यदि हम इस सूत्र में निम्ने हुए कतिपय निरूपण सूत्रों में आये सामने रखने की बात करें तो इस प्रकार सूत्रों—
१. परिवर्तन के अन्तर्गत प्रगतियों के स्वरूपों का परीक्षण २. परिवर्तन में अत्यन्त दृष्टि विचारधारा के शब्दों का मनोवाग के भाव अन्वय और प्राचीन प्रगतिशील विचारधारा को शब्दावली और उसमें परिवर्तन की नवीन उद्देश्यों से तुलना ३. नवीन समस्याओं की प्रगतिशील हल ४. प्राचीनता के मोह का परित्याग ५. नवीन समस्याओं के सम्बन्ध में साहित्यिक प्रेरणा अत्यन्त कम ६. साहित्य के प्रति शोका अत्यन्त कम और ७. सामान्यता और अलग-अलग होने हुए जीवन के ब्याप (सामान्यता) स्वरूप का अन्वयक अन्वयन।

एक युग में एक ही समस्या पर कई दृष्टियों से अन्वयन किया जा सकता है। वह तो युग की ऐतिहासिक शक्ति का सूचक है कि लोग अनेक प्रकार से किसी प्रश्न पर विचार करते हैं। हम सम्भव है कि अनेक प्रकार की हडबडी का ही पता लगाने लगे हैं। मैं इन रीतियों का अन्वय इनका करता हूँ। इस विषय में मुझे अत्यन्त ही विश्वास है कि हमें यह पता है। अन्तर्गत दुर्गम और अन्वयगत अन्वयन अन्वय रीति का अन्वय अन्वय विचार है वह रीति अन्वय

नहीं परखी जा सकेगी। उसकी परीक्षा उक्त कला या साहित्य-वस्तु के प्रभाव के अन्तर्गत करनी होगी।

उदाहरण के लिए जेनेन्ड्रकुमार के इस नग्नताप्रसंग को ही लीजिए। इसके गुण-दोष की परीक्षा हमें इस परिस्थिति के धीरे धीरे कर करनी होगी जो उपन्यास में आई हुई है। कला में नग्नता रक्त-कोई भली या बुरी वस्तु नहीं। श्रीमद्भागवत और महाभारत सूरदास ने तो मोलह सशस्त्र गोपियों का चौरहरण कराया है। ईसाई मूर्तिकला के इतिहास में सर्वश्रेष्ठ सौन्दर्य कतिपय नग्न प्रदर्शनों का माना जाता है। यह कहकर मैं श्री जेनेन्ड्रकुमार को आर से सफाई नहीं पेश कर रहा न यही इच्छा कर रहा हूँ कि कलाकृति की मभीष्टा में रक्षिता की मानसिक-अन्तर्ध्वनता का प्रश्न नहीं उठता। मेरा कहना केवल इतना है कि कला में की गई कोई भी वस्तु-याचना कलात्मक प्रभाव की दृष्टि में परमा ज्ञानी चाहे।

उदाहरण के लिए हम 'त्यागव्रत' नामक उपन्यास को लेंगे। यदि इसकी समस्त मनोविरलेपण की दृष्टि में की जाय तो विरलेपक अपना अधिक समय नायिका मृणाल के चरित्र सम्बन्धी अस्वाभाविक मुक्तियों की आर देगा। मृणाल की चेती में मार खाने की इच्छा अपने नदीजों की राह में भरना, उसमें लिपटना और उसे लिटाना आदि की सीमाया वह करेगा। यही रचना अनुवादी या हितात्मक है। परीक्षक को ही जायता वह मूर्च्छित करेगा कि इस उपन्यास में अत्यवधार्य अहिंसा का प्रभाव करने के लिए उपन्यासकार अपनी नायिका को अनायास कष्टों के पार भूमि में डालता है। यह कहेंगे कि मृणाल जैसी तेजस्विनी रक्षने वाली स्त्री यदि विवाह न करना तब कर लेता तो उसका विवाह ही उस अर्थ में न होता जिसे वह नहीं चाहती और तब विरलेपक की समस्या का इस रूप में रखने का अवसर ही न पाना। जो स्त्री अज्ञात अविच्छेद में विवाहित हुई है वह विवाह होने पर ही उसका समस्त मनोविरलेपण और उसका अनुवर्ती कर्तव्य है। वह लीसेंजी का उस देशान्तर्गत अनुकूल मन ही है कि तब

किम अथवा किन कला-परिपाटियों का अनुसरण किया है। अस्स
ऐसा ही देखा जाता है कि रचयिता चाहे किसी प्रसन्न विचारधारा
का स्वामी न हो किन्तु मानव जीवन के विविध अंशों और अरम
के विग्रह में उसे बड़ी दृष्टा प्राप्त हुई है। जीवन के सुखों के
उसने उठाया है, उसका यथोचित समाहार वह कर सक्ष है या नहीं
उसका नक्शा चितना बड़ा है, उसकी कला-योजना (चित्र-रचना के
क्षमता) और भावशैली कैसी है? इस प्रकार के प्रश्न इस अध्ययन
में आते हैं। प्रभाव की गहराई, जीवन के व्यापक स्वरूप का
अप्यादन और उन्हें भाव के कलात्मक आभास में भरना,
अतर्निहित विचार प्रवाह का प्राणमय संघटन, सारी कृति का समग्र
दिन और अटूट ऐक्य आदि ईंधी कल्पना और काव्यशक्ति के
परिचायक हैं और इन गुणों से ही कलाकार के महत्त्व का निर्धारण
होता है।

कलाकार द्वारा अंकित पवित्र विशेष या विश्व विशेष की आत्मा
कोई व्याख्यात्मक उपपाणिना चाहे न हो पर कलात्मक उपपाणिनी
सब समया में रहेगी। जैसे दिव्य-स के उपन्यास। कभी सामाजिक
प्रगत के अवद्वह द्वारा का अप्यादन करने के लिए पुनर्निर्दिष्ट कला
को सृष्टि होती है, जैसे इमान का नाटक। इस कला के क्षेत्रों में
हा नज़र है और इतिहास में अलग अलग रीतियों का विद्यमान हो
जाता है। महान् कलाकारों ने सेकड़ों वर्षों का मार्गदर्शक इतिहास
पर अपनी सौम्यता का झण झड़ा है। दूर दूर देशों और दूर दूर
मानवों के दिलों के बीच सामाजिक स्थितियों और समस्याओं का कोई
एका नहीं—वे ऐतिहासिक नहीं बनते हैं। ऐकमत्तपर की रीति-रिवाज-
वाचक एक से और हमारे अथवा मित्रता का अनुमान मात्र
केवल अनुमान रूप में दिखाई देता है। क्रौंमिक और गौंमिक नज़र
का ही अन्तर्गत ऐतिहासिक विश्लेषण हुई किनके अन्तर मध्यम मार्गदर्शक
का अन्तर्गत अन्तर्गत है (अथ अन्तर्गत से दूर मान इन रीतियों का
दृष्टि दृष्टि अन्तर्गत रीतियों के अन्तर्गत से अन्तर्गत से अन्तर्गत

संन नही है कला-सौखिन्य मात्र है। इसी प्रकार 'रघुजि' में भी आत्र आध्यात्मिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कालीन के अभिव्यक्ति-साहित्य में अंग्रेजी जो जाने के लिए हमारे आदर्शिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कालीन के अभिव्यक्ति-साहित्य में अंग्रेजी जो जाने के लिए हमारे आदर्शिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कालीन के अभिव्यक्ति-साहित्य में अंग्रेजी जो जाने के लिए हमारे आदर्शिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कालीन के अभिव्यक्ति-साहित्य में अंग्रेजी जो जाने के लिए हमारे आदर्शिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कालीन के अभिव्यक्ति-साहित्य में अंग्रेजी जो जाने के लिए हमारे आदर्शिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कालीन के अभिव्यक्ति-साहित्य में अंग्रेजी जो जाने के लिए हमारे आदर्शिक और कलात्मक अभिव्यक्ति का एक कलात्मक आदर्श है। यह कानि हम दिनों हमारे साहित्य में जो कल

कलाकार चरित्रों को स्पष्ट कर सकता है, अन्तर्ध्यात स्वप्न और कला की आत्मा की नहीं। प्रेमचन्दजी के उपन्यासों की अपेक्षा उनसे छोटी आख्यायिकाएँ क्यों श्रेष्ठ कला मानी जाती हैं? क्योंकि छोटे दायरे में प्रेमचन्दजी अधिक सफल काम कर सकते हैं और जब प्रेमचन्दजी को यह बात है तब उनकी क्या चर्चा जिनका कला की सीमा में प्रवेश ही नहीं किन्तु जो अकस्मिक स्थित समय का लाभ उठाकर अपने को प्रगतिशील साहित्यिक विद्यापित करते हैं। प्रगतिशील साहित्यिक के लिए आवश्यकता यही नहीं है कि वह नई विचारण को लेकर साहित्य के बगीचे में उसे इस प्रकार लगा दे कि वह पार ही दिन में मृत्यु जाय। आवश्यकता यह भी है कि वह अपनी विचार-लता को कला के संजीवन में मिश्रित कर और उसे उपरन के अन्य सुन्दर वृक्ष और बेलियों के साथ जड़जड़ाने योग्य बनाए।

यही तान प्रधान मूय, मेंरे विचार में, प्रगतिशील साहित्य के है। जीवन-आस्था, परिवर्तन की पहिचान और उपचार तथा कृतार्थक स्वरूप का निवारण। इनमें पहला मूय, जीवन-आस्था प्रकृति की अपना तन्त्रबोध है। इसलिए वह ऐसी रचनाओं का सम्मेलन-आव लोच करती खोजती है जो तन्त्रबोध के विरुद्ध है। किन्तु मुद्रण-कला की अभिवृद्धि के साथ पुस्तकों की ऐसी बाढ़ आ गई है कि प्रकृति का यह काम विरुद्ध गया है। इस सम्बन्ध में हमारा अनन्य स्पष्ट हो यह है कि इस प्राकृतिक कार्य में महावक होकर हमें योग्य कारण होने दें। दूसरा मूय हमें मानव मुद्रम आत्मत्व और मनुष्यता के विरुद्ध उठ खड़ा होने की चुनौती देता है। नवीन ज्ञान का प्रकाश प्रदण करने को आमंत्रित करता है। परिवर्तन की एक अवस्था कि सीमा के अन्तर्गत मुख्यवस्तुत्व जीवन-यात्रा का निर्माण करने का राजा मुक्तता है। सभी समर्थों की अन्तर्-आन्तरी समर्थता देता है। अन्तर्गत समर्थ के अर्थव्यवहार अर्थ के साथ स्वयं उभरने दे, देने प्रभावशाली तथा निर्णयमयक बन में उन्हें हल कर पाते हैं—यह साहित्यकार के महत्त्व का एक अत्युक्त मार्ग है।

व्यक्ति और कोशल पर अवलंबित है। इसी व्यक्ति का काव्य-कला में विकास कम नीटें की से लेकर प्रशस्त जीवन चित्रों की और विशाल मानसिक योजना तक देखा जा सकता है।

किन्तु एक बात में यहाँ अवश्य कहेंगे। जिन मानसिक उद्बेलनों और विचारचक्रों का सृजन हमारे युग में हो रहा है वे ही उत्कृष्ट काव्य के रूप में परिणत होने के अधिक योग्य हैं। हम यहाँ एक बात कह सकेंगे कि जिस युग में जितने ही बलशाली उद्बेजन जिस दिशा में बैठेंगे उन उद्बेजनों को लेकर उतने ही महान् साहित्यकार के जन्म लेने की सम्भावना उस दिशा में होगी। रूसी और फ्रान्सीसी क्रान्तियुगों के साहित्यिक इतिहास से यह कथन परिपुष्ट हो जाता है। कोई भी विराट उथल-पुथल का युग एक असाधारण मानसिक क्रियाशीलता लेकर आता है। आवश्यकता केवल एक ऐसे संयोग को होती है कि कोई रचनाशील मस्तिष्क उस महान् उथल-पुथल को साकार कर दे, उस क्रियाशीलता की विस्तृत छाप छोड़ जाय—अर्थात् उत्कृष्ट कौटि की साहित्यिक रचनाएँ दे जाए। किन्तु इस बात का आग्रह फिर भी नहीं किया जा सकता कि वे रचनाएँ बाह्यरूप से किसी परिपाटी विशेष अथवा किसी वाद विशेष के अनुकूल हों। इसलिए जो लोग काव्य में किन्हीं वादों को रखने का हठ करते हैं जैसा कि कतिपय 'प्रगतिशील-साहित्यवादी' आज कर रहे हैं। यही नहीं उन वादों के काव्योत्कर्ष का प्रभाव रचनाकार पर पड़ता ही है उसे किसी प्रकार की अभिव्यक्ति विशेष के लिए बाध्य क्यों किया जाय ?

आज हिन्दी में श्रेष्ठ साहित्य के सृजन के कौन से क्षेत्र हैं ? निश्चय ही समाजवादी विचारों के क्षेत्र। क्यों ? क्योंकि उन्हीं क्षेत्रों ने इस समय नवीन प्रतिभा को आकर्षित कर रखा है। क्यों नहीं आज प्रचलित धार्मिक क्षेत्रों में श्रेष्ठ साहित्यिक रचनाएँ और सुन्दर कला-निर्माण हो रहा है ? क्यों आज वे पुरानी अनुकृति से ही अथवा दूसरे नवीन क्षेत्रों की प्रगतिशील शक्तियों को अपना कर ही सन्तोष कर रहे हैं। स्वतः नई भूमि क्यों नहीं तैयार करते। स्पष्ट ही इसलिए

भी सुमित्रानन्दन पंत की कुछ नवीन रचनाओं की, केवल कम्प्यूनिस्ट छाप के कारण सराहना की जा रही है उपदेशात्मकता में वे तीस साल पूर्व की कविताओं को ओर बढ़ रही हैं और शृङ्गारिकता में बिहारोलाल से होड़ करती हैं ।)

ऊपर मैंने जिन तीन प्रगतिशील सूत्रों का उल्लेख किया वे साहित्य और कलाओं में एक दूसरे से मिले रहते हैं । यही नहीं, वे एक दूसरे को घेष्टित करते और सुदृढ़ बनाते हैं । ये सूत्र जब साहित्य में एक साथ प्रथित हैं तब इनका पृथक् पृथक् निरूपण करने में न केवल कुछ कठिनाई होती है बल्कि यह शंका भी उत्पन्न होती है कि क्या ये एक दूसरे से पृथक् किए भी जा सकते हैं । यहाँ मैंने इनका अलग-अलग निर्देश इसलिए किया है कि इनको मैं तीन पृथक् प्रवृत्तियाँ मानता हूँ जो संयुक्त होकर भी अपने-अपने विशिष्ट प्रकार से साहित्य अथवा कला का उन्नयन करती हैं ।

अब मैं आपका अधिक समय नहीं लूँगा, किन्तु अपना यह वक्तव्य समाप्त करने के पूर्व मैं आप लोगों के सामने (जो अधिकांश हिन्दी प्रान्त के निवासी नहीं हैं) अपने साहित्य के उन तीन नवीन उत्थानों के विशिष्ट रचनाकारों के नामों का संक्षेप में उल्लेख करूँगा जिन उत्थानों का जिक्र मैंने अपने वक्तव्य के आरम्भ में किया है । यहाँ इन उन्नयकों की विशेषताओं का प्रदर्शन नहीं किया जा सकेगा, क्योंकि उसके लिए समय पर्याप्त नहीं । किन्तु नामावली स्वतः अपना उपयोग रखती है । आप चाहें तो इनमें से एक या अनेक का रचनासौष्ठव देखने के लिए इनका अध्ययन करें और अपने-अपने प्रान्तीय साहित्यकारों की तुलना में इन्हें रख कर देखें । ये नाम मैंने अपनी रुचि से छोटे हैं इसलिए इनकी जिम्मेदारी स्वभावतः मुझ पर ही है । अतः मैं सबसे पहले उन महानुभावों से समा लूँगा जिनके नाम इस छोटे पैमाने में नहीं आ सके हैं ।

— मैं यह कह चुका हूँ कि हमारा साहित्य पिछले तीस वर्षों में तीन प्रगतिशील आन्दोलनों का सृजन-संचालन कर चुका है । एक तो

श्री जयशंकर प्रसाद हैं। 'प्रतिभा, कल्पना,' अध्ययन और बौद्धिक अन्तर्दृष्टि में वे अपने साहित्ययुग के अन्यतम व्यक्ति थे। साहित्य-निर्माण में उनका सा बहुमुखी विस्तृत और प्रतिनिधिमूलक कार्य किसी ने नहीं किया।

इस कल्पनाप्रधान विद्रोही युग की सामयिक प्रतिक्रिया आरम्भ हुई राजनीति में समाजवादी विचारों के आगमन और अन्तर राष्ट्रीय पो० ई० एन० क्लब को हिन्दी-स्थापना के परचात्। इस क्लब की सदस्यता हिन्दी में मुँह माँगे मिल रही थी इसलिए बहुत से अयाचित और अनाह्वित व्यक्ति इसमें आरम्भ से ही सम्मिलित हो गए। जिन्हें साहित्य के राजद्वार से मार्ग नहीं मिला वे इस रास्ते घुस आए। फिर संभवतः इस क्लब को लोकप्रिय बनाने के उद्देश्य से इसमें श्री मुमित्रानन्दन पंत जैसे भिन्नरुचि व्यक्ति का प्रवेश कराया गया और उन्हें प्रगति सूत्र सौंपा गया। यह सारी चेष्टा ऊपर-ही-ऊपर चल रही थी। काव्यक्षेत्र में इसके पनपने के लिए जमीन तैयार नहीं की गई।

जमीन आगे चल कर तैयार हुई पर स्वतंत्र उद्योगों से उसका अधिनायकत्व पंत को नहीं मिल पाया, वह मिला 'बचन' और 'अंचल' को; जिन्होंने काव्यक्षेत्र में नई भाषा चलाई, नई भाव-धारा प्रवाहित की। कथा साहित्य में उसके उन्नावक 'अज्ञेय' और यशपाल आदि हैं। नाटकों में नवीन कार्य लक्ष्मीनारायण मिश्र ने आरम्भ किया और अब भुवनेश्वर प्रसाद आदि चला रहे हैं। विचारों के क्षेत्र में इस नई हलचल का प्रतिनिधि मैं डॉक्टर हेमचन्द्र जोशी को मानता हूँ, यद्यपि अब वे इस क्षेत्र में नहीं हैं। मेरा विश्वास है कि अब भी यह आन्दोलन अपनी गहरी नींव नहीं जमा सका है और इसका स्वाभाविक कारण यही है कि रचनात्मक कार्य की अपेक्षा, प्रचार और प्रदर्शन की ओर हमारी अधिक अभिरुचि है। दूसरी बात यह है कि प्रतिक्रिया के रूप में इसके उच्छ्वसल पक्षों ने जोर पकड़ रखा है।

भारत-भारती

बाबू मैथिलीशरण गुप्त की भारत-भारती छप गई। इस नोट के निकलने के पहले ही यह शायद प्रकाशित हो जाय।

इसके दो संस्करण निकलने वाले हैं। एक राजसंस्करण दूसरा साधारण संस्करण। पहला संस्करण ६० पोंएड के मोटे चिकने आर्ट पेपर पर छपा है। उस पर कपड़े की स्वर्ण वर्णोक्ति जिल्द रहेगी। मूल्य होगा २) कापी। दूसरे संस्करण को कापियां मामूली मोटे कागज पर छपी हैं। उन पर साधारण जिल्द रहेगी। मूल्य १) कापी होगी। छपाई नियंत्रणसागर प्रेम की है। पुस्तक की पृष्ठ-संख्या २०० के लगभग है। यह पुस्तक बाबू रामचिंशोर गुप्त, चिरगांव, जिला झांसी को लिखने से मिलेगी।

यह काव्य वर्तमान हिन्दी साहित्य में युगान्तर उपस्थित करने वाला है। वर्तमान और भावी कवियों के लिए यह आदर्श का काम देगा। जो हिन्दी में अंश सरस्वती में निकल चुके हैं, उनमें इसके महत्व का अनुमान पाठकों ने पहले ही कर लिया होगा। यह मोते दृष्टों को जगाने वाला है; भूले दृष्टों को ठोक राह पर लाने वाला है; निरुद्योगियों को उद्योग खोल बनाने वाला है; आत्म विस्मृति को पुनः स्मृति दिखाने वाला है; निरुत्साहियों को उत्साहित करने वाला है; उदासीनों के हृदयों में उत्तेजना उत्पन्न करने वाला है। यह स्वदेश पर प्रेम उत्पन्न कर सकता है; यह पूरे पुरुषों के विषय में भाव्य भाव का अभिव्यक्ति कर सकता है; यह सुख, समृद्धि, अन्त्या की प्राप्ति में हमारा सहायक हो सकता है। इसमें यह संजीवनी शक्ति है जिसकी यात्रा हिन्दी के और हिमो भी काव्य में नहीं हो सकती। इसमें हम आशा की मृतवायु नमों में शक्ति का संसार हो सकता है। उनमें फिर सदावता आ सकती है, क्योंकि हम क्या हैं और अब क्या है। इसका मूर्तिमान चित्र हमने हमने की विमल

भारत-भारती

वायू मैथिलीशरण गुप्त की भारत-भारती छप गई। इस नो

के निकलने के पहले ही वह शायद प्रकाशित हो जाय इसके दो संस्करण निकलने वाले हैं। एक राजसंस्करण दूसरा साधारण संस्करण। पहला संस्करण ६० पायड के मोटे चिकने आर्ट पेपर प छपा है। उस पर छपने की स्थरी वर्णोक्ति ज़िन्द रहेगी। मूल होगा २) कापी। दूसरे संस्करण की कापियां मामूली मोटे कागज प छपी हैं। उन पर साधारण ज़िन्द रहेगी। मूल्य १) कापी होगी छपाई नियंत्रणमागर प्रेम की है। पुस्तक की पृष्ठ-संख्या २०० के लग भग है। यह पुस्तक वायू रामचिंशोर गुप्त, धिरगांव, जिला मीरत की ज़िन्दगी से मिलेगी।

यह काव्य वर्तमान हिन्दी साहित्य में युगान्तर उपस्थित करे वाला है। वर्तमान और भावी कवियों के लिए यह आदर्श का काम देगा। जो छिने हो अथवा मरस्वती में निकल चुके हैं, उनमें हममें महत्त्व का अनुमान पाठकों ने पहले ही कर लिया होगा। यह सारे दुष्टों को जगाने वाला है; भूखे दुष्टों को ठाक गह पर खाने वाला है, निरयोगियों को उद्योग शील बनाने वाला है; आत्म-विस्मृतों के पूर्व-स्मृति दिलाने वाला है; निरुत्साहियों को उत्साहित करने वाला है; उदासीनों के हृदयों में उज्ज्वलता उत्पन्न करने वाला है। या स्वदेग पर प्रेम उत्पन्न कर सकता है, वह पूर्व पुरुषों के विषय में अत्यंत भाव का अभ्येय कर सकता है; यह मुग्ध, समृद्ध, कल्याण की प्रगति में हमारा महायुक्त हो सकता है। इसमें वह संजीवनी शक्ति है जिसका शक्ति हिन्दी के और किसी भी काव्य में नहीं हो सकता। इसमें हम भाग्य का मृतवायु नमी में शक्ति का संसार हो सकता है, अन्य छिन्न मत्तावता हो सकता है, क्योंकि हम क्या हैं और अब क्या हैं इसका मूर्तिमान चित्र हममें हमने का मिल

उत्तेजित नागों ने सम्राट से बदला लेने का यह अच्छा अवसर समझ पा-
के घोंने का रोक लिया। दोनों जातियों में युद्ध होने लगा। नागों के
एकड़ कर अग्नि में जला दिया गया परन्तु तबूक वहाँ से निकल
भाग। आर्यों की विजय हुई। इधर तबूक और कारवप ने एक नो-
खाल सोची। जिस समय घोड़ा यक्षशाला में आ गया और उमर
पूरा करने के लिए एक रात्रि निरिक्त हो गई, उसी रात्रि को तबूक
साम्राज्ञी वयुष्टमा और सरमा की लेकर वहाँ से भागा परन्तु आस्तीक
और यागवक द्वारा उनको इन दोनों से रचा हुई। इसी मगई के
कारवप की मृत्यु हो गई और तबूक अपनी कन्या मणिमाला के
सहित बन्दो हुए। सरमा तथा वयुष्टमा महर्षि व्यास के आश्रम में
पहुँचा दा गई। तबूक के चन्दी होने पर नाग उन्हें बचाने के उपाय
सोचने लगे। परवासाय में रोती हुई मनमा ने भी उनका साथ दिया।
अन्त में आस्तीक, मागवक, सरमा और मनमा को लेकर महर्षि
व्यास वहाँ पहुँचे जहाँ तबूक आहुति के लिए लाकर लड़े और गय-
ये। पहुँचते ही आस्तीक ने अपने पिता की मृत्यु के बदले तबूक के
नागों को मिला माँगा। सम्राट बाध्य थे, उन्होंने तबूक को लो-
दिया। व्यास के चढ़ने पर आर्य सम्राट ने फिर से वयुष्टमा को
स्वीकार कर दिया और सरमा के अनुग्रह से मणिमाला को अंगीकार
किया। दोनों जातियों में संधि हो गई और शांति का राज्य स्थापित
हो गया।

वस्तुतः इस नाटक का कथानक महाभारत और हरिश्चन्द्र
पुराण में वर्णित घटनाओं से लिया गया है। घटनाएँ मरु पर्वतस्थित
हैं, केवल उनके नाटक का रूप है देना क्षेत्रक का अवनत प्रभाव है।
मुरमनवा देवने पर नाटक में चार घटनाएँ मुख्य हैं—

(१) तबूक का मुकुट-दान के लिए साम्राज्ञी वयुष्टमा से
तबूक के मणि-दूतों का आना; तथा देवदत्त तबूक का मद्रहवा
पर उदात्त होना; तबूक में प्रतिपाद होने के लिए तबूक का अन्तर्गत
के स्थापित करना।

कला की दृष्टि से ही। हाँ बीच-बीच में लेखक का कल्पना और शतशत का तथ्य पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होता है।

चरित्र-चित्रणः—

नाटक के पात्र अधिकतर ऐतिहासिक हैं। चरित्र-चित्रण की दृष्टि से हमें नाटक में कई विरोधतायें मिलती हैं।

सुप्रसिद्ध बंगला नाटककार स्व० द्विजेन्द्रलाल राय का विचार है कि अतर्कगत के रहस्य का अघुषाटन ही नाट्यकला की परम साम्राज्ञी है और विभिन्न वर्ग-स्वभावियों में हृदय मन्दिर में होने वाले आपात-प्रत्यापान का नियंत्रण या लेखक कर सकता है, उनके विचार में, वही कुशल कलाकार है। कुछ विद्वानों का मत है कि नाटक में वास्तविकता का चित्रण अनिवार्य आवश्यक और उपयोगी है क्योंकि मनुष्य उसी के निकट अनिष्ट रहता है। मत तो यह है कि अच्छे नाटक में शान्ति का होना आवश्यक है। यदि नाटक मनुष्य प्रकृति का चित्रण है तो उसमें शान्ति परलुप्तों के दिव्यत्व की आवश्यकता है। एक के बिना दूसरा अधूरा है। अन्तरात्मा का वजन हमें स्वयं कल्पना के माध्यम से बुझाने पड़ता है क्योंकि वह बहुत कुछ अज्ञात ही होता है, परन्तु कल्पना और वास्तविकता के लिए हमें वास्तविकता और व्यावहारिकता के बल पर चित्रण करना पड़ता है। अतएव वास्तविक चित्रण अनिवार्य है। यद्यपि तो ने शान्ति का मानवत्व कर एक अदृश्य किञ्चित् अज्ञात अस्मिता का दिया है। "अन्तरात्मा का नाम यज्ञ" इस दृष्टि से बहुत गहन है। अतएव अज्ञात और अज्ञात ही शान्ति है।

अतएव मानवता का एक पूर्ण चित्र है। अन्तरात्मा में यह कमी है अन्तरात्मा के अज्ञात शान्ति का ही एक पूर्ण चित्रण है—

मदन — इतना पूर्ण मानव का इतना परमेश्वर 'मनुष्य' और अद्विष्ट, का इतना अज्ञात मनुष्यत्व इतनी मदन कवि। मनुष्य 'मानव' है।

हे । तुमने कभी शरत् के विस्तृत व्योममण्डल में रुई के पहलू के समान एक छोटा सा मेघमण्डल देखा है ? उसको देखते देखते विलीन होते या कहीं चले जाते भी तुमने देखा होगा । विशाल कानन की एक नन्हीं सी पत्ती के छोर पर बिदा होने वाली रयाम रजनी के शोकपूर्ण अभ्रु बिन्दु के समान लटकते हुए एक हिमकण को कभी देखा है ? और उसे लुप्त होते हुए भी देखा होगा । उसी मेघमण्डल या हिमकण की तरह मेरी भी विलक्षण स्थिति है । मैं कैसे कह सकता हूँ कि कहाँ रहता हूँ और कब तक रह सकूँगा ? मुझ में न पृथो ।”

विरस्कार से प्रत्युत्पन्न अपमान में सने हुए ये शब्द जैसे रसात्मक हैं । प्रतिरोध की आग में भभकते हुए हृदय में ये शब्द जीवन के प्रति किस के मन में ग्लानि का भाव पैदा नहीं करा देते ?

महर्षि व्यास और ज्यवन के उपदेशों में शान्त का माग्राण्य है, परन्तु ये हृदय उद्दद में सहेरी के बराबर हैं । तपक, वासुकि, चरहभागेव और जन्मेत्रय के कृत्यों में वीरता है ।

भाषा:—

भाषा क्लिष्ट है । कई हृदय तो कविता के अदृष्ट उद्धारण रहे जा सकते हैं ।

उद्देश्य:—

नाटककार का उद्देश्य प्रतीत होता है—“मारी सृष्टि, एक प्रेम की धारा में बहे और अनन्त जीवन प्राप्त करे ।” इमीशिये लेखक ने आरम्भ में नाटक भागों के बीभत्स काल का विमर्शन करा अपने नाटक की नाग और आर्यों के मिश्रण पर नाक छोड़ा है । विश्वसैत्री का यही भाव पुनः म दिव्याया गया है ।

संज्ञने की दृष्टि में:

नाटक बिना काट छोट किए नहीं खेना जा सकता; इसके कई कारण हैं । पात्रों की भाषा इतनी क्लिष्ट है कि माधारण जनता उसे

